il futuro è di chi lo fa

PANTA REI

BILANCIO SOCIALE 2020

coraggio

il cervello
si inventa
nella testa il
coraggio...
ti senti
diverso ti
senti più
forte e
vuoi provarci

sofia a.5,8 matteo a.5

una lettera

1999-2020 ...

7 servizi educativi, 196 soci dipendenti, 716 bambini e famiglie che ogni anno scrivono con noi una nuova storia educativa.
Il tempo non è una cosa facile: passa, cambia le cose, gli sguardi, i luoghi.
Nonostante scandisca con precisione ogni secondo della nostra vita, rimane ancorato alle cose di ognuno e scorre seguendo un ritmo intimo e personale.
Il tempo contiene in sé l'imperfezione e la perfezione, non si può controllare, né afferrare, né superare, ci lega alle persone che abbiamo incontrato o ai posti che abbiamo respirato.
Questo bilancio sociale rimarrà sicuramente nei nostri ricordi perché racconta di un tempo nuovo, difficile e mai vissuto prima da nessuno di noi. Un bilancio che si genera a cavallo di due anni settembre–dicembre 2019 e Gennaio-Agosto 2020.
Tempi molto diversi che ci hanno fatto capire quanto le cose possano cambiare improvvisamente, dal giorno alla notte, modificando e a volte stravolgendo le nostre vite. Tutti noi ricorderemo questo tempo come il tempo COVID-19. Mesi che hanno permesso a paure, timori e incertezze di abitare i nostri pensieri. Non è stato facile per questa Cooperativa resistere all'urto della pandemia. I nostri progetti imbastiti a settembre 2019 sono stati scaraventati via improvvisamente a febbraio 2020.
Ma la forza di tutti insieme ci ha permesso di resistere e ripartire non solo a livello lavorativo, ma anche personale e famigliare.
Un anno in cui siamo stati tutti messi alla prova e in cui abbiamo dovuto imparare tante cose nuove. Un anno che ricorderemo per tutto quello che ci ha portato via ma che, forse, potremmo ricordare anche per quello che ci ha insegnato: l'importanza di un abbraccio, di un bacio, di una carezza, della nostra famiglia, l'importanza della salute, il valore del lavoro e di poterci alzare alla mattina per raggiungere i nostri servizi educativi. Questo bilancio sociale racconta di un tempo che ha lasciato un segno indelebile, una cicatrice che porteremo con noi anche negli anni a venire, ma che ci ha permesso anche di provare a cambiare rotta cercando nuovi futuri.
Un grazie va a tutti, soci e dipendenti che non si sono mai arresi e che hanno generato forza, la forza necessaria a Panta Rei per continuare il suo viaggio.

Giorgia Fantini
Presidente

INDICE

PANTA REI

bilancio sociale 2020

nota metodologica

Il colore di un'economia umana 1

la nostra identità

Panta Rei e la sua storia 4
Percorsi di sviluppo 6
I principi: dove l'unione fa la forza 8
La Mission 10
I nostri Valori 12
La Mappa degli Stakeholder 14
Servizi gestiti 24

la struttura organizzativa

Sviluppo organizzativo e Organigramma 2020 28
Analisi SWOT 30
Organi di governo e CdA 32
Direzione Operativa 34
Coordinamento Pedagogico 36

Continuità educativa in tempo di Covid 40
Ri-progettazione 41
Continuità educativa e relazioni con le famiglie 42
Prove di Futuro_ esperienze estive di relazione e gioco 44
Servizi Estivi 45
Lo sguardo al futuro 48

personale PANTA REI

I soci e i Dipendenti Panta Rei 52
Ore riconosciute dal FIS 52
Persone occupate per regione 53
Una Cooperativa al femminile 54
Una Coopereriva giovane ma con esperienza 54
Una Cooperativa multiculturale 55
Tipologie di contratti 56
Rapporti con i Sindacati 57
Convenzioni a favore dei soci 58
La Formazione 59
Formazione Professionale 60
Formazione in campo HSE e Salute 62
Stage formativi / Tirocini 64
Consulenze e Formazioni Panta Rei 65
La mappa delle Formazioni nazionali 66
La mappa delle Formazioni internazionali 68

la qualità

La certificazione di qualità 72
Qualità percepita dalle famiglie 74
Qualità percepita da clienti e committenti esterni 75
Qualità percepita dalla comunità locale 75

progetti scuola teritorio

I progetti e il loro valore 78
I servizi educativi
Nido Scuola Choreia 80
Nido Scuola Otello Sarzi 84
Nido Scuola Faber 88
Nido Giulia Maramotti 92
Nido Scuola Eni06 96
Nido Stella Tetra Pak 100
Nido Scuola Leonardo da Vinci 104
SAP 108
La Dimensione Ambientale 111

Il valore patrimoniale creato 114
Il fatturato nel triennio 115
Composizione del Fatturato per Settori 116
Oneri di gestione 117

obiettivi per il futuro

Sfide, impegni e sguardi tra ricerca e sviluppo 120

nota metodologica

Il colore di un’economia umana

Nel redigere il bilancio sociale 2020 la Cooperativa Panta Rei ha provato a raccontare e condividere con i propri soci e dipendenti, con i committenti, con i diversi lettori che avranno modo di sfogliare e leggere questo testo, i progetti che si stanno sviluppando, quelli che hanno visto continuità nel tempo e quelli che ci auspichiamo diverranno.

La parola tempo diventa in questo bilancio elemento fondamentale per una corretta lettura. La pandemia COVID-19 ci ha imposto di provare a dare a questo documento una duplice lettura che evidenziasse come le linee di sviluppo, i dati economici e gli obiettivi per il futuro abbiano subito notevoli e significativi cambiamenti.

Da sempre le pandemie segnano una cesura nella storia, una netta distinzione tra un prima e un dopo. Il loro impatto travolge l’intera società sotto diversi aspetti: politici, culturali, religiosi, ma soprattutto socio-economici.

Il bilancio sociale Panta Rei 2020 vuole cercare di raccontare il prima, il durante e il dopo pandemia attraverso numeri, colori e parole.

Un’ultima precisazione va allo stile grafico che abbiamo scelto. Il colore come strumento utilizzato in economia che col tempo ha assunto molteplici significati. I cerchi a rappresentare l’unione.
In questo testo i colori vogliono essere quelli di una economia umana, fatta di persone che attraverso immagini, grafiche, schemi raccontano del grande capitale umano che ha dato vita a Panta Rei.

la nostra identità

le storie hanno spazi e legami,
adesso tocca a te..._Vittoria, anni 5

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

e la sua storia

Panta Rei è una Cooperativa sociale di tipo A (ai sensi della legge 391/1991).

Nasce il 12 luglio 1999 a Reggio Emilia, in seguito alla partecipazione delle socie fondatrici ad un corso di formazione all'interno del progetto N.O.W. (Nuove Opportunità per le Donne) finanziato dall'Unione Europea, promosso dal Comune di Reggio Emilia e gestito da Reggio Children.

Lo studio e l'approfondimento dell'approccio reggiano all'educazione, la condivisione di idee e progetti, ispirò il gruppo a lavorare alla definizione di un progetto d'impresa sociale di nuova costituzione.
Panta Rei si è candidata là dove si prospettava l'opportunità di iniziare nuove gestioni, dentro ad una tensione sempre forte al futuro che ha visto nascere una pluralità di storie dapprima nel territorio reggiano e poi oltre i confini.

"Il più grande spreco nel mondo è la differenza tra ciò che siamo e ciò che potremmo diventare"
Ben Herbster

1999-2019 Panta Rei festeggia 20 anni

Un tempo importante per Panta Rei, durante il quale l'intento è stato quello di mantenere l'impegno all'innovazione, ponendo al centro l'educazione, la relazione, la ricerca, il benessere della comunità.

