

il cervello _Francesco a.6

#DISTANTIMAUNITI

allena **MENTI**

verso la scuola primaria

Questo è il vero segreto della vita – essere completamente impegnato con quello che si sta facendo qui e ora. E invece di chiamarlo lavoro, rendersi conto che è un gioco.

_Alan W. Watts filosofo



“ il mio cervello - incominciò - si ribella di fronte a ogni forma di stasi, di ristagno intellettuale. Datemi dei problemi da risolvere, datemi del lavoro da sbrigare, datemi da decrittare il più astruso crittogramma, o da esaminare il più complesso intrico analitico e io mi troverò nel mio elemento naturale”
_Sherlock Holmes di Arthur Conan Doyle.

Cosa vuol dire allenarsi?

Chi si allena?

Che tipo di allenamento dobbiamo fare per affrontare l'inizio di una nuova avventura?

Chi deve percorrere molta strada si allena prima di affrontare il lungo cammino, partendo da una semplice passeggiata al parco fino arrivare a percorrere molti chilometri, ma non solo allenerà la sua mente a saper cogliere le particolarità del luogo che esplorerà, si documenterà farà ricerche. Passo dopo passo senza accorgersi l'esploratore riuscirà a prepararsi per la sua avventura.

Proprio come gli esploratori che si preparano alla loro avventura anche noi abbiamo pensato a delle proposte che vi allenino per l'avventura che vi aspetterà a settembre alla scuola primaria.

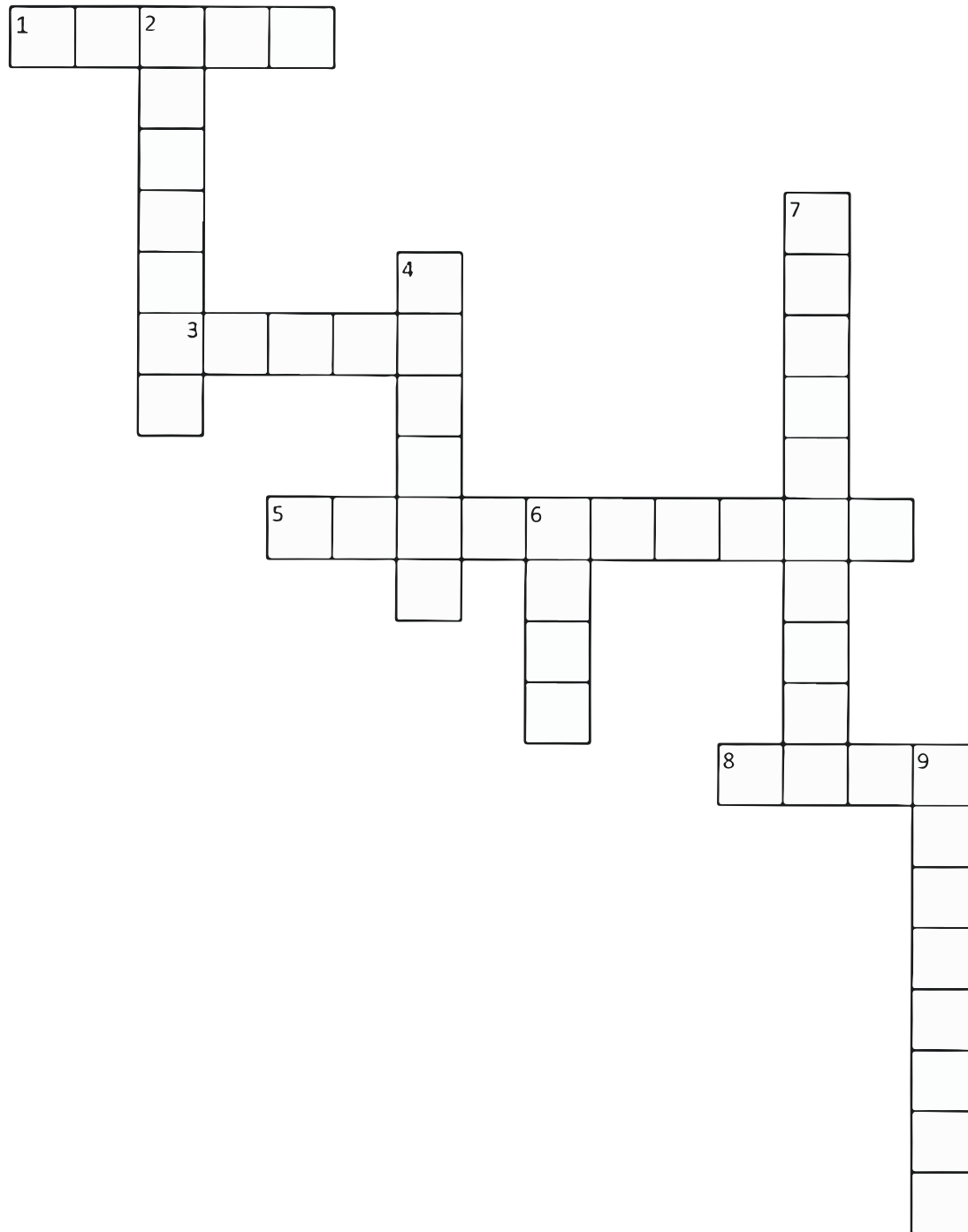
AllenaMENTI è il primo di una serie di inserti speciali pensati e progettati per i bambini e le bambine che vivranno il passaggio verso la scuola primaria. Un inserto dedicato a giochi e attività legate alla matematica, la logica, la scienza, la lingua e anche l'arte. Un inserto pensato “tra le mani dei bambini”, uno strumento che i bambini e le bambine possano utilizzare in autonomia durante la giornata, un modo per essere #distantimauniti.

