



Carta dei servizi e regolamento nido e scuola dell'infanzia

Identità e finalità del Polo educativo 06 di Cusago

Il nido e la scuola dell'infanzia del polo educativo 06 di Cusago iniziano l'attività a partire dall'anno scolastico 2018/2019 con una gestione della Cooperativa Sociale Panta Rei.

Il nido e la scuola accolgono bambini dai 6 mesi ai 6 anni, suddivisi in gruppi di età o sezioni. Il nido e la scuola sono aperti a tutti coloro che ne condividono il progetto pedagogico. È un luogo educativo e culturale nel quale nido e scuola convivono e in cui viene offerta al bambino e alla bambina e alla sua famiglia l'opportunità di una continuità educativa lunga nel tempo, che permette di costruire anche una familiarità con il luogo e con le persone che lo abitano.

L'iscrizione del bambino e della bambina al nido e alla scuola presuppone l'assunzione consapevole da parte delle famiglie di un ruolo estremamente attivo e responsabile nei confronti di tutti i valori educativi e culturali e degli aspetti organizzativi e sanitari del nido e della scuola.

I valori di riferimento

Il bambino al centro

L'idea di bambino è quella di un organismo attivo che ha in sé tutte le potenzialità per svilupparsi incontrando ambienti ricchi, occasioni di esplorazione, espressione e linguaggi diversi. L'infanzia è un tempo di immense potenzialità nel quale i bambini, attraverso relazioni ed esperienze, possono cominciare a costruire la conoscenza e ad esprimere la propria personalità.

La centralità del bambino è la caratteristica principale del nido e della scuola, insieme all'offerta di occasioni e materiali di sviluppo e all'atteggiamento di continua ricerca.

I cento linguaggi dei bambini

Nel credere che il bambino abbia in sé cento linguaggi, compete all'adulto ascoltarli, riconoscerli, valorizzarli, favorendo situazioni in cui possono emergere molteplici potenzialità. L'atelier e i mini-atelier diventano pertanto luoghi capaci di accogliere alcuni dei molteplici linguaggi dei bambini tra cui quelli grafici, pittorici, manipolativi e quelli del corpo legati al movimento. Atelier e mini-atelier sono intesi come laboratori, all'interno del

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

laboratorio più grande rappresentato dal nido e dalla scuola, laboratori capaci di favorire incontri e sperimentazioni con materiali e strumenti che accolgono e sostengono i diversi linguaggi espressivi e simbolici dei bambini; di essere piazza d'incontro per bambini, insegnanti, famiglie; di amplificare progetti nati nelle sezioni, che in questi laboratori trovano una naturale cassa di risonanza per sviluppi, soste e rilanci continuativi nel tempo, sostenuti anche dalla presenza dell'atelierista.

L'atelierista è una figura professionale con una formazione artistica, la cui presenza nel nido e nella scuola ha, tra le sue finalità, quella di arricchire la ricerca e la documentazione relativa ai molti linguaggi dei bambini con nuovi saperi e nuove sensibilità.

L'ambiente educativo

Lo spazio, oltre ad essere una struttura architettonica, è luogo di vita, d'incontro, di affetti, che accoglie al suo interno relazioni tra persone ed interazione tra oggetti. Il nido e la scuola si propongono come ambiente di vita continuamente segnato e modificato dalle esplorazioni, dalle ricerche e dai vissuti di tutti i suoi protagonisti. L'ambiente non va pensato quindi come uno spazio strutturato in modo rigido, ma piuttosto come un luogo-organismo vivente, in cui possono convivere più dimensioni. Un ambiente che prende forma e identità dalle relazioni che in esso si costituiscono; uno spazio inteso come interlocutore attivo, metafora di conoscenza. Ci sembra dunque fondamentale pensare e progettare questo ambiente creando contesti di rilievo per i soggetti che lo abitano, dove ognuno possa sentirsi accolto, possa sentirsi parte di esso e possa lasciare tracce di sé. Tutto ciò porta a considerare lo spazio un progetto di ricerca, capace di misurarsi ogni giorno con il proprio successo, con l'efficacia del proprio linguaggio, con la sua capacità di dialogare con il divenire che caratterizza l'educazione.

L'educazione alimentare

I continui riscontri scientifici sostengono l'importanza di riflettere sulla qualità delle scelte alimentari. Fin dai primi giorni di vita il bambino si nutre per soddisfare un bisogno fisiologico, ma al contempo, scopre il gusto, i profumi, i sapori, i colori del cibo, si sperimenta in nuove autonomie e insieme agli altri bambini. Il nido e la scuola possono valorizzare l'idea che l'alimentazione è salute, piacere, cultura, ponendo attenzione alla provenienza, al tipo di produzione, alla stagionalità, alla tipicità dei prodotti che vengono consumati all'interno del servizio. Il nido e la scuola hanno al loro interno la presenza della cucina, che prepara i pasti sulla base di un menù predisposto su quattro settimane che tiene conto delle linee guida per una corretta alimentazione e dei Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti (LARN), oltre che del gusto del cibo che non è soltanto dato dal suo sapore e dal suo profumo, ma dalle modalità in cui viene preparato, letto e interpretato. La responsabilità è quella di costruire un dialogo attorno all'educazione alimentare assieme alle famiglie circa le abitudini alimentari e di gusto dei bambini nel rispetto anche delle indicazioni mediche (intolleranze, allergie, ect.) e delle scelte religiose ed etiche. Il rapporto quotidiano con le cuoche, i cuochi, la possibilità di sperimentarsi in cucina nella relazione con loro, assume un valore educativo fondamentale per bambini e genitori. Il momento del pranzo contribuisce ulteriormente a creare un clima di convivialità, a restituire un'immagine di nido e di scuola come ambiente di vita. Le cucine sono e possono divenire anche laboratori aperti e ospitali, capaci di accogliere i progetti speciali dei

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

bambini e degli adulti, i momenti di festa, corsi tematici sull'alimentazione.

La partecipazione

Il nido e la scuola riconosce i genitori come preziosi interlocutori del progetto educativo ed il loro diritto di poter sperimentare la propria funzione anche in un contesto più allargato di quello familiare, dove sia possibile confrontarsi, ed arricchirsi dell'esperienza educativa di altri. Il servizio promuove nel corso dell'anno scolastico forme articolate di confronto tra operatori e genitori per favorire la conoscenza e la partecipazione della famiglia alla vita del nido e della scuola dell'infanzia.