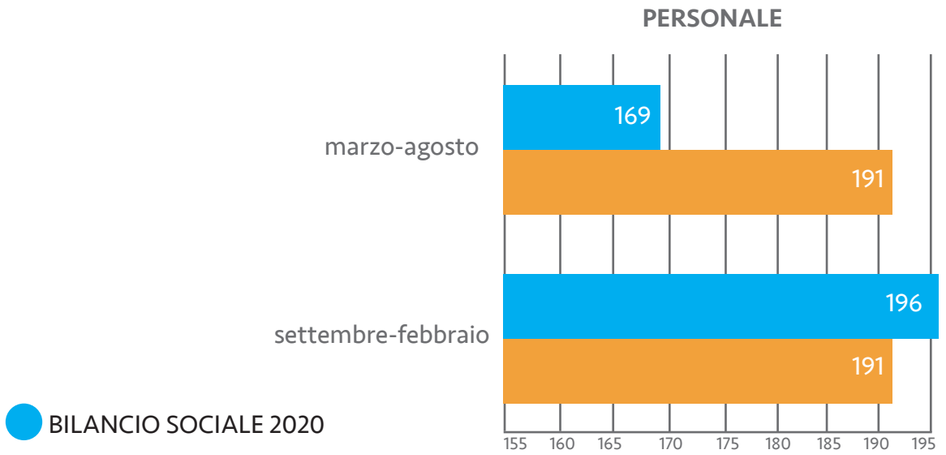
20 parole che definiscono l'identità della Cooperativa e che esprimono un'idea forte di cultura elaborata con i bambini, ci hanno accompagnato durante quest'anno.
Parole da disseminare ogni giorno sulla nostra strada per chi non abbiamo ancora incontrato, per i territori che abitiamo e per quelli che non abbiamo ancora esplorato.
Parole che non stanno mai ferme, che mobilitano energie, che muovono i pensieri, che passano di mano in mano.
Perché le parole sono di chi le dice, ma anche di chi le ascolta.
A volte ci chiedono addirittura di fare silenzio e di provare a utilizzare alfabeti diversi.
Un passo alla volta, abbiamo sparso parole nel corso di tutto questo anno per fondere e diffondere idee.

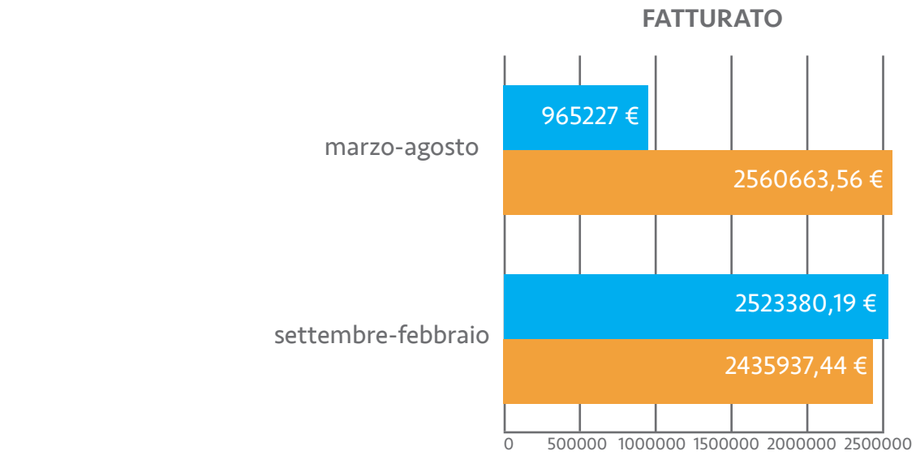
Percorsi di sviluppo

Il 2020 è stato un anno molto particolare contrassegnato dalla chiusura di tutti i servizi in seguito alla pandemia da Covid-19. Un evento tanto straordinario quanto imprevedibile, che ha visto Panta Rei impegnarsi nella ricerca di risorse altre per continuare ad offrire alle proprie famiglie una presenza educativa costante, oltre a mantenere un impegno economico nei confronti dei propri lavoratori.
Nonostante questo momento storico, gli ambiti in cui la Cooperativa opera sono rimasti gli stessi rispetto allo scorso anno, investendo le risorse sui propri servizi e sul personale che opera al loro interno.

Forte attenzione rimane all'investimento negli ambiti della Formazione del proprio personale, soprattutto in termini di sicurezza e prevenzione Covid-19 e proseguendo con una costante presenza nelle Consulenze Formative, anche in collaborazione con Reggio Children e Fondazione Reggio Children.

Per rendere più visibile il forte impatto che la pandemia ha avuto sul fatturato e sul personale, è necessario suddividere i dati dei mesi precedenti le chiusure causa Covid da quelli successivi, dove si evidenzia un calo del fatturato e del personale.





I principi: dove l' unione fa **la forza**

La forte capacità aggregativa che da sempre caratterizza il mondo della cooperazione è la spinta generatrice per raggiungere gli obiettivi che nel tempo ci si prefigura. Mantenere centrale il valore delle persone e la necessità di costruire un sistema che soddisfi le loro esigenze primarie è di vitale importanza per la gestione di una Cooperativa. Le cooperative, infatti, devono garantire, nel loro operare, il rispetto dei principi cooperativi definiti dall'Alleanza Internazionale a Manchester nel settembre del 2015.
Il sistema cooperativo è un sistema che si è consolidato nel tempo sviluppandosi in contesti politici ed economici molto differenti. Nonostante questo ha, però, sempre perseguito un valore e bisogno primario dell'essere umano: la socialità. Il poter fare insieme è diventato così lo scopo della Cooperativa alla quale le persone si associavano volontariamente per cercare di soddisfare i propri bisogni economici, sociali e culturali.

Panta Rei nasce nel 1999 da un gruppo di giovani donne che avevano il desiderio e l'urgenza di crearsi un lavoro nel mondo educativo.
Una Cooperativa di lavoro che in questi 20 anni ha sempre cercato di garantire ai propri soci buone condizioni occupazionali.

La mission

Panta Rei con vent'anni di esperienza offre a pubblici e privati in Italia e nel mondo consulenze, formazione, progettazione e gestione di servizi in campo educativo 0-6 anni

Con 20 anni di esperienza PANTA REI è in grado di progettare l'apertura di servizi educativi di qualità.
Offre competenza e know-how di livello per lo sviluppo di nidi e scuola dell'infanzia, consulenze pedagogiche e professionali in campo educativo sia pubblico che privato.
Panta Rei gestisce direttamente servizi educativi 0-6 anni interpretando l'approccio educativo 0-6 di Reggio Emilia, dando continuità e visibilità ai processi di apprendimento quotidiani dei bambini. La conoscenza passa attraverso l'esperienza, il fare, il pensare e ogni bambino può co-costruire la propria identità in relazione all'altro, bambini e adulti insieme.
L'apprendimento dei bambini si sviluppa attraverso il contatto diretto con la realtà circostante, con le più moderne tecnologie, valorizzando i loro talenti e accompagnandoli a sviluppare i loro potenziali.
Attraverso una didattica dinamica che sviluppa competenze trasversali, spirito critico, curiosità, passione, coraggio, educhiamo persone a sviluppare il loro stile e la loro unicità in una comunità internazionale in rapido cambiamento.
Panta Rei crea start up studiando e generando idee personalizzate che danno un valore aggiunto e tangibile ai nostri stakeholder.
Partendo dai valori del proprio approccio pedagogico plastico e flessibile, Panta Rei crea con ogni soggetto che incontra un'opportunità di sviluppo per valorizzare e rendere uniche e non replicabili le esperienze. Panta Rei, attraverso un solido bagaglio di competenze mette a frutto un patrimonio di risorse che danno vita a progetti educativi personalizzati rispettosi dei soggetti che incontra e delle loro identità.

Panta Rei forma persone dentro a ruoli educativi diversi. La formazione del personale, intesa come auto-formazione permanente, permette di concretizzare e capire il proprio ruolo con un tutoring costante che lo accompagna e lo sostiene.
Una formazione agita in una dimensione inscindibile tra teoria e pratica educativa che consente di organizzare il lavoro quotidiano e di ricerca con i bambini, dando concretezza a un ruolo professionale.
Panta Rei forma professionisti attenti e curiosi in ascolto dei bambini e delle famiglie, in costante dialogo con la contemporaneità, ricercatori appassionati della vita.
Le formazioni possono avvenire nelle nostre strutture o direttamente nei servizi che ne fanno richiesta attraverso workshop, stage o lezioni plenarie, in tempi e modalità differenti che possono variare da pochi giorni a più anni.