Sudoku, Memory, cruciverba e molto altro, diventeranno occasioni per approfondire apprendimenti e ricerche legate all'uso del codice alfanumerico ma anche occasioni di scambio con noi insegnanti, che creeremo dei momenti ad hoc per poterci confrontare con i bambini e le bambine.

CRUCIPUZZLE

apprendiMENTI

- ❑ Approccio alla letto-scrittura
- ❑ Rafforzare concentrazione e osservazione
- ❑ Ampliamento lessico
- ❑ Messa in campo di strategie e logica



1- PASTA



2- STIVALI



3- LEONE



4- GELATO



5- AUTOMOBILE



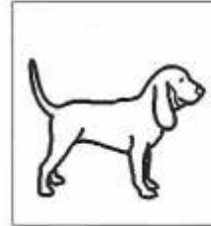
6- MANO



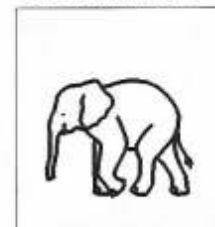
7- BICICLETTA



8- CANE



9- ELEFANTE



OSSERVA LE IMMAGINI E SCRIVI IL NOME NELLE CASELLE DEL CRUCIVERBA.

IL NUMERO DELLE IMMAGINI CORRISPONDE AL NUMERO DELLE CASELLE DEL CRUCIPUZZLE.

LE RISPOSTE SI CHIAMANO DEFINIZIONI.

CHE COS'È UNA DEFINIZIONE?

SE NON HAI LA POSSIBILITÀ DI STAMPARLO A CASA, DIVERTITI A RIFARE LE CASELLE SU UN FOGLIO A QUADRETTI, MI RACCOMANDO CONTA BENE IL NUMERO DELLE CASELLE.

BUON DIVERTIMENTO.

SE VOLETE FARNE ALTRI

www.uovonero.com

www.autismo-e.it

www.spazionautilus.it

COSA APPARIRÀ ?

UNISCI I PUNTINI, UN GIOCO CHE DA SEMPRE HA APPASSIONATO TUTTI NOI. CON L'UTILIZZO DI UNA MATITA BISOGNA COLLEGARE I PUNTINI SEGUENDO L'ORDINE DEI NUMERI DA 1 A 45 CHE FIGURA NE USCIRÀ?.

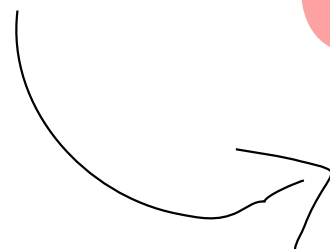
SCARICA L'IMMAGINE

apprendimenti

- Imparare a contare e a memorizzare le successioni numeriche
- Rafforzare concentrazione e osservazione
- Precisione nel tratto grafico
- Attenzione Visuo-spaziale
- Riconoscimento e denominazione immagine



SE NON RIESCI A STAMPARE L'IMMAGINE QUI
SOTTO UN TUTORIAL PER USARE IL COMPUTER
CON IL PROGRAMMA PAINT



HOW TO

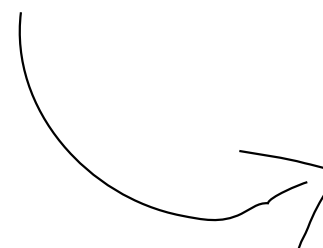
CALENDARIO



COME SAPETE LA NOSTRA MATTINATA INIZIA CON L'ASSEMBLEA, CON LA CONTA E CON IL CALENDARIO, UN TEMPO E UNO SPAZIO DI GRANDE VALORE PER NOI, UN TEMPO E UNO SPAZIO DOVE SPESSO, MA NON SOLO, NASCONO DOMANDE, IDEE E RICERCHE. PROPRIO PER QUESTO ABBIAMO PENSATO DI PROPORVI L'IDEA DI CREARE UN CALENDARIO PERSONALE PER PORTARE UN PO' DELLA NOSTRA ROUTINE QUOTIDIANA, DEL NIDO SCUOLA, NELLE VOSTRE CASE.