Assemblea con i genitori

Un primo incontro con l'ambiente e il progetto pedagogico del nido e della scuola dell'infanzia, presentato ed illustrato dal personale del nido e della scuola.

Merenda di benvenuto

I bambini insieme alle loro famiglie si incontrano e iniziano a scoprire ed abitare gli spazi del nido e della scuola.

Incontri individuali

Primo importante momento di conoscenza e confronto tra gli insegnanti e le singole famiglie che precede la frequenza al nido ed alla scuola dell'infanzia a cui ne potranno seguire altri su richiesta degli insegnanti e/o genitori.

Incontri di sezione

Incontri tra insegnanti e genitori che condividono lo stesso gruppo sezione per parlare dell'evoluzione dell'esperienza e del progetto educativo del servizio, per affrontare insieme eventuali difficoltà, per discutere proposte ed iniziative, per ritrovarsi e confrontarsi sui problemi educativi e sulle domande dell'educare oggi.

Serata in cucina

I genitori si sperimentano in cucina assieme alle cuoche/cuochi attorno alle scelte del menù osservando e preparando con la guida dello staff di cucina piatti, ricette.

Serate lavorative

Sono momenti di laboratorio, di relazione attraverso il fare, che offrono dimensioni e possibilità di confronto, anche interculturale, diverse da quelle attivate dai gruppi "di parola" importanti e qualificanti le relazioni in una comunità educativa (esempio per l'organizzazione di momenti di festa, preparazione e costruzione di doni, allestimento e cura dell'ambiente, ect.)

Feste

Sono momenti preziosi di una comunità educativa aperti alle famiglie.

La documentazione

La documentazione è ascolto che si fa visibile, è costruzione, attraverso foto, video, scritture, tracce in grado di testimoniare i percorsi e i processi di apprendimento dei bambini. La documentazione consente il confronto, la riflessione, la valutazione dei contesti di apprendimento.

Il lavoro in team e il ruolo dell'adulto

L'insegnante si affianca al bambino come ricercatore: compito degli insegnanti è creare e proporre contesti in cui non è solo il prodotto finale che interessa, ma l'osservazione e l'ascolto dei processi di apprendimento dei bambini, sia soggettivi che di gruppo: il lavoro in team inteso come incontro di molteplici punti di vista tra ricchezza, cultura, ricerca.

La formazione professionale

Per realizzare un progetto che legittimi la ricerca come atteggiamento permanente dei bambini e degli adulti, l'aggiornamento e la formazione professionale degli educatori diventano condizioni irrinunciabili. L'incontro tra tutti gli operatori e gli scambi con altre realtà educative e culturali costituiscono momenti di confronto straordinariamente formativi che in questo particolare servizio si realizzano anche in collaborazione con i diversi gruppi di lavoro dei servizi gestiti dalla Cooperativa Panta Rei a Reggio Emilia e in San Donato Milanese.

I tempi e le modalità della formazione comprendono quindi:

aggiornamenti di sezione e di intersezione,

aggiornamenti collettivi con tutte le figure professionali coinvolte,

incontri di gruppi di lavoro di ricerca e studio attorno a specifiche tematiche di interesse condivise,

seminari di studio,

scambi pedagogici,

stage e tirocini presso i servizi della rete gestita dalla Cooperativa stessa.

La valutazione

La valutazione, in quanto azione che mira ad una continua attribuzione di senso e di valore, è un processo strutturante l'esperienza educativa e gestionale.

Il processo valutativo appartiene alla totalità degli aspetti della vita scolastica, quali apprendimento dei bambini, professionalità del personale, organizzazione e qualità del servizio, viene inteso e proposto come opportunità per riconoscere e per negoziare i significati e le intenzionalità del progetto educativo e si configura come azione pubblica di dialogo e di interpretazione.

A tale scopo il nido e la scuola dell'infanzia sono dotati di un team di consulenza e coordinamento pedagogico formato da pedagogisti e insegnanti formatori ma anche di strumenti come ad esempio il coordinamento pedagogico, il gruppo di lavoro e la compresenza di operatori corresponsabili e co-titolari e di pratiche come la documentazione e la partecipazione delle famiglie che favoriscono e monitorano il processo valutativo.

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

Norme di regolamento del servizio

L'anno 2018 il giorno 1 settembre presso la sede della Società Cooperativa Sociale, con la presente scrittura privata e da valere ad ogni effetto di legge

TRA

La PANTA REI Società Cooperativa Sociale, con sede legale in Largo M. Gerra n° 1, Reggio Emilia, nella persona del suo legale rappresentante Sig.ra "Franca Mallica",

E

i signori

.....
in qualità di genitori di

.....
residenti in

.....
via n°.....

in seguito per brevità definiti "i genitori",

premesso che

1. La PANTA REI Società Cooperativa Sociale gestisce, in forza di una convenzione stipulata con il Comune di Cusago, il polo educativo formato da nido e scuola dell'infanzia, siti in via IV Novembre in Cusago, rivolto a bambini di età compresa tra i sei mesi e sei anni, del quale la Panta Rei Società Cooperativa Sociale è giuridicamente titolare.
2. La Cooperativa Sociale ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione di servizi socio-educativi, orientati in via prioritaria ma non esclusiva all'educazione dell'infanzia e dell'adolescenza e alla partecipazione delle famiglie.
3. La Cooperativa Sociale intende promuovere un'idea forte d'infanzia e dell'adolescenza, dei suoi diritti, delle sue potenzialità, creando atmosfere ed ambienti che possano incoraggiare i bambini ad esprimere la curiosità, l'immaginazione, la logica, il sentimento e la creatività, e sostiene inoltre la socializzazione tra bambini, genitori ed educatori.
4. La Cooperativa Sociale si prefigge inoltre di sostenere l'integrazione fra culture ed etnie, affinché possano avvenire l'incontro, lo scambio fra diverse soggettività, finalizzati alla collaborazione fra i popoli.
5. La Cooperativa Sociale garantisce il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona con diritti speciali e ne promuove la piena integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, in osservanza della Legge n° 104 del 5 febbraio 1992.
6. La Cooperativa Sociale intende prestare particolare attenzione al ruolo della famiglia, al coinvolgimento di essa e alla compartecipazione nel processo

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

educativo.

