

PANTA REI

Panta Rei è una cooperativa sociale costituita nel 1999 che si occupa della gestione diretta dei servizi educativi dell'infanzia basandosi sui valori che sottendono la filosofia educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia, presentando, però, proprie specificità e peculiarità.

L'esperienza maturata in questi anni da Panta Rei, nasce da un'incubazione d'impresa quadriennale da parte di Reggio Children, una relazione che non si è mai interrotta al termine di questo tempo.

COLLABORAZIONI E CONSULENZE

Panta Rei mantiene collaborazioni con: Reggio Children Fondazione Loris Malaguzzi, Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia Comunali di Reggio Emilia, Gruppo Benetton, Gd Gruppo Coesia, Università Bicocca Milano, Università degli Studi di Modena e Reggio, Fondazione Nazionale della Danza Aterballetto, Bishop Strachan School Toronto, Lapis architetture Dittongo architetti, Collettivo fx, Yeticlan videomaker.

CENTRO INFANZIA PONZANO CHILDREN GRUPPO BENETTON

Ponzano Veneto (Treviso)

Nidoscuola ideato e gestito dal gruppo Benetton che si rivolge a genitori e famiglie dell'azienda e del territorio. Panta Rei e Reggio Children hanno collaborato alla crescita di questa nuova realtà educativa fin dalla fase di progettazione.

MAST NIDOSCUOLA GRUPPO COESIA

Bologna

Il nidoscuola si trova all'interno del MAST Manifattura di Arti, Sperimentazione e Tecnologia. Panta Rei collabora con Reggio Children alla crescita di questa nuova realtà educativa attraverso un'attenta supervisione pedagogica.

FOQUS- FONDAZIONE QUARTIERI SPAGNOLI

Napoli

La cooperativa Panta Rei dal 2012 è partner di sostegno e supporto al progetto di formazione dei gruppi di lavoro delle istituzioni scolastiche gestite dall'Impresa Dalla Parte dei Bambini.

FA.C.E. - Farsi Comunità Educanti (2018)

Reggio Emilia, Napoli, Palermo e Teramo

Il progetto, che avrà una durata triennale si propone di potenziare l'accesso ai servizi educativi e di cura dei bambini di età 0/6 anni attraverso la promozione della partecipazione delle famiglie, a partire da quelle in condizione di marginalità socio-economica, creando le condizioni per la costituzione di comunità educanti che portino ad una ridefinizione delle politiche educative nei territori coinvolti.

NIDOSCUOLA CHOREIA

...dal 1999

Reggio Emilia

servizio educativo 0-6 anni che approfondisce la ricerca intorno al linguaggio del corpo all'interno di percorsi formativi sul corpo e la sua danza.

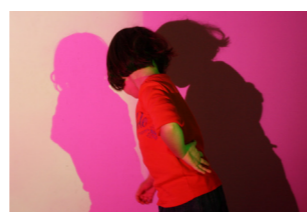


NIDOSCUOLA OTELLO SARZI

...dal 2001

Reggio Emilia

servizio educativo 0-6 anni che approfondisce la ricerca intorno alla materia luce che permea gli spazi in un dialogo col corpo. Gestito in ATI con la cooperativa Ambra.



NIDOSCUOLA FABER

...dal 2003

Reggio Emilia

servizio educativo 0-6 anni che approfondisce la ricerca intorno al linguaggio digitale all'interno di percorsi formativi e collaborazioni in dialogo con la città.



NIDO GIULIA MARAMOTTI

...dal 2008

Reggio Emilia

servizio educativo 0-3 anni che approfondisce il tema dell'ambiente e dello spazio in uno stretto dialogo tra pedagogia architettura e natura. Una percentuale dei posti disponibili è riservata a figli di dipendenti del Gruppo Max Mara.



NIDOSCUOLA ENI-06

...dal 2010

San Donato Milanese

servizio educativo 0-6 anni che approfondisce i linguaggi dei bambini attraverso percorsi innovativi di ricerca nei diversi atelier presenti: musica, libri, natura e scienza, nuove tecnologie, lingua inglese, atelier del gusto.

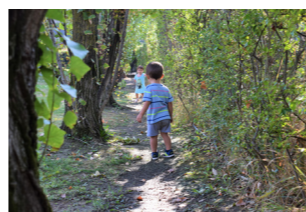


NIDO STELLA TETRA PAK

...dal 2017

Modena

servizio educativo 0-3 che si configura come nido internazionale che si apre al mondo e basa le sue esperienze su un progetto ecosostenibile.



NIDO SCUOLA LEONARDO DA VINCI

...dal 2017

Cusago

servizio educativo 0-6 anni che approfondisce, all'interno di percorsi di ricerca, il bilinguismo, il linguaggio digitale, dell'ambiente e del cibo.



VALORI

PEDAGOGICI DI RIFERIMENTO

ATELIER

laboratorio di incontri e sperimentazioni che sollecitano i diversi linguaggi espressivi e simbolici dei bambini.

IDEA DI BAMBINO

come soggetto attivo desideroso di conoscere, ricercatore e costruttore di conoscenze in relazione con l'altro.

100 LINGUAGGI

un bambino competente a relazionarsi col mondo, lo conosce e conosce se stesso all'interno di questa relazione in cui comunica con i suoi 100 linguaggi nelle loro molteplici interconnessioni.

PARTECIPAZIONE

delle famiglie come parte integrante del progetto educativo dove sperimentare il confronto sulla educazione dei bambini.

RUOLO DELL'ADULTO

competete all'adulto riconoscere i 100 linguaggi dei bambini, ascoltarli, valorizzarli e costruire situazioni che possano favorire il loro sviluppo.

DOCUMENTAZIONE

è ascolto che si fa visibile, è costruzione di tracce in grado di testimoniare i percorsi ed i processi di apprendimento dei bambini.

AMBIENTE

come luogo fisico ma anche immateriale, progetto di ricerca dove prendono forma relazioni che ne connotano l'identità.

CONTINUITÀ

un progetto 0-6 anni che si colloca all'interno della cultura dei servizi del territorio.

INNOVAZIONE

Ambiti di conoscenza nei quali i nidi e le scuole della cooperativa stanno ricercando.

LINGUAGGI DIGITALI

ricerca sui ruoli e i significati che i linguaggi digitali hanno nella vita dei bambini e adulti creando un dialogo costruttivo tra reale e virtuale.

LINGUAGGIO FOTOGRAFICO

ricerca attraverso lo scatto fotografico come messaggio per esprimere significati, variazioni, intensità e segreti.

LINGUAGGIO DELL'AMBIENTE

nella ricerca sulla dimensione narrativa dello spazio come luogo di vita, di incontri, di relazioni e apprendimenti.

LINGUAGGIO DELLA MATERIA

una ricerca sulla luce come onda estremamente potente che muove e dà forma ai pensieri e ai gesti quotidiani di ognuno di noi incontrando la materia.

LINGUAGGIO DEL CIBO

una ricerca sul gusto e il piacere dello stare a tavola, la cucina diventa un laboratorio aperto ad accogliere progetti speciali tra il fare e il pensare con tutti i sensi.

LINGUA INGLESE

l'apprendimento di una seconda lingua come opportunità e avvio alla formazione di una mente flessibile, inserito in modo naturale nel progetto educativo e nelle attività.

FOLLOW US ON



coop@pantareiservizieducativi.it
www.pantareiservizieducativi.it

PANTTA REI
PROFILO
servizi educativi
ReggioEmilia