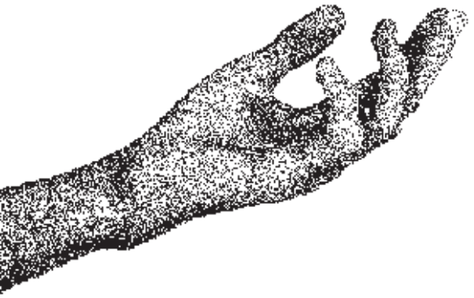
Panta Rei progetta appuntamenti per diffondere la cultura dei bambini attraverso atelier tematici: i linguaggi del corpo, i linguaggi del cibo, i linguaggi digitali, il bilinguismo, i linguaggi espressivi.
Organizza incontri di approfondimento su temi legati all'educazione.
Sviluppa progetti speciali che valorizzano tematiche intorno alla famiglia e all'educazione.
Accoglie gruppi di studio nazionali e internazionali per dialogare le teorie, le organizzazioni e i valori che sostengono l'esperienza educativa della cooperativa.

PANTA REI è un progetto che sa immaginare, rigenerare e interpretare la contemporaneità.

i nostri valori

ASCOLTO come attenzione verso le aspettative, i bisogni e i diritti dei propri soci, dei bambini e delle loro famiglie, alle comunità e territori nei quali Panta Rei opera e agli stakeholder e committenti pubblici e privati ma anche ascolto come il prendersi cura nel produrre azione a sostegno delle relazioni intraprese.

PARTECIPAZIONE come essere parte di un sistema di relazioni territoriali, culturali, politiche, sociali e umane che opera e sviluppa cultura attorno ai temi dell'educare oggi e dell'educazione continua a sostegno del benessere e della qualità della vita di uomini e donne.



COMPETENZA come capacità nel saper progettare, formare, creare, sviluppare, realizzare, gestire e organizzare progetti educativi e formativi a livello nazionale ed internazionale.

VERSATILITA' come contemporaneità, flessibilità e plasticità nel saper accogliere le peculiarità e i tratti distintivi dei nostri stakeholder e di chi ci incontra, nel saper leggere ed interpretare attraverso il nostro Know-how le loro specificità per poter poi progettare servizi e consulenze personalizzate.

RICERCA come strumento di INNOVAZIONE e INNOVAZIONE come valore che alimenta la RICERCA. La capacità di essere originali e orientati al futuro alimenta la ricerca nell'analisi e nell'interpretazione dei cambiamenti dell'oggi per progettare modelli innovativi.

La mappa degli stakeholder

Il termine Stakeholder fa riferimento a tutti gli interlocutori sociali che, a vario titolo e con ruoli di importanza diversificata, sono coinvolti all'interno delle dinamiche organizzative, economiche, progettuali ed ambientali, oltre che nella gestione dei diversi servizi.

Il legame con il territorio in cui Panta Rei opera è un tratto fondamentale e costitutivo dell'identità della Cooperativa stessa, una relazione che nasce dai valori della partecipazione e della solidarietà, i quali rappresentano il fondamento della cooperazione. Il coinvolgimento degli Stakeholder ha generato nel tempo numerose opportunità di sviluppo e di confronto, contribuendo alla realizzazione e qualificazione della mission della Cooperativa ed alla crescita del know-how, offrendo al contempo nuovi spunti di pensiero per il futuro.

Famiglie iscritte ai servizi educativi, i Lavoratori e la Cittadinanza, sono le persone che abitano e vivono i servizi di Panta Rei in prima persona, soggetti che contribuiscono a creare quella forma di cultura condivisa dell'educazione che è uno dei principi fondanti della Cooperativa.

Reggio Children s.r.l Centro Internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine, ispirandosi ai valori e ai contenuti dell'esperienza educativa 0/6 di Reggio Emilia favorisce la valorizzazione e la diffusione del patrimonio di conoscenza da esse sviluppato. È una società a capitale misto pubblico-privato, nata nel 1994, su iniziativa di Loris Malaguzzi.

Fondazione Reggio Children – Loris Malaguzzi. È una fondazione internazionale nata nel 2011 a Reggio Emilia con l'obiettivo di promuovere progetti di solidarietà attraverso la ricerca.

Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia. È l'ente partecipato del Comune che svolge tutte le attività di programmazione, coordinamento, potenziamento e gestione, necessarie al funzionamento e alla qualificazione dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio di Emilia.

Cooperativa Ambra. Cooperativa che opera nel settore dei servizi alla persona dal 1995 nelle aree Educativa, Salute Mentale, Anziani, dedicandosi alla cura, al benessere e all'integrazione sociale della persona.

Confcooperative. È la principale organizzazione di rappresentanza, assistenza e tutela del movimento cooperativo e delle imprese sociali italiane. Confcooperative Reggio Emilia si è costituita nel 1949 per tutelare e promuovere nel territorio quel sistema imprenditoriale che si formò già nella seconda metà dell'Ottocento.

Fondazione Giulia Maramotti. Intitolata alla madre del Cavaliere del Lavoro Achille Maramotti, è stata costituita nel 1994 con l'obiettivo di sostenere progetti nel campo dell'istruzione a favore dei giovani, per trasferire alle nuove generazioni conoscenze tecniche e professionali nel settore tessile – abbigliamento e della moda. Sostiene proposte culturali quali seminari, pubblicazioni, attività di studio, ricerca e mostre.

Comune di Reggio Emilia. La città di Reggio Emilia offre alle famiglie e ai bambini dagli 0 ai 6 anni un percorso educativo e formativo integrato e con caratteri di continuità. Il sistema dei servizi educativi per la prima infanzia di Reggio Emilia è caratterizzato da una molteplicità di soggetti gestori: Comune, Stato, FISM, Cooperative Educative.

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia. È un'università statale italiana, fra le più antiche d'Europa, le cui origini risalgono al 1175. Gli studenti iscritti ai corsi di laurea sono oltre 25.000: di questi, quasi 16.000 frequentano la sede di Modena e circa 10.000 quella di Reggio.

Comune di Modena. Modena offre ai bambini dagli 0 ai 6 anni un sistema scolastico integrato. Di questo sistema fanno parte i nidi e le scuole d'infanzia comunali, quelle convenzionate e le statali. Si tratta di servizi accoglienti, in grado di rispondere ai bisogni di gioco, di relazione, cognitivi, comunicativi, affettivi dei bambini e che operano in stretta collaborazione con le famiglie.

Tetra Pak Packaging Solutions. Azienda leader mondiale nella produzione e commercializzazione di soluzioni per il trattamento e il confezionamento degli alimenti liquidi, è presente in Italia dal 1963. L'attenzione ai dipendenti e al modo di lavorare è presente da sempre, attraverso principi come trasparenza, condivisione degli obiettivi aziendali e ascolto dei bisogni, dalla famiglia alla salute e fino alla cultura.

Comune di Cusago. Il Comune di Cusago è titolare delle funzioni relative ai servizi sociali in ambito locale. Il sistema integrato di interventi e servizi sociali si realizza mediante politiche e prestazioni coordinate, integrando servizi alla persona e al nucleo famigliare con eventuali misure economiche, definendo percorsi attivi volti ad ottimizzare l'efficacia delle risorse.

ENI servizi educativi. Il welfare aziendale rappresenta una dimensione importante della storia di Eni, che ha collocato le persone al centro della strategia di business. Investire in servizi educativi per l'infanzia rappresenta un'iniziativa dedicata alle famiglie volta a migliorare il benessere delle persone, fornendo un supporto importante per conciliare le esigenze della vita privata con quelle lavorative.