7. L'accettazione del presente contratto è condizione per l'inserimento del bambino nelle strutture educative.

SI STIPULA QUANTO SEGUE

Calendario, orari e funzionamento del servizio

Il nido e la scuola dell'infanzia sono aperti dal mese di settembre al mese di luglio, il servizio sarà a pagamento nel mese di luglio solo per chi ne usufruirà.

Nel mese di agosto (ad esclusione della settimana centrale di ferragosto) si prevede un'apertura se almeno 20 famiglie ne facciano richiesta (servizio estivo). Il servizio sarà sospeso in occasione delle festività natalizie e pasquali e durante le festività nazionali (rif.paragrafo calendario scolastico).

Il **nido** è attivo dal lunedì al venerdì e la frequenza è regolata dalle seguenti opzioni di orario di funzionamento:

dalle 7.30 alle 13.00 (tempo parziale) con possibilità di uscita dalle 12.30 alle 13.00

dalle 7.30 alle 18.00 (tempo pieno) con possibilità di uscita dalle 16.00 alle 18.00

l'ingresso è previsto dalle 7.30 alle 9.15.

La **scuola dell'infanzia** è attiva dal lunedì al venerdì e la frequenza è regolata dalle seguenti opzioni di orario di funzionamento:

dalle 7.30 alle 8.30 (pre-scuola);

dalle 8.30 alle 16.30 con possibilità di uscita dalle 12.30 alle 13.00 e dalle 16,00 alle 16.30;

tempo prolungato

dalle 16.30 alle 18.00;

dalle 16.30 alle 18.30 qualora almeno 10 famiglie ne facciano richiesta;

dalle 16.30 alle 18.50 qualora almeno 10 famiglie ne facciano richiesta;

l'ingresso è previsto dalle 8.30 alle 9.15.

L'orario di ingresso e uscita dei bambini, in base alla modalità di frequenza scelta, deve essere scrupolosamente osservato. Il personale, al momento dell'uscita, è autorizzato ad affidare il bambino esclusivamente ai genitori. Nel corso del colloquio individuale con gli insegnanti, i genitori hanno facoltà di indicare preventivamente i nominativi delle persone che riprenderanno il bambino in loro vece. I genitori possono autorizzare al ritiro del bambino, persone diverse da quelle già autorizzate, avendo cura di avvisare il Gestore e fornendo altresì delega scritta, precompilata su apposito modulo (predisposto dal Gestore), accompagnata dalla fotocopia della carta di identità del delegato. Il personale del nido e della scuola dell'infanzia verificherà l'identità della persona autorizzata attraverso la richiesta di esibizione di un documento di identità valido.

Non saranno prese in considerazione le richieste di riconsegna effettuate per telefono o per interposta persona. Non vengono affidati i bambini a persone minorenni, anche se autorizzate dai genitori.

Non è autorizzata l'introduzione nel servizio di oggetti impropri per i quali non è autorizzato il possesso

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

Calendario scolastico

apertura anno scolastico
chiusura anno scolastico

lunedì 3 settembre 2018
venerdì 28 giugno 2019

Luglio (per le famiglie che ne faranno richiesta)
da lunedì 1 luglio a mercoledì 31 luglio 2019

Servizio estivo agosto (attivo con almeno 20 famiglie che ne fanno richiesta)
da giovedì 1 agosto a venerdì 9 agosto 2019
da lunedì 19 a giovedì 29 agosto 2019.

Il nido e la scuola dell'infanzia garantiscono l'apertura di non meno di 47 settimane previste dalla normativa per l'UdO considerando anche le chiusure del servizio in corso d'anno.

Il presente documento con la specifica del calendario annuale, con l'indicazione della data di inizio e fine anno e le chiusure eventualmente programmate in corso d'anno, è reso noto e consegnato alle famiglie all'inizio di ogni anno scolastico.

Frequenza servizio estivo (mese di agosto)

La richiesta per usufruire del servizio estivo nel mese di agosto, ad esclusione della settimana centrale di ferragosto, dovrà essere inoltrata attraverso apposito modulo fornito dal Gestore da restituire compilato entro e non oltre il 20 maggio di ogni anno. Il servizio sarà attivato se almeno 20 famiglie frequentanti il polo educativo ne fanno richiesta. La retta mensile dovuta da coloro che richiederanno di usufruire del servizio estivo nel mese di agosto (ad esclusione della settimana centrale di ferragosto), sarà scontata del 10% rispetto al corrispettivo della retta mensile dovuta per i mesi da settembre a luglio.

Determinazione e applicazione delle rette

L'iscrizione del bambino al nido e alla scuola dell'infanzia comporta il pagamento del corrispettivo mensile dovuto (retta), a decorrere dal mese di assegnazione del posto al nido o alla scuola dell'infanzia, indipendentemente dalla data di inserimento e fino al **30 giugno 2019**:

Nb: La retta mensile dovuta da coloro che usufruiranno del mese di luglio sarà la stessa corrisposta per l'intero anno scolastico.

L'importo della retta mensile dell'anno scolastico è determinato in base alla revisione del sistema tariffario in applicazione del vigente Regolamento Comunale per l'accesso ai Servizi alla Persona, le tariffe in vigore da settembre 2018 saranno le seguenti:

Nido	fasce di reddito	retta
prima fascia	da euro 0 a 6.016,00	euro 230,00
seconda fascia	da euro 6.016,01 a 8.213,32	euro 280,00
terza fascia	da euro 8.213,33 a 12.319,15	euro 330,00
quarta fascia	da euro 12.319,16 a 16.425,52	euro 380,00
quinta fascia	da euro 16.425,53 a 20.531,06	euro 450,00
	da euro 20.531,07	euro 500,00

Il servizio di nido con formula PART-TIME da diritto ad uno sconto sulla retta di frequenza pari al 15% dell'importo calcolato sulla formula full-time.

La retta è comprensiva del pasto e copre la frequenza dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle 18.00.

Si considerano residenti, e pertanto, ai sensi della definizione della retta sono considerati tali, i bambini residenti, i cui genitori, se non legalmente separati, risultano entrambi residenti nel Comune di Cusago.