UNO STRUMENTO CHE I BAMBINI E LE BAMBINE POSSANO COSTRUIRE E UTILIZZARE IN AUTONOMIA, OGNUNO CON LA PROPRIA MODALITÀ.

MA NON PREOCCUPATEVI, **PRIMA DI INIZIARE QUESTO LAVORO ABBIAMO PENSATO DI CONNETTERCI PER SCAMBIARCI QUALCHE IDEA, VI ASPETTIAMO PER LA PRIMA ASSEMBLEA DIGITALE DEL NIDOSCUOLA ENI06**



IDEA DI CALENDARIO
GRAZIE RICCARDO PER
IL TUO PREZIOSO
SUGGERIMENTO

PROCURATEVI IL
MATERIALE PRIMA
DELL'ASSEMBLEA

COSA ABBIAMO BISOGNO?

- FOGLI A4 BIANCHI O DEI CARTONCINI O IL ROTOLO DI CARTA DA DISEGNO DELL'IKEA O DEL CARTONE..
- COLLA O SCOTCH
- FORBICI
- MATITE, PENNARELLI, PENNE
- RIGHELLO
- FANTASIA

apprendimenti

- Sequenza numerica
- Motricità fine
- Riconoscimento numerico
- Riconoscimento temporale (Prima-dopo..)
- Conoscere e riconoscere la scansione settimanale e mensile
- Racconta e ordina le azioni in base alle indicazioni temporali prima e dopo
- Nel racconto della giornata:
_Comunicare, esprimere emozioni,
raccontare utilizzando tecniche strumenti
differenti

COSTRUIAMO IL CALENDARIO

COME FARLO?

BISOGNERÀ SCEGLIERE SE COSTRUIRLO IN VERTICALE O IN ORIZZONTALE. L'IMPORTANTE CHE PER OGNI GIORNO SIA DISPONIBILE UNO SPAZIO PER LASCIARE UNA TRACCIA DI QUELLO CHE SI È FATTO DURANTE LA GIORNATA. LA TRACCIA POTRÀ ESSERE:

UN SIMBOLO, UN COLORE, UNA GRAFICA, UNA RICETTA CAPACI DI RIASSUMERE LA GIORNATA.