Pause Atelier dei Sapori s.r.l. Progetto di servizio e insieme laboratorio di ricerca permanente nato nel 2006 per Fondazione Reggio Children al Centro Internazionale Loris Malaguzzi. Punto di forza del progetto è mantenere uno stretto legame con le cucine delle scuole d'infanzia e dei nidi della città, caratterizzati da una continua e quotidiana ricerca sul gusto.

Fondazione Manodori. È un soggetto no profit che opera per il bene comune e per promuovere lo sviluppo sociale della provincia di Reggio Emilia. La Fondazione sostiene progetti propri e iniziative di altre realtà no profit in quattro aree d'intervento: sociale, educazione e formazione, salute pubblica, arte e cultura.

ReMida. È un progetto culturale di sostenibilità, creatività e ricerca sui materiali di scarto nato nel 1996 a Reggio Emilia. Promuove l'idea che lo scarto, l'imperfetto, sia portatore di un messaggio etico, capace di sollecitare riflessioni, proporsi come risorsa educativa, sfuggendo così alla definizione di inutile e di rifiuto.

Irecoop Emilia-Romagna. Vuole essere strumento per lo sviluppo delle competenze e dell'innovazione del tessuto produttivo locale, a partire dalle imprese cooperative e dalle imprese sociali e dai loro soci; per la diffusione del modello cooperativo e dei principi ad esso legati; per l'accompagnamento nel mercato del lavoro e la crescita professionale delle persone.

Università Milano - Bicocca. È un'università statale italiana fondata nel 1998. Come emblema fu scelto un ottaedro, mutuato dal *De Divina Proportione* di Luca Pacioli, a simboleggiare la multidisciplinarità dell'ateneo.

Lapis Architetture Studio Associato Reggio Emilia. Studio Associato, fondato nel 2004 dagli architetti Carlo Margini e Francesca Fava, tuttora titolari dello studio, si occupa di progettazione architettonica nelle sue varie accezioni sia tipologiche che funzionali, specializzato in particolare nelle strutture educative e spazi abitativi per cittadini senior.

Unione Comuni Tresinaro-Secchia. È costituita da 6 Comuni di cui 2 Montani (ex L.R. 2/2004): Baiso, Casalgrande, Castellarano, Rubiera, Scandiano e Viano, che fa dell'Unione Tresinaro Secchia una delle Unioni di Comuni più grandi d'Italia.

Jointly il Welfare condiviso. Start-up innovativa di progettazione e condivisione di piani welfare aziendali coerenti con gli obiettivi, la cultura delle aziende e i bisogni reali delle persone coinvolte. Realizzano vere e proprie campagne di comunicazione per far conoscere i vantaggi del piano welfare a tutte le persone che lavorano nelle aziende.

Impact Hub Reggio Emilia. È lo spazio in cui lavorare insieme allo sviluppo di progetti sostenibili, di soluzioni che rispondano ai bisogni del territorio, tenendo insieme economia e società, attraverso l'uso di metodologie partecipative e la costante contaminazione tra settori diversi, nato a Reggio Emilia nel maggio 2015. L'obiettivo è diventare punto di riferimento e di portare questo spirito internazionale anche nella città di Reggio Emilia e provincia, dando vita ad un luogo dedicato all'innovazione, all'imprenditoria sociale e al network tra esperienze e competenze diverse e complementari.

Fondazione Con i Bambini. È una società senza scopo di lucro costituita il 15 giugno 2016 per attuare i programmi del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, previsti dal Protocollo d'Intesa stipulato il 29 aprile 2016 tra il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Ministro dell'Economia e delle Finanze, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Presidente di Acri, l'associazione delle Fondazioni di origine bancaria (in attuazione di quanto previsto dall'art. 1 della legge 28 dicembre 2015, n. 208).

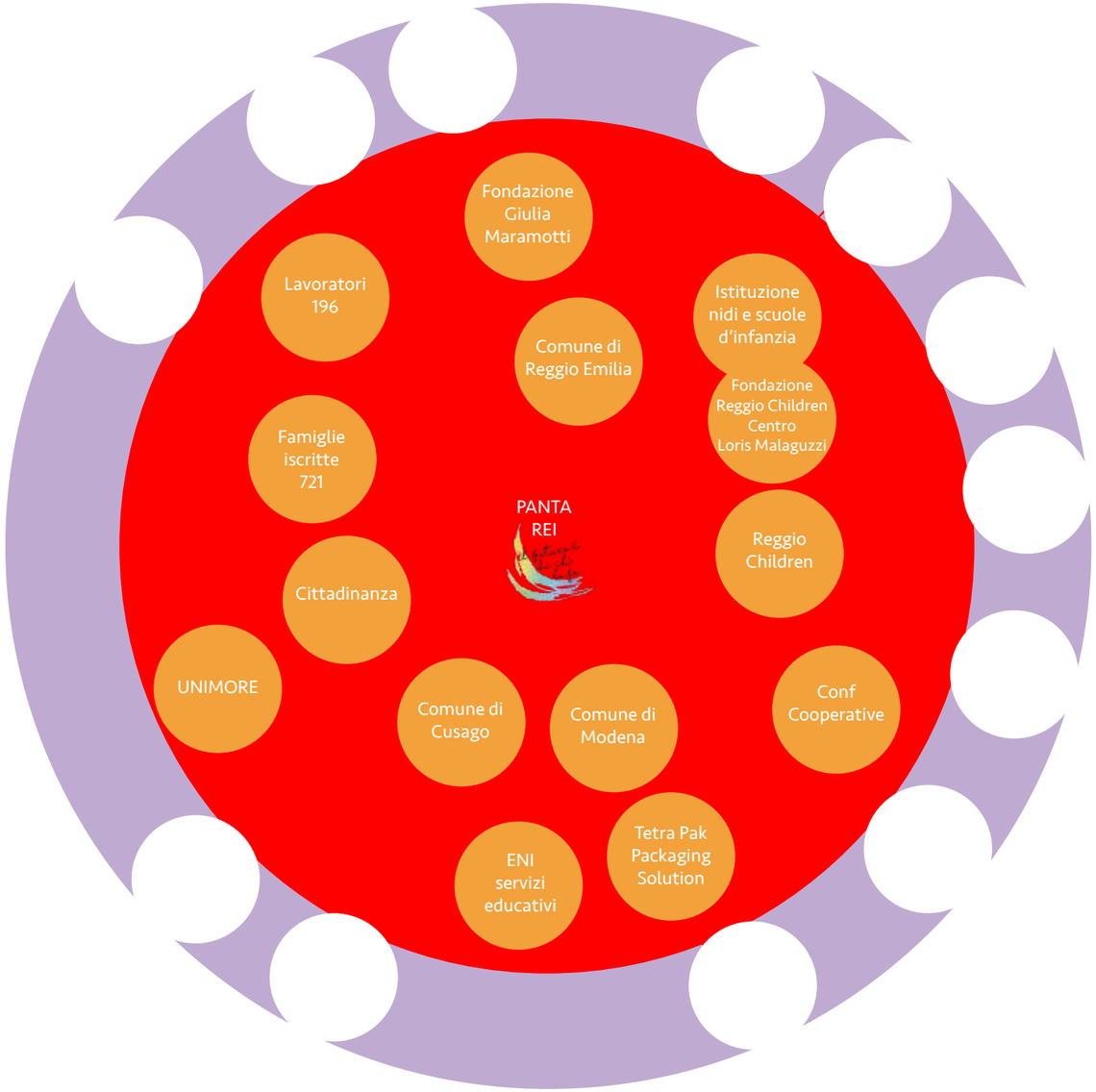
Unioncoop. Unione Coop.ve Servizi di Assistenza- Soc. Cooperativa è una società di servizio, creata da Confcooperative, in grado di rispondere a tutte le esigenze delle aziende sia in termini di consulenza che di prestazioni (estendendosi in diversi casi anche alle persone, e quindi anche ai soci delle stesse cooperative).

Legambiente. È l'associazione ambientalista più diffusa in Italia, fatta di cittadini e cittadine che hanno a cuore la tutela dell'ambiente in tutte le sue forme, la qualità della vita, una società più equa, giusta e solidale.