Scuola

iscrizione

(una tantum per i nuovi iscritti)	euro 60,00 (tale quota verrà fatturata contestualmente alla prima retta)
frequenza mensile	euro 210,00 (mensa inclusa)
pre-scuola	euro 25,00 mensili (dalle 7.30 alle 8.30)
tempo prolungato	euro 45,00 mensili (dalle 16.30 alle 18.00)
possibilità di tempo prolungato dalle 16.30 alle 18,30	euro 70,00 mensili
(con almeno 10 famiglie che ne fanno richiesta)	
possibilità di tempo prolungato dalle 16.30 alle 18,50	euro 75,00 mensili
(con almeno 10 famiglie che ne fanno richiesta)	

scuola non residenti

iscrizione

(una tantum per i nuovi iscritti)	euro 60,00 (tale quota verrà fatturata contestualmente alla prima retta)
frequenza mensile	euro 380,00 (mensa inclusa)
pre-scuola	euro 45,00 mensili
tempo prolungato	euro 70,00 mensili (dalle 16.30 alle 18.00)
possibilità di tempo prolungato dalle 16.30 alle 18,30	euro 75,00 mensili
(con almeno 10 famiglie che ne fanno richiesta)	
possibilità di tempo prolungato dalle 16.30 alle 18,50	euro 85,00 mensili
(con almeno 10 famiglie che ne fanno richiesta)	

Il servizio di nido con formula PART-TIME da diritto ad uno sconto sulla retta di frequenza pari al 15% dell'importo calcolato sulla formula full-time.

Si considerano residenti, e pertanto, ai sensi della definizione della retta sono considerati tali, i bambini residenti, i cui genitori, se non legalmente separati, risultano entrambi residenti nel Comune di Cusago.

Iscrizione di più figli

In caso di iscrizione presso il nido o la scuola dell'infanzia di più figli si potrà beneficiare di una riduzione pari al 10% del corrispettivo mensile pieno per entrambi i fratelli; **le rette del pre-scuola e del post scuola non sono soggette a sconti.**

Gestione delle assenze e riduzione retta mensile per assenze

Il nido e la scuola dell'infanzia sono servizi a sostegno delle famiglie e la regolarità della frequenza da parte dei bambini è premessa necessaria per assicurare sia il massimo profitto educativo, sia il funzionamento ottimale del nido e della scuola dell'infanzia. Eventuali assenze o inizio di frequenza volontariamente posticipata obbligano al pagamento della retta a proprio carico.

Affinché possa essere mantenuto il diritto al posto assegnato le assenze per periodi prolungati (superiori a gg. 20) non imputabili a malattia, dovranno essere motivate anticipatamente per iscritto e discusse con la struttura organizzativa del servizio per una valutazione oggettiva, la motivazione del protrarsi dell'assenza va presentata in forma scritta e deve essere inviata all'indirizzo: nidoscuola.cusago@pantareiservizieducativi.it; L'assenza di valido e giustificato motivo e il protrarsi dell'assenza dà luogo ad una procedura di dimissione d'ufficio.

Quando le assenze si protraggono per un periodo superiore ai 5 giorni consecutivi (compreso il sabato, la domenica e i giorni festivi), come previsto dal DPR 1518/67, la riammissione del bambino è sempre subordinata alla presentazione di un'autocertificazione.

Non è necessario presentare autocertificazione nel caso in cui l'assenza sia stata motivata alle insegnanti di riferimento in anticipo o durante l'assenza (vacanza, settimane bianche, ect.). **In caso di assenza, solo esclusivamente per malattia, sarà riconosciuto uno sconto del 20%, solo per le famiglie residenti**, se il bambino rimarrà assente per 20 giorni consecutivi (compreso sabato, domenica e i giorni festivi); il diritto alla riduzione della retta come sopra riportato maturerà esclusivamente per assenze a seguito di malattia o cure mediche debitamente comprovate dalla certificazione medica presentata che deve riportare la data di inizio e di fine malattia e non può essere fatta in anticipo rispetto alla fine della malattia; il primo giorno di assenza non può essere un sabato, una domenica o un festivo. Le certificazioni pervenute in ritardo (oltre il giorno 30/31 di ogni mese, 28/29 febbraio), o per un periodo di assenza insufficiente o compilate non correttamente, saranno automaticamente ritenute non valide ai fini della riduzione della retta. Nel caso di assenza prolungata per più mesi a seguito di malattia o cure mediche, le famiglie dovranno consegnare una certificazione entro la fine di ogni mese (come sopra descritto) per cui si chiede la riduzione.

Non sono previste riduzioni di nessuna entità sulla retta per assenze di qualsiasi durata temporale dovute a motivi differenti da quelli dovuti ad assenze per malattie o cure mediche.

Per i nuovi iscritti **residenti** al nido che inizieranno la frequenza in gruppi di ambientamento per motivi di scaglionamento interno deciso dal servizio, nella retta relativa al mese di settembre è previsto uno sconto come sotto riportato

- Primo gruppo di ambientamento retta intera
- Secondo gruppo di ambientamento sconto retta del 5%
- Terzo gruppo di ambientamento sconto retta del 10%

Chi per motivi personali (vacanze, o legati ad organizzazioni familiari) chiede di poter iniziare la frequenza del nido o della scuola dell'infanzia in data diversa da quella stabilita dal servizio, o comunque entro il 30 settembre perde il diritto ad usufruire dello sconto.

Tariffe agevolate

Le tariffe agevolate sono applicate esclusivamente ai bambini residenti frequentanti il nido d'infanzia, in base alla situazione economica documentata tramite Dichiarazione/Attestazione ISEE, elaborata, in qualunque periodo dell'anno, presso i CAAF.

Per coloro che frequentano il nido, la richiesta di agevolazione tariffaria deve essere presentata entro il 30.06.2018, oltre tali scadenze, non si assicura la decorrenza dell'agevolazione dal primo giorno di frequenza dell'asilo nido.

Per i nuovi inserimenti, la richiesta di agevolazione tariffaria deve essere fatta al momento della conferma dell'iscrizione.

La Dichiarazione/Attestazione può essere presentata in ogni periodo dell'anno, ma l'agevolazione potrà decorrere successivamente al completamento della pratica da parte dell'Ufficio competente;

il riconoscimento della tariffa agevolata avverrà con riferimento al periodo di validità della stessa Dichiarazione/Attestazione;

per poter beneficiare della tariffa agevolata non devono risultare debiti pregressi con il Gestore.