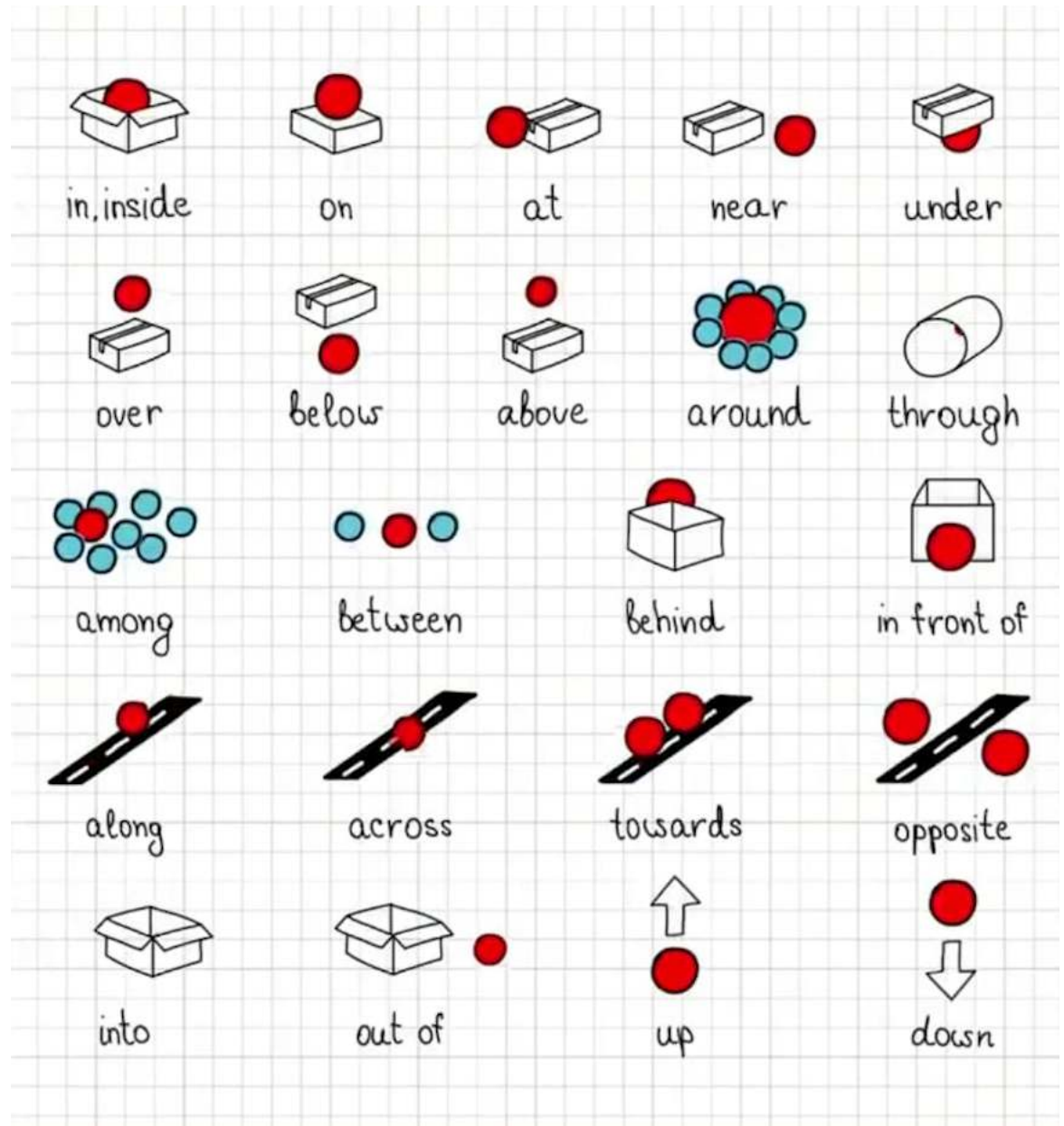
POSSIAMO UTILIZZARE QUESTO STRUMENTO SECONDO UN'IDENTITÀ IN DIVENIRE, POSSIAMO ATTACCARE ATTRAVERSO LA COLLA DELLE IMMAGINI, "AGGRAPPARE" DELLE FOTOGRAFIE TRAMITE LE GRAFFETTE, COLLEGARE DEI FILI CHE PORTANO APPESI LA RICETTA DELLA GIORNATA.

VORREMMO CREARE UN MEZZO PER CONTINUARE AD AVERE UNA ROUTINE, UN MEZZO CHE SUPPORTI LA VOSTRA AUTONOMIA E CHE TENGA TRACCIA, COME FACEVAMO A SCUOLA, DELLE ATTIVITÀ CHE OGNI GIORNO SVOLGETE.

NON DOVRETE RACCONTARE OGNI SINGOLO PASSAGGIO DELLA VOSTRA GIORNATA MA SEMPLICEMENTE QUALCOSA

ENGLISH TIME

PROVA ANCHE TU A RICREARE DEGLI
ESEMPI CON QUESTE NUOVE PAROLE
CON I TUOI GIOCHI PREFERITI O CON
UNA COSTRUZIONE



miglioraMENTI



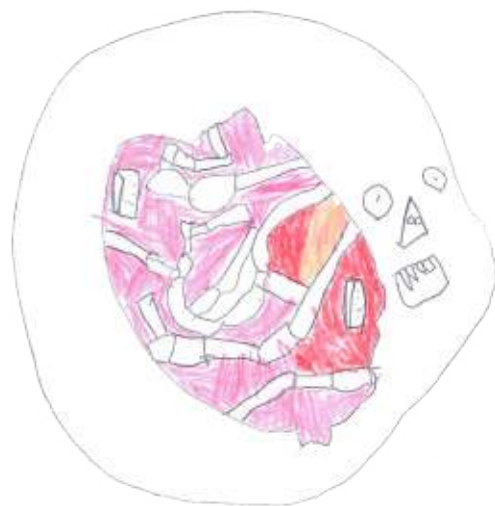
ORA TI SFIDIAMO A STARE DAVANTI AD UNO SPECCHIO SU UNA GAMBA SOLA FISSANDO UN PUNTO FISSO DAVANTI A TE E VEDERE OGNI GIORNO COME MIGLIORI NEL TEMPO.

PROVA A TENERE TRACCIA CON UNA LINEA DEL TEMPO DEI TUOI MIGLIORAMENTI.

COME MISURI IL TEMPO?

COME PUOI EVIDENZIARE I TUOI MIGLIORAMENTI?

COME SI COSTRUISCE UNA LINEA DEL TEMPO?



#DISTANTIMAUNITI
*allena***MENTI**
verso la scuola primaria