Komodo Kyōiku Rikkoku Platform_ Giappone

Komodo Kyōiku Rikkoku Plataform. L'organizzazione no profit Rikkoku si prefigge di creare una rete di apprendimento a cui possono partecipare bambini, esperti nazionali e stranieri e tutte le persone coinvolte nella cura dei bambini e nell'istruzione. La loro mission è quella di creare un luogo in cui sperimentare un apprendimento completo basato sull'arte, e la creazione di un nuovo ciclo sociale attraverso la pratica, la ricerca e le attività educative.

la mappa degli **stakeholder**



servizi gestiti

- **NIDO SCUOLA CHOREIA** dal 1999 a Reggio Emilia in convenzione con il Comune.
  30 bambini di nido e 54 bambini di scuola dell'infanzia

- **NIDO SCUOLA OTELLO SARZ**I dal 2001 a Reggio Emilia in convenzione con il Comune, gestito in Associazione Temporanea d'Impresa con Coop. Soc. Ambra.
  36 bambini di nido e 27 bambini di scuola dell'infanzia

- **NIDO SCUOLA FABER** dal 2003 a Reggio Emilia in convenzione con il Comune.
  21 bambini di nido e 54 bambini di scuola dell'infanzia

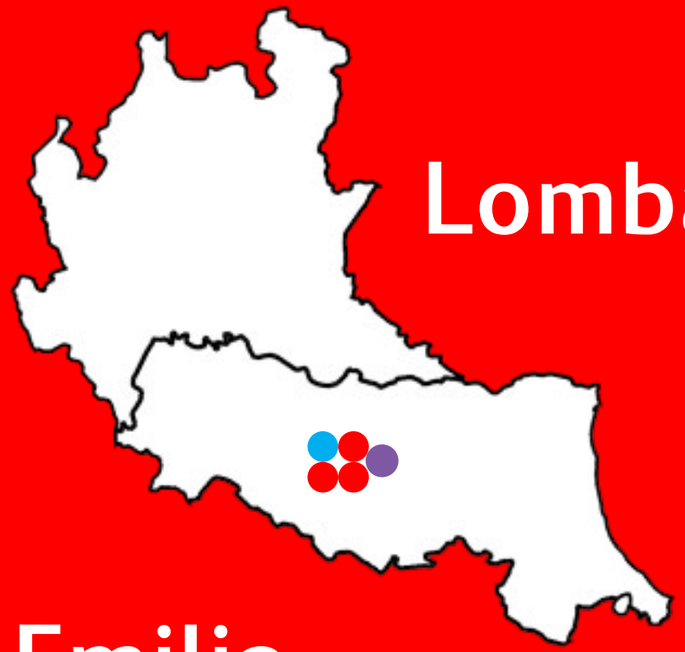
- **NIDO GIULIA MARAMOTTI** dal 2008 a Reggio Emilia in convenzione con il Comune.
  74 bambini di nido, di cui 30 posti a disposizione dei dipendenti del gruppo Max Mara

NIDO STELLA TETRA PAK dal 2017 a Modena dell'azienda Tetra Pak Packaging Solutions S.p.A., con la supervisione pedagogica di Reggio Children.
52 bambini di nido

NIDO SCUOLA ENI06 dal 2010 a San Donato Milanese (MI), dell'azienda Eni S.p.A., gestito in Associazione Temporanea d'Impresa con Reggio Children.
62 bambini di nido, 20 sezione primavera e 108 di scuola dell'infanzia

NIDO SCUOLA LEONARDO DA VINCI dal 2017 a Cusago (MI) in convenzione con il Comune.
48 bambini di nido e 135 bambini di scuola dell'infanzia

- **SERVIZIO DI SUPPORTO ALLE ATTIVITA' POMERIDIANE-SAP** a Reggio Emilia in convenzione con il Comune. *18 operatrici presso 4 servizi a gestione diretta del Comune (nido Arcobaleno, scuola dell'infanzia A. Frank, nido scuola N. Iotti, nido Panda)*