In caso di richiesta di tariffe agevolate. Il Gestore provvederà a calcolare la retta spettante e a comunicarla a ciascuna famiglia.

L'iscrizione al servizio con formula part time da diritto ad uno sconto sulla retta di frequenza pari al 15% dell'importo calcolato sulla formula full-time; durante l'anno scolastico sarà possibile richiedere eventuali modifiche all'orario prescelto comunicandolo per iscritto al Gestore inviando una mail all'indirizzo nidoscuola.cusago@pantareiservizieducativi.it; le variazioni dell'orario e della relativa retta decorreranno dal mese successivo la richiesta.

Qualora nel corso dell'anno scolastico dovessero incorrere variazione che incidono sulla quantificazione della retta di frequenza, le stesse dovranno essere comunicate inviando una mail al Gestore all'indirizzo nidoscuola.cusago@pantareiservizieducativi.it, per consentire l'adeguamento tariffario.

La retta relativa al mese di dicembre a seguito della chiusura per le vacanze natalizie sarà scontata del 5% **(la retta del tempo lungo non sarà soggetta a sconto).**

Nidi gratis

Relativamente alla misura NIDI GRATIS della regione Lombardia si precisa che le famiglie frequentanti il nido che usufruiscono di tale agevolazione non hanno diritto all'applicazione di nessuna tipologia di sconto previste dal regolamento di erogazione del servizio (sconto fratelli, sconto ambientamento, sconto malattia; sconto frequenza servizio estivo ect.).

Modalità di pagamento della retta di frequenza

La retta dovrà essere saldata ogni mese, o automaticamente su conto corrente bancario previa compilazione dell'apposito modulo RID SEPA da consegnare alle insegnanti entro e non oltre il giorno 15 del mese di inizio della frequenza;

l'addebito sul conto corrente avverrà entro il giorno 14 del mese successivo alla retta di riferimento. Le famiglie che chiedono autorizzazione, e la ottengono, per effettuare il

pagamento tramite bonifico bancario devono tassativamente saldare la retta entro il giorno 14 del mese successivo alla retta di riferimento.

La Cooperativa Panta Rei addebiterà un ulteriore costo di **euro 2,50** in caso di insoluto nella retta del mese successivo.

Si ricorda inoltre di non buttare le fatture emesse, la Cooperativa si riserva la possibilità di fare pagare l'eventuale ristampa delle fatture richieste.

Si dà luogo ad una procedura di dimissione d'ufficio qualora la famiglia risulti insolvente nel pagamento della retta di frequenza di almeno 2 mesi e dopo che sia rimasto senza esito il sollecito scritto con la richiesta alla regolazione della posizione di insolvenza.

Rinuncia all'iscrizione o alla frequenza del bambino

La rinuncia all'iscrizione o alla frequenza del bambino sono definitivi. I genitori che rinunciano all'iscrizione o alla frequenza, se nuovamente interessati, possono presentare una nuova domanda di iscrizione, accedendo nuovamente alla graduatoria.

1. Qualora il genitore intenda rinunciare all'iscrizione del bambino prima dell'inizio della frequenza, dovrà comunicarlo per iscritto al Gestore inviando una mail all'indirizzo iscrizioni.cusago@pantareiservizieducativi.it

Se la comunicazione avviene dopo il 30 giugno 2018, dovrà essere corrisposta, da parte del genitore, la retta relativa al mese di settembre 2018

2. Qualora il genitore intenda rinunciare alla frequenza del bambino al nido e alla scuola durante l'anno, dovrà comunicarlo entro il 15 del mese precedente a quello del ritiro mediante invio di mail all'indirizzo nidoscuola.cusago@pantareiservizieducativi.it.

In caso di impossibilità all'invio di mail, è possibile inviare la rinuncia mediante raccomandata indirizzata a: **Panta Rei Società Cooperativa Sociale, Largo Marco Gerra, 1 42124 Reggio Emilia** sempre entro il 15 del mese precedente a quello del ritiro (farà fede la data della raccomandata).

Il ritiro avrà efficacia dal 1° giorno del mese successivo a quello della notifica della rinuncia ed il genitore è tenuto a corrispondere la retta del mese in corso. Se la comunicazione di rinuncia alla frequenza viene notificata a partire dal giorno 16 del mese, il ritiro avrà efficacia dal 1° giorno del mese successivo a quello della notifica della rinuncia, il genitore dovrà corrispondere la retta del mese in corso e una ulteriore somma, a copertura dei costi di struttura, pari al corrispettivo di un mese.

Corredo personale

Si consiglia un abbigliamento comodo che favorisca l'autonomia e la libertà di movimento e di uso.

L'elenco dettagliato dei materiali richiesti nel corredo personale di ogni bambino, vi verrà comunicato prima dell'inizio della frequenza al nido o alla scuola dell'infanzia.

Disposizioni sanitarie

1. I genitori dei bambini che frequentano il nido scuola devono presentare al responsabile del servizio la "scheda d'inserimento" allegata al presente documento, compilata accuratamente in tutte le sue parti e sottoscritta. Inoltre per la frequenza dei bambini è necessario presentare la certificazione delle vaccinazioni indicate dal calendario vaccinale vigente.

2. Qualora il bambino frequentante il nido scuola Cusago presenti condizioni che compromettano in modo significativo lo stato di salute impedendogli di partecipare

adeguatamente alle attività di gruppo e, in particolare, se presenta diarrea con feci non contenibili nel pannolino, per i bambini iscritti al nido, diarrea persistente durante la giornata per i bambini frequentanti la scuola; stomatite (specie se vi è abbondante salivazione non controllata); febbre superiore a 38,5°C.; vomito ripetuto; congiuntivite virale e tutte le condizioni che compromettono in modo significativo lo stato di salute del bambino/a impedendogli di partecipare adeguatamente alle attività di gruppo e che possono rappresentare fonte di contagio per la collettività; le famiglie saranno contattate telefonicamente dalle insegnanti e invitate a far interrompere la frequenza del nido e della scuola onde evitare possibilità di contagio ed ulteriore peggioramento delle condizioni di salute del bambino stesso.

3. Il bambino che va a casa su richiesta del personale per i suddetti motivi di salute, indipendentemente dal numero di giorni di assenza, sarà riammesso al nido o alla scuola dell'infanzia previa presentazione da parte della famiglia di autocertificazione che comprovi che non è affetto da agenti infettivi.