Lombardia

Emilia-Romagna

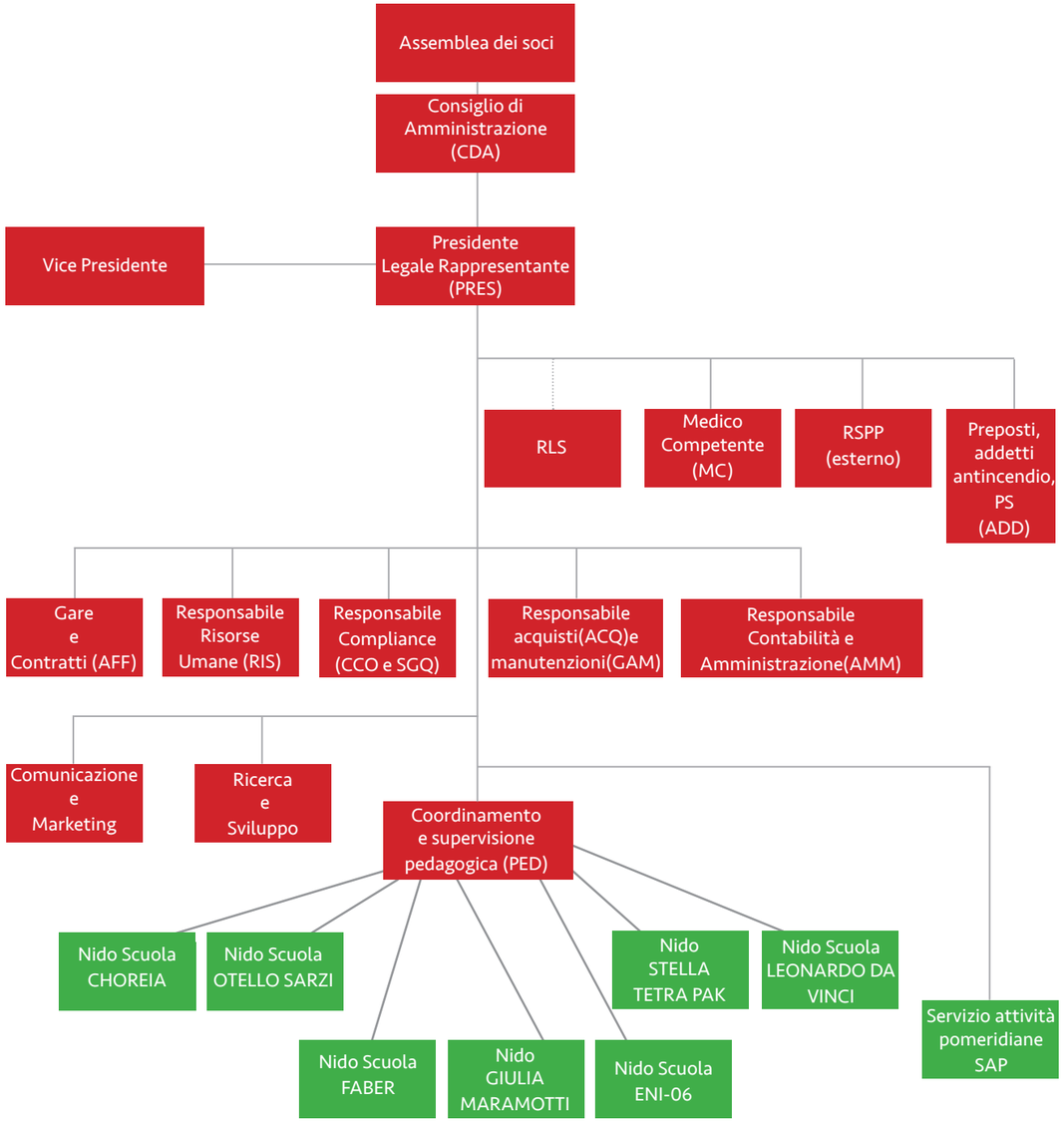
struttura organizzativa

i pensieri abitano
nel cervello_Luca A., anni 4,5

Sviluppo organizzativo e organigramma 2020

Con l'insediamento del nuovo Consiglio di Amministrazione si è voluto rivedere da subito lo sviluppo organizzativo della Cooperativa per individuare possibili ipotesi di azioni nel progettare e ripensare la sostenibilità organizzativa. In un tempo di grandi cambiamenti socio-economici queste strategie sono diventate fondamentali e sono tutt'oggi allo studio della Governance per poter definire i passi futuri della Cooperativa. Per poter dare inizio a questo processo si sono tenuti in considerazione alcuni punti fondamentali sui quali ci si è soffermati:
_quali le necessità, le esigenze, le problematiche che emergono dagli attori principali che ruotano attorno a Panta Rei (clienti, soci lavoratori, stakeholder)
_quali potenzialità e talenti le persone che lavorano in Panta rei possono prestare alla Cooperativa?
_quali le risorse finanziarie, intellettive e sociali che possono sostenere Panta Rei nella crescita futura?
_quali le possibili alleanze che all'interno di una rete di collaborazioni possono far generare nuove possibilità?
Puntare sull'idea di darsi tempo per dare risposta a queste domande e trovare strategie di sviluppo è diventato uno tra i tanti obiettivi del Consiglio di Amministrazione.
Un progetto di miglioramento organizzativo per migliorare le performance della Cooperativa.

Fondamentale diventa quindi l'organigramma aziendale che delinea già le aree di competenza e la tecnostruttura di Panta Rei.



Analisi SWOT

Per raggiungere l'obiettivo del miglioramento dello sviluppo organizzativo della Cooperativa il CdA ha richiesto la consulenza di alcuni esperti che potessero analizzare insieme alla Governance l'assetto corrente della Cooperativa. Fondamentale l'aiuto di Dina Bonicelli, formatore e consulente aziendale e di Silvio Bertucci, responsabile generale servizio fiscale, societario e amministrativo di Confcooperative.
Se con Bertucci si è lavorato sull'introduzione di strumenti che potessero migliorare il lato finanziario come lo studio di programmi per la contabilità analitica, con Dina Bonicelli si è utilizzato lo strumento d'analisi SWOT per iniziare a delineare i processi necessari per

migliorare l'assetto organizzativo e di veduta.

SWOT è l'acronimo di Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats o meglio quelli che possono essere i punti di forza, ma anche le debolezze, le minacce e le opportunità di un'azienda. L'analisi SWOT si usa per valutare la posizione attuale di un'organizzazione prima di decidere una nuova strategia aziendale o di sviluppo.
L'utilizzo di questo strumento permette di sfruttare al meglio ciò che si ha, a vantaggio della propria azienda allo scopo di identificare le aree di miglioramento organizzativo su cui lavorare per predisporre un piano di sviluppo mirato.

AREA PERSONALE
AREA DI MERCATO
PROCESSI INTERNI
AREA ECONOMICO FINANZIARIA

Queste le aree principali sulle quali il CdA ha iniziato il suo lavoro di analisi e studio attraverso un processo di sviluppo che mira a migliorare l'efficacia dell'agire della Cooperativa nell'ottica di generare ma anche continuare a far vivere motivazioni, interessi, passioni e servizi che Panta Rei ha generato in questi primi 20 anni di attività.

Organi di governo e consiglio di amministrazione_elezioni 2020

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Sabato 25 gennaio 2020 l'Assemblea dei Soci ha votato e approvato, a fronte delle dimissioni della Presidente Franca Mallica, il nuovo Consigliere di Amministrazione di Panta Rei nella figura di Giovanni Teneggi, Direttore Generale di Confcooperative Reggio Emilia.

Lunedì 27 gennaio 2020 il nuovo Consiglio di Amministrazione ha eletto e deliberato le cariche del nuovo CdA:
Giorgia Fantini, **Presidente**
Francesca Bianchi, **Vice Presidente**
Giovanni Teneggi, **Consigliere.**

COLLEGIO SINDACALE

Preso atto che il nuovo art. 2477 del Codice Civile prevede che la nomina dell'organo di controllo o del revisore è obbligatoria se la società:

a) è tenuta alla redazione del bilancio consolidato;
b) controlla una società obbligata alla revisione legale dei conti;
c) ha superato per due esercizi consecutivi almeno uno dei seguenti limiti:
1) totale dell'attivo dello stato patrimoniale: 4 milioni di euro;
2) ricavi delle vendite e delle prestazioni: 4 milioni di euro;
3) dipendenti occupati in media durante l'esercizio: 20 unità.

La norma stabilisce che le società a responsabilità limitata (ivi comprese le società consortili) e le società cooperative a responsabilità limitata devono provvedere a nominare gli organi di controllo o il revisore e, se necessario, ad uniformare l'atto costitutivo e lo statuto (unicamente in presenza di clausole non conformi al nuovo dettato normativo), entro 9 mesi dalla sua entrata in vigore (pertanto entro il 16 dicembre 2019).

Il nuovo Collegio Sindacale di Panta Rei è così composto:
Dott. Vittorio Guidetti, *Sindaco Revisore effettivo*
Dott.ssa Federica Lenzini, *Sindaco Revisore effettivo*
Dott.ssa Anna Spaggiari, *Sindaco Revisore effettivo*
Dott. Maurizio Cancemi, *Sindaco Revisore supplente*
Dott. Mario De Nuccio, *Sindaco Revisore supplente*

direzione operativa

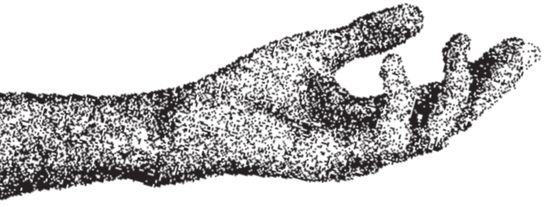
La SEDE OPERATIVA posta in via Monte San Michele 9 a Reggio Emilia è organizzata in vari uffici ognuno dei quali si occupa di ambiti diversi della gestione e organizzazione della Cooperativa stessa.

UFFICIO DIRIGENZIALE

La Presidente, insieme ai membri del CdA, hanno responsabilità decisionali e gestionali sulla Cooperativa, si occupano delle problematiche inerenti la vita e lo sviluppo della società, assicurano azioni di controllo e garanzia sulla solidità della Cooperativa.

UFFICIO RISORSE UMANE

Si occupa della relazione diretta, della gestione ed organizzazione del personale assunto nei vari servizi. Promuove la formazione dei dipendenti nei diversi ruoli e nei diversi ambiti di lavoro. Gestisce e supervisiona gli orari e la turnazione del personale e collabora con lo studio paghe per l'emissione degli stipendi.



UFFICIO CONTABILE

Si occupa di controllare la correttezza delle procedure a livello contabile, amministrativo e ragionieristico. Analizza dal punto di vista finanziario le entrate e le uscite per assolvere gli obblighi nei confronti dei fornitori, e redigere il bilancio economico in collaborazione con lo Studio Commerciale.

UFFICIO ACQUISTI E MANUTENZIONI

Si occupa di gestire le risorse tra i servizi per l'acquisto di beni di consumo, didattici e materiali igienico- sanitario. Si relaziona con vari partners per la cura e manutenzione degli ambienti interni ed esterni delle varie strutture.

UFFICIO AMMINISTRATIVO

Si relaziona con le famiglie e con i Comuni per la gestione delle anagrafiche di tutti i servizi, si occupa dell'emissione delle fatture per la frequenza dei bambini iscritti.