4. Qualora queste norme non vengano rispettate da parte delle famiglie e in caso di necessità e/o urgenza il Gestore potrà richiedere l'intervento del pediatra di base del bambino.

5. Il Ministero della Sanità prevede norme di isolamento per alcuni tipi di malattie infettive (es. morbillo, parotite, pertosse, scarlattina, varicella, rosolia, e tutte le altre malattie esantematiche, salmonellosi, ecc..) dopo il manifestarsi di tali malattie la riammissione è subordinata alla presentazione di autocertificazione da parte delle famiglie anche se l'assenza è stata inferiore ai 5 giorni.

In merito alla somministrazione di prodotti repellenti utilizzati comunemente contro le punture della zanzara tigre e dai rischi sanitari connessi, il personale scolastico potrà procedere all'applicazione di specifico repellente fornito dalla famiglia, solo previa sottoscrizione del documento di autocertificazione in cui la famiglia dichiara di avere accertato l'idoneità del prodotto per l'età pediatrica.

6. Qualora il bambino sia affetto da patologie croniche, oppure siano in atto patologie di breve durata ma che necessitano di diete speciali, il genitore deve presentare un'autocertificazione mediante la compilazione e sottoscrizione di un modulo, secondo le indicazioni che saranno fornite dal Gestore con allegate le indicazioni del pediatra di base sulla dieta da seguire, con l'evidenza degli alimenti vietati e i limiti temporali del divieto (malattia di breve durata somministrazione non superiore ai tre giorni).

7. Qualora il genitore richieda per motivi etici o religiosi la somministrazione di una dieta speciale deve essere compilato e sottoscritto un modulo secondo le indicazioni che saranno fornite dal Gestore; se la variazione richiesta prevede l'eliminazione totale di determinati alimenti (menù vegetariano, vegano ect.) dovrà inoltre essere presentata un'attestazione da parte di un medico specialista in pediatria di libera scelta che attesti la compatibilità della dieta speciale, predisposta dal Gestore periodicamente, con il giusto apporto nutrizionale necessario alla crescita del bambino.

8. Non è ammessa la somministrazione di alcun farmaco da parte del personale ad eccezione di quelli salva vita. Nel caso siano presenti bambini con patologie tali da rendere necessaria la somministrazione di farmaci la famiglia deve presentare un'autocertificazione in cui dichiara la presenza della patologia, l'autorizzazione alla somministrazione di farmaci al personale, che si rende disponibile, e la documentazione da parte del pediatra di base con le indicazioni della tipologia del farmaco, e relativa posologia con la scansione temporale per la somministrazione e il preciso dosaggio da somministrare.

9. Salvo particolari ed eccezionali deroghe, non è possibile affidare ai bambini alimenti di qualsiasi specie da consumarsi in sostituzione o integrazione di quelli confezionati e offerti dai servizi interni che rispettano una precisa scelta dietetica; qualora in occasione di feste o compleanni, e solo se in accordo con le insegnanti e la cuoca, vengano portati dolci o torte dalle famiglie, questi devono essere prodotti e confezionati da attività in regola con la normativa igienico-sanitaria vigente (es: forni, pasticcerie, ecc.), nel rispetto dell'attuale dieta. Inoltre potranno essere accettati solamente se rispondenti ai seguenti requisiti di sicurezza a tutela della salute dell'intera collettività: confezionati in materiale adatto agli alimenti, cottura completa in forno, senza successiva aggiunta di componenti fresche (panna, crema, uovo crudo). I prodotti dovranno riportare l'etichettatura a norma di legge, con elenco degli ingredienti in ordine decrescente, allergeni evidenziati, data di produzione e confezionamento e responsabilità commerciale del produttore (nome del produttore).

Gestione delle emergenze

La cooperativa predispone e mette a punto, all'interno del servizio educativo, un piano di emergenza interno, che viene attivato al verificarsi di qualsiasi evento che possa mettere in pericolo la salute e la sicurezza personale dei bambini e degli adulti presenti nel servizio educativo.

Il piano di emergenza prevede l'attivazione di una serie di procedure che vengono verificate e messe a punto in occasione delle prove di evacuazione organizzate periodicamente nel servizio educativo (almeno due volte durante l'anno scolastico).

La gestione ottimale di una situazione di emergenza richiede la piena collaborazione di tutti i soggetti presenti nel servizio in quel momento.

Risulta però di fondamentale importanza il rispetto di un comportamento corretto anche da parte dei genitori, in particolare occorre tenere presente che in caso di eventi gravi vengono attivati, da parte del coordinatore interno dell'emergenza della scuola, le manovre di evacuazione e le conseguenti chiamate presso i soccorsi esterni (Vigili del Fuoco e Pronto intervento sanitario).

Si ricorda pertanto, che in caso di emergenza (es: terremoto), i genitori devono:

- evitare di precipitarsi a scuola implementando il traffico veicolare poiché ciò potrebbe ostacolare il transito dei mezzi di soccorso;
- evitare di chiamare il servizio nei primi momenti successivi all'emergenza, poiché le linee telefoniche devono essere lasciate libere per garantire i contatti con i soccorsi esterni;
- non prelevare i propri bambini senza avvertire le insegnanti responsabili della sezione;
- nel caso ci si trovi a scuola mettersi a disposizione del personale scolastico e collaborare all'attuazione del piano di emergenza interno.

Struttura organizzativa del gruppo di lavoro

Il nido e la scuola dell'infanzia vede l'impiego di un gruppo di lavoro che costituisce un fondamentale momento di riflessione e di proposizione sulla progettazione educativa e sugli aspetti connessi all'attività del nido e della scuola dell'infanzia. In particolare il gruppo di lavoro individua ed elabora i progetti educativi, realizza un costante confronto e verifica delle esperienze, delle criticità, dei progetti delle sezioni, della progettazione e dell'organizzazione in atto e di tutti i momenti di incontro con i genitori, nonché la condivisione degli approfondimenti relativi a specifici percorsi formativi.

Il gruppo di lavoro presente al nido e alla scuola è composto da:

-personale educativo

-operatori di cucina

-operatori di supporto alle attività educative, alla cura e alla pulizia degli ambienti

-personale amministrativo-gestionale.

Tali risorse umane complessive sono state previste in base ai rapporti indicati dalla normativa vigente nella regione Lombardia per quanto riguarda il personale del nido d'infanzia e da quella nazionale per quanto riguarda il personale della scuola dell'infanzia e, in ragione della specificità e complessità del nido scuola attraverso un meccanismo di turnazioni ed orari settimanali alternati, in modo da garantire la copertura dell'intero arco della giornata con la massima compresenza possibile per il personale educativo la compresenza è ritenuta, infatti, fattore significativo per la realizzazione del progetto pedagogico.

La compresenza è alla base del principio di collegialità del lavoro, permette inoltre di privilegiare il più possibile esperienze ed attività a piccolo gruppo, consente il rispetto dei rapporti numerici adulto/bambino in base alla normativa vigente, ed evidenzia l'interdipendenza di tutte le figure che lavorano nel nido e nella scuola dell'infanzia favorendo il senso di appartenenza.

All'interno del gruppo di lavoro è previsto un team di consulenza/coordinamento pedagogico con competenze interdisciplinari e compiti di formazione e scambio con le famiglie e il territorio, in particolare svolge una funzione di indirizzo e sostegno e formazione del gruppo di lavoro, di promozione della qualità del servizio, di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazioni di soluzioni innovative, di raccordo tra il Comune di Cusago, i servizi sociali e sanitari, anche al fine di promuovere la cultura per la prima infanzia.

Una giornata al nido e alla scuola dell'infanzia

La giornata al nido e alla scuola dell'infanzia appare un elemento strutturante dell'esperienza educativa più complessiva, è il luogo temporale dove il progetto educativo prende forma, vive e si compie. Fondamentale a questo proposito è l'equilibrio fra una parte stabile, costituita da ritmi e regolazioni spazio-temporali che costituiscono trame che assicurano stabilità e continuità all'esperienza, ed una parte più flessibile, aperta al cambiamento in coerenza con l'identità e i significati dell'esperienza.

Ipotesi di giornata al nido e alla scuola dell'infanzia

7.30 – 9.15 Ingresso dei bambini iscritti al nido

7.30 - 8.30 Ingresso dei bambini iscritti al pre-scuola

8.30 – 9.15 Ingresso dei bambini iscritti alla scuola

L'accoglienza deve prevedere una flessibilità di atteggiamenti tesi a promuovere curiosità e approcci individuali all'esperienza, attraverso la relazione con adulti, altri bambini, materiali e ambiente.

9.15 - 10.00 Saluto e assemblea del mattino

I bambini si ritrovano come gruppo per la merenda del mattino e, insieme agli insegnanti, si organizza la giornata da trascorrere insieme.

Nel corso della giornata sono previsti i seguenti pasti:

spuntino del mattino 9.30; pranzo 11.30 (per il nido) e 11.45 (per la scuola dell'infanzia);

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

merenda del primo pomeriggio 15.15; merenda del secondo pomeriggio 17.00

10.00 - 11.15 Giochi e attività

Momento denso e ricco di significati suddivisi in piccoli o medi gruppi all'interno delle sezioni o degli spazi comuni. I bambini incontrano offerte e proposte di materiali, giochi, attività, con o senza l'intervento diretto dell'adulto. E' un tempo che si articola in modi differenziati a seconda delle diverse età dei bambini: per alcune età potrà essere necessario prevedere anche tempi di riposo (piccoli e medi del nido).

11.15 - 11.45 Preparazione al pranzo

Pulizia e cura personale caratterizzano questo momento, dove i bambini incominciano fin da piccoli a maturare le personali autonomie. Le attenzioni ai bisogni individuali assicurano che ogni bambino viva questo momento con serenità e benessere.

11.30 - 12.15 Pranzo nido

11.45 - 12.30 Pranzo scuola dell'infanzia

Momento di grande importanza dove i bambini hanno la possibilità di avere dei pasti che osservano criteri dietetici controllati. E un momento che deve saper cogliere e rispettare le esigenze e le individualità di ogni singolo bambino, anche in direzione di un'educazione all'autonomia.

12.30 - 13.00 Preparazione al riposo/uscita frequenza part-time

Dopo un ulteriore momento di pulizia e cura personale, i bambini si preparano al riposo in un'atmosfera accompagnata dal rispetto dei rituali individuali (presenza di giocattoli e/o oggetti graditi, transizionali ecc.), penombra, racconto di storie e favole, ascolto di musica.

13.00 - 15.00 Riposo Nido

Momento che deve salvaguardare i tempi individuali di sonno e di riposo, anche in questo caso le attenzioni individuali assicurano massimo benessere e tranquillità.

13.15 - 14.45 Riposo Scuola dell'infanzia

Momento previsto per tutti i bambini e le bambine che vuole offrire un momento di sosta nel rispetto di tutte modalità personali di vivere il riposo; è prevista la possibilità di dormire attraverso l'allestimento delle sezioni con lettini o materassini personalizzati; sono previste attività soft nelle sezioni o negli spazi comuni per chi non ha la necessità di dormire, tutte le attività proposte sono pensate e organizzate per salvaguardare i tempi individuali di sonno e di riposo assicurando benessere e tranquillità a tutti.

15.00 - 16.00 Merenda e gioco

16.00-16.30 - Uscita dei bambini scuola dell'infanzia

Momento e occasione di dialogo con i genitori sul trascorso della giornata.

16.00-18.00 - Uscita dei bambini nido

Momento e occasione di dialogo con i genitori sul trascorso della giornata.

16.30-18.00 - Uscita dei bambini tempo prolungato

(alle ore 17.00 è prevista una seconda merenda per i bambini di nido e scuola dell'infanzia che frequentano il tempo prolungato)

16.30 - 18.00 Tempo prolungato scuola dell'infanzia

Momento in cui i bambini hanno la possibilità di incontrare attività e proposte in continuità con le esperienze vissute durante la giornata.

Ambientamento

Il periodo di ambientamento caratterizza le prime settimane al nido e alla scuola dell'infanzia, ed è un periodo da intendersi quale percorso flessibile caratterizzato dall'entrare in un ambiente che non è già precostituito, ma è aperto e pronto ad accogliere esigenze e punti di vista dei bambini e dei genitori, un ambiente dove gli insegnanti e tutto il personale del nido scuola è in ambientamento, non solo i bambini. Per rendere più sereno questo momento è importante farne oggetto di confronto e negoziazione con bambini e genitori. Per il nido è opportuno inoltre realizzare ambientamenti a piccolo o piccolissimo gruppo, chiedendo ai genitori di portare oggetti importanti per i bambini (quali copertine, orsacchiotti, ciucci, ecc.) che possano aiutarli a vivere una continuità, per quanto possibile, tra nido e casa, affrontando più dolcemente i cambiamenti.