Coordinamento Pedagogico

Il gruppo di Coordinamento Pedagogico è costituito da cinque pedagogiste, di cui una con responsabilità della direzione tecnico-pedagogica e membro del CdA, che collaborano con i gruppi di lavoro dei nidi e delle scuole dell'infanzia al fine di garantire l'elaborazione e l'attuazione coerente del progetto pedagogico in tutti i servizi gestiti da Panta Rei.
Tra le principali funzioni del coordinamento pedagogico: elaborazione delle linee di

FRANCESCA BIANCHI

ALICE BELTRAMI

orientamento pedagogiche; costruzione di un progetto gestionale coerente che tiene insieme sia gli aspetti organizzativi che quelli pedagogici dei servizi; progettazione e organizzazione all'interno dei nidi e delle scuole dell'infanzia sostenendo il confronto e il dialogo sulle scelte pedagogiche e gestionali; elaborazione di progetti di partecipazione con le famiglie; individuazione delle esigenze formative emergenti, cura e realizzazione di progetti di formazione del personale educativo; connessione con il territorio, con la rete dei servizi, con i centri di cultura e la cittadinanza; promozione di attività di ricerca, diffusione e documentazione di progetti che sostengono la cultura dell'infanzia; progettazione di percorsi di formazione e consulenza rivolti a soggetti esterni, dedicati sia a figure educative sia agli aspetti gestionali ed organizzativi riguardanti i servizi educativi nel loro complesso.

ELISA BAGNI

SERENA ALFEO

DANIELA LO PRESTI

il futuro ci fa
immaginare_Paolo, anni 4

Continuità educativa in tempi di Covid

All'inizio della pandemia, in pieno lockdown, quando ormai la preoccupazione e la paura avevano vinto sulle persone, i bambini, attraverso i colori, hanno restituito a tutti noi l'idea di speranza. Un arcobaleno, poi un altro e un altro ancora hanno iniziato a riempire le strade, le case, i terrazzi. Anche la Cooperativa Panta Rei ha voluto cogliere questa idea colorando l'onda del suo logo con i colori dell'arcobaleno. Un modo per essere parte di un tempo difficile che necessitava e necessita di tanta forza e positività nel futuro.

Il 2020 ha visto esplodere l'emergenza sanitaria in tutto il mondo e la situazione ha inevitabilmente coinvolto anche i servizi educativi, che in Italia sono stati sospesi dal 24 febbraio. Nonostante tutto, l'obiettivo di Panta Rei è stato quello di MANTENERE E GARANTIRE LA CONTINUITÀ EDUCATIVA ANCHE IN TEMPO DI COVID, attraverso molteplici modalità. La situazione complessa e in costante evoluzione ha reso più che mai necessario progettare e sperimentare nuove forme dello stare insieme, in contesti educativi che devono continuare ad essere i luoghi delle relazioni, della ricerca, degli apprendimenti, facendo in modo di garantire contemporaneamente il diritto all'educazione e alla salute.

Ri-progettazione

In seguito alla chiusura obbligata dei servizi, Panta Rei ha cercato di riprogettare il suo fare sviluppando idee che potessero contrastare l'emergenza Covid-19, ascoltando i bisogni e i diritti delle famiglie, delle comunità e delle aziende pur rimanendo fedele ai propri valori e in linea con la filosofia pedagogica che da sempre approccia.
La ri-progettazione, che ha coinvolto tutti i servizi educativi tranne il SAP (sospeso fino a settembre 2020) ha rappresentato un processo che ha attraversato diversi step:
_continuità educativa e relazione con le famiglie a Reggio Emilia, Modena e Milano (febbraio-luglio 2020)
_prove di futuro a Reggio Emilia (giugno – luglio 2020)
_servizi estivi a Reggio Emilia, Modena e Milano (luglio-agosto 2020)
La riapertura dei servizi è stata predisposta in relazione alle Linee Guida emanate dal Governo, dalla Regione Emilia Romagna e dalla Regione Lombardia:
Dpcm 17 maggio 2020 Linee Guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza Covid-19;
Decreto del Presidente della Regione Emilia Romagna n. 95 del 1° giugno 2020 Ulteriore ordinanza ai sensi dell'articolo 32 della Legge 23 dicembre 1978, n. 833 in tema di misure per la gestione dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione della sindrome da Covid-19. Disposizioni in merito ai centri estivi;
Ordinanza n. 555 del 29/05/2020 della Regione Lombardia ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19.
_Ordinanza ai sensi dell'art. 32, comma 3, della Legge 23 dicembre 1978, n. 833 in materia di igiene e sanità pubblica e dell'art. 3 del Decreto-Legge 25 marzo 2020, n. 19

Continuità

Il lavoro intrapreso è stato principalmente finalizzato a porre l'attenzione su due principali direttrici:

il qui ed ora: tenere la possibile vicinanza con bambini e famiglie e tra bambini e famiglie attraverso la responsabilità di progettare con azioni differenti, mettendo in campo linguaggi diversificati, esplorando diversi strumenti di comunicazione, individuando molteplici strategie. Nulla di diverso da ciò che facevamo e facciamo all'interno dei servizi in presenza quando si parla di progettazione e si agisce nell'azione quotidiana.

progettare: fare ipotesi e previsioni rispetto alla nuova situazione che stiamo vivendo tutti all'interno delle indicazioni nazionali; prefigurare prospettive; delineare priorità; mettere in campo obiettivi, scelte e strategie; sperimentare; verificare, rilanciare e ripartire.

maggio-luglio 2020

n. bambini iscritti	721
n. famiglie raggiunte	721
età bambini coinvolti	0-6
n. pers. educativo coinvolto	169

Prove di futuro_esperienze estive di relazione e gioco

Nel rispetto del DPCM del 17 maggio 2020 nell'Allegato 8 e dell'Ordinanza del Presidente della giunta regionale PPG 2020/111 del 15 giugno 2020.
Esperienza rivolta ai bambini da 1 a 6 anni già iscritti e frequentanti una scuola dell'infanzia comunale e convenzionata durante l'anno scolastico 2019-2020.
La progettualità educativa ha come centralità l'incontro con i cento linguaggi intesi come occasione di gioco ed apprendimento; in particolare sono stati privilegiati i contesti all'aperto con proposte nei parchi dei nidi e delle scuole dell'infanzia, attraverso un'organizzazione a piccoli gruppi, ognuno con una insegnante dedicata.

NIDO SCUOLA FABER

personale educativo 14 età bambini 3-6

NIDO SCUOLA CHOREIA

personale educativo 16 età bambini 2-6

NIDO GIULIA MARAMOTTI

personale educativo 14 età bambini 1-3

Servizi estivi

Opportunità offerta alle famiglie che ne fanno richiesta, un tempo con una propria identità, che cerca di coniugare e valorizzare da un lato la ricerca di continuità e di coerenza con il tempo vissuto durante l'anno scolastico che è stato sospeso, dall'altro la sua straordinarietà e peculiarità, soprattutto in questo periodo di ripartenza.
Nel rispetto delle normative nazionali e regionali, anche il servizio estivo si è svolto a piccoli gruppi, ognuno con una insegnante dedicata.

NIDO SCUOLA FABER

personale educativo 15 età bambini 1-6

NIDO GIULIA MARAMOTTI

personale educativo 14 età bambini 1-6

NIDO SCUOLA ENI 0-6

personale educativo 20 età bambini 1,9-6

NIDO STELLA TETRA-PAK

personale educativo 11 età bambini 1-3

NIDO SCUOLA LEONARDO DA VINCI

personale educativo 21 età bambini 1,6-6

lo sguardo al futuro

L'azione presente deve essere proiettata al futuro.
Ripartiamo per abitare e condividere luoghi a noi conosciuti ma da riscoprire e vestire di nuove trame che custodiscono il valore e la bellezza dello stare insieme, che è diventato un bene prezioso da coltivare e preservare sempre, anche nelle situazioni più complicate e a volte impensate, proprio come sta accadendo in questo insolito presente.
È fondamentale porre al centro i grandi temi e le narrazioni del presente (sostenibilità e vivibilità, intercultura, mondo digitale, vocabolario emotivo...). Scuola come luogo capace di stare in dialogo con le esperienze di vita dei bambini e delle famiglie, pronta ad essere in continuo cambiamento, proprio come la vita.
Anche e soprattutto in un tempo complesso come questo che ci pone davanti nuove sfide e prospettive, la scuola deve prima di tutto costruire una comunità educante, creare cittadini capaci di conoscere i problemi del nostro tempo, problematizzare le questioni, sviluppare la personalità civile e pubblica dei bambini e degli adulti che la frequentano.