Possibile percorso di ambientamento al nido

E' richiesta la disponibilità dei genitori per tutto l'arco della prima settimana, da concordare a seconda delle esigenze di ciascun bambino. Il primo giorno, i bambini resteranno al nido dalle 8.30 alle 11.00 circa, insieme ai genitori che daranno loro la merenda per permettere agli insegnanti di osservare le strategie dei genitori e le abitudini dei bambini; il giorno successivo genitori e bambini si fermeranno anche per il pranzo, che avverrà intorno alle 11.30; nel corso della mattinata i genitori potranno decidere di uscire per brevi periodi dalla sezione per capire come reagiscono i bambini; nei giorni successivi, a seconda delle risposte dei bambini alle brevi assenze dei genitori, la mattinata al nido si prolungherà gradualmente fino alle 13.00 e così i tempi delle assenze dei genitori dalla sezione diventeranno più lunghi. Si richiede comunque ai genitori di rendersi disponibili per l'orario del pranzo, nel caso fosse necessaria la loro presenza.

L'organizzazione della prima settimana viene comunque valutata nei tempi e nei modi dagli insegnanti insieme ai genitori, nel pieno rispetto delle esigenze di ogni bambino. Dalla settimana successiva all'inizio della frequenza i bambini si possono fermare al nido anche nel pomeriggio, questo passaggio avviene dal martedì per permettere al bambino, dopo la pausa del fine settimana, di riambientarsi al nido il lunedì.

Per il primo giorno sarà richiesto di prendere il bambino subito dopo il risveglio, il secondo giorno farà anche la merenda del pomeriggio poi, nei giorni successivi, si allungherà il tempo fino all'orario stabilito per l'uscita.

La frequenza fino alle 18.00 inizierà dal terzo giorno dopo l'inizio della frequenza pomeridiana al nido.

Sezioni di scuola dell'infanzia

Tutto il gruppo di bambini inizia il primo giorno.

La scuola dell'infanzia funzionerà dalle 7.30 8.30 per gli iscritti al servizio di pre-scuola e dalle 8.30 alle 16.30 come orario normale dal primo giorno utile del mese di settembre

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

con possibilità di frequenza part time (uscita ore 13.00) per le famiglie che dichiareranno l'intenzione di un ambientamento più graduale.

Il servizio di tempo prolungato, per quanti ne richiedano la frequenza, sarà attivo per chi prosegue l'esperienza dall'anno scolastico 2017-2018 dal 3 settembre; per i nuovi iscritti il servizio inizierà da mercoledì 5 settembre 2018.

Customer satisfaction

Nel mese di giugno viene somministrato a tutte le famiglie iscritte al nido e alla scuola dell'infanzia un questionario per la rilevazione della qualità percepita, con lo scopo di avere un ritorno sulla percezione del servizio al termine dell'anno scolastico.

I risultati saranno discussi e oggetto di scambio e formazione con il gruppo di lavoro e condivisi per un confronto e uno scambio con le famiglie nel primo incontro di sezione dell'anno scolastico successivo.

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia

Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia

Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954

REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

Disposizioni finali

I sottoscrittori (entrambi i genitori) dichiarano espressamente di prendere atto e accettare le condizioni di cui alla parte 1:

Identità e finalità del nido scuola

I valori di riferimento del nido e della scuola dell'infanzia

e di cui alla parte 2:

Calendario, orari e funzionamento del servizio

Frequenza servizio estivo

Determinazione e applicazione delle rette

Iscrizione di più figli

Gestione delle assenze e riduzione retta mensile per assenze

Tariffe agevolate

Modalità di pagamento della retta di frequenza

Rinuncia all'iscrizione o alla frequenza del bambino

Corredo personale

Disposizioni sanitarie

Gestione delle emergenze

Struttura organizzativa del gruppo di lavoro

Una giornata al nido e alla scuola dell'infanzia

Ambientamento

Possibile percorso di ambientamento al nido e alla scuola dell'infanzia

Customer satisfaction

Cusago anno scolastico 2018-2019

Per Panta Rei società Cooperativa Sociale
la Presidente Franca Mallica



Nome e cognome del bambino/a _____

I genitori (nome stampatello)

..... (firma)

..... (nome stampatello)

..... (firma)

[copia per la famiglia](#)

Disposizioni finali

I sottoscrittori (entrambi i genitori) dichiarano espressamente di prendere atto e accettare le condizioni di cui alla parte 1:

Identità e finalità del nido scuola

I valori di riferimento del nido e della scuola dell'infanzia (attenzione al colore carattere)

e di cui alla parte 2:

Calendario, orari e funzionamento del servizio

Frequenza servizio estivo

Determinazione e applicazione delle rette

Iscrizione di più figli

Gestione delle assenze e riduzione retta mensile per assenze

Tariffe agevolate

Modalità di pagamento della retta di frequenza

Rinuncia all'iscrizione o alla frequenza del bambino

Corredo personale

Disposizioni sanitarie

Gestione delle emergenze

Struttura organizzativa del gruppo di lavoro

Una giornata al nido e alla scuola dell'infanzia

Ambientamento

Possibile percorso di ambientamento al nido e alla scuola dell'infanzia

Customer satisfaction

Cusago anno scolastico 2018-2019

Per Panta Rei società Cooperativa Sociale
la Presidente Franca Mallica



Nome e cognome del bambino/a _____

I genitori (nome stampatello)

..... (firma)

.....(codice fiscale)

..... (nome stampatello)

.....(codice fiscale)

..... (firma)

PANTA REI Società Cooperativa Sociale
Sede legale: Largo M. Gerra, 1 – 42124 Reggio Emilia
Sede amministrativa: Viale Monte San Michele, 9- 42121 Reggio Emilia
Tel. e Fax : 0522 435807 - E-mail: coop@pantareiservizieducativi.it
P.I./C.F.: 01846920351 – n. iscriz. Albo Cooperative A114954
REA: 228924 – Registro Imprese: 28047