Le principali fonti di disagio e stress conseguenti alla pandemia sono l'assenza di previsione e l'assenza di progettazione. Noi sulla progettazione possiamo fare molto con grande spazio di creatività.

personale PANTA REI

bisogna prendersi cura di noi, noi siamo tanti, noi siamo tutti_Giulia, anni 5,1

I soci e i dipendenti PANTA REI

In una cooperativa sociale il lavoro e il capitale umano costituiscono un valore prioritario. I soci e i dipendenti, secondo modalità uguali per quanto riguarda il lavoro e diverse in relazione alla partecipazione sociale, rappresentano i primi destinatari delle azioni volte alla Responsabilità Sociale d'Impresa. Nel 2020 il totale dei lavoratori ha raggiunto le 196 unità, con un incremento pari al 2,55% rispetto al 2019.

	2018	2019	2020
NUMERO SOCI	156	166	172
NUMERO DIPENDENTI	30	25	24
TOTALI	186	191	196

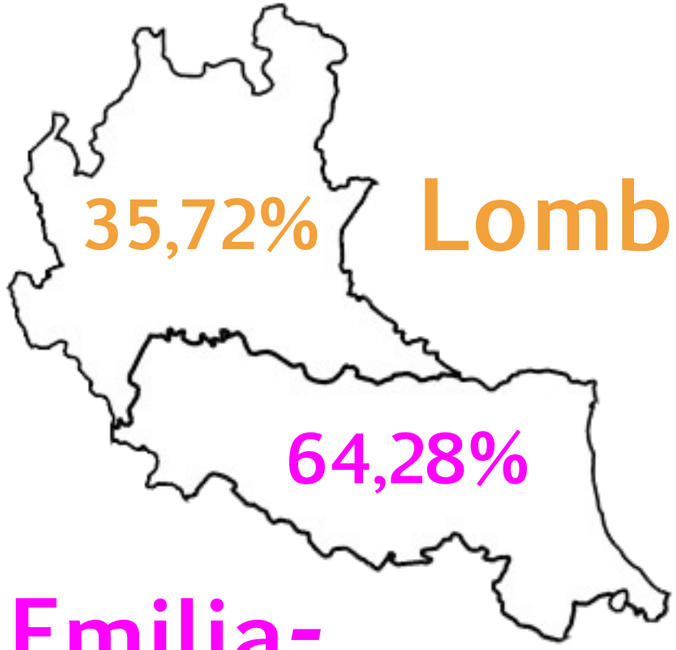
Ore riconosciute dal FIS

Durante il periodo di sospensione dei servizi educativi tutto il personale ha usufruito del Fondo di Integrazione Salariale, che è stato richiesto anche nel periodo di riapertura estiva per tutte le ore non lavorate.

	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio
ORE	4826	22067	22059	18719	17176	8876

Persone occupate per regione

I servizi educativi di Panta Rei hanno sede in Emilia Romagna (Choreia, Otello Sarzi, SAP, Faber, Giulia Maramotti, Stella Tetra Pak) e in Lombardia (Eni06 e Leonardo Da Vinci).



35,72% Lombardia

64,28% Emilia-Romagna

Una Cooperativa al femminile

Panta Rei, così come insito nel suo DNA fin dalla nascita, si conferma come una Cooperativa a netta prevalenza femminile a tutti i livelli, anche tra le figure con maggiori responsabilità.

DONNE	96,94%
UOMINI	3,06%

Una Cooperativa giovane ma con esperienza

La fascia d'età maggiormente rappresentata è quella fra i 26 e i 35 anni.

36-45 anni	23,98%
46-55 anni	22,45%
56+ anni	8,68%

Una Cooperativa multiculturale

Panta Rei nasce a Reggio Emilia, dentro ad una esperienza educativa fortemente legata alla storia e alla cultura di questo territorio. Ma le provenienze delle lavoratrici e dei lavoratori della Cooperativa vanno ben oltre i confini della città, sconfinando sul territorio italiano e in diversi paesi del mondo. In un tempo come quello attuale in cui si stanno disegnando nuovi confini nella concezione dello spazio, delle relazioni e del pensiero, la pluralità di provenienze, storie e culture rappresenta sicuramente una ricchezza e una risorsa per l'identità sempre in divenire di Panta Rei.

Provincia di Reggio Emilia 45

Altro 151

Emilia-Romagna (altre province)	6
Sicilia	15
Sardegna	7
Calabria	6
Puglia	5
Lazio	2
Basilicata	2
Umbria	1
Liguria	1
Molise	1
Marche	1
Albania	8
Marocco	2
USA	2
Nigeria	1
Kosovo	1

Tipologie di contratti

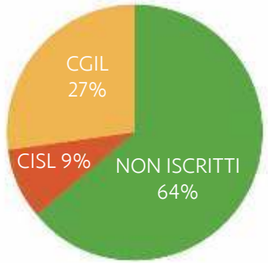
Panta Rei si impegna a garantire ai propri soci e lavoratori una sicurezza occupazionale e tutti i diritti previsti dal C.C.N.L. (Contratto Collettivo Nazionale delle Cooperative Sociali). Il 70,92 % dei lavoratori è infatti assunto a tempo indeterminato. Il contratto a tempo determinato dunque viene utilizzato per sostituzioni di personale con diritto alla conservazione del posto di lavoro: malattie, ferie, permessi e maternità (quest'ultima rappresenta una condizione particolarmente frequente in una Cooperativa in cui la grande maggioranza degli occupati è composta da giovani donne).
La Cooperativa inquadra i propri lavoratori con contratti che sono full time per il 22,96 % dei casi. Il numero di contratti part time è dovuto in parte alla necessità di rispondere alle richieste degli occupati, in parte al profilo richiesto in un determinato servizio.

	TEMPO INDETERMINATO	TEMPO DETERMINATO
FULL TIME (38 ore)	35	10
PART TIME	104	47

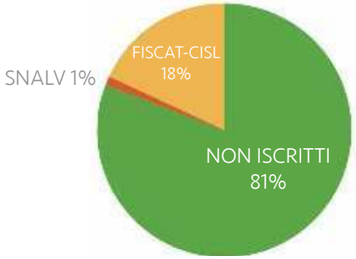
Rapporti con i Sindacati

In un'ottica di collaborazione e reciproco riconoscimento fra la Cooperativa e le Organizzazioni Sindacali, vengono predisposti tavoli di lavoro con la presenza del CdA e dei rappresentanti sindacali dei lavoratori ed assemblee Sindacali alle quali partecipano i lavoratori iscritti ai vari Sindacati.
In questo anno particolare i rapporti con le varie Organizzazioni Sindacali sono stati finalizzati soprattutto alla strutturazione e condivisione degli ammortizzatori sociali in seguito alla chiusura dei servizi a causa della pandemia da Covid-19.

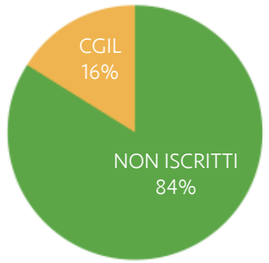
REGGIO EMILIA



MILANO



MODENA



Convenzioni a favore dei soci

La Cooperativa Panta Rei, nell'ottica di migliorare la qualità di vita dei propri lavoratori, ha sottoscritto una Copertura Sanitaria Integrativa CAMPA per tutti i soci lavoratori e dipendenti a tempo indeterminato, per favorire l'accesso a cure mediche a prezzi calmierati.

Nell'ottica di attivare misure di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro interne, la Cooperativa Panta Rei ha predisposto una riduzione della quota di iscrizione al servizio di tempo lungo attivato all'interno dei servizi educativi gestiti dalla Cooperativa per i propri lavoratori.

La Formazione

La formazione del personale è una condizione primaria per la gestione di servizi educativi di qualità, un diritto - dovere del singolo e del gruppo di lavoro, intesa come ricerca permanente ed occasione di riflessione dove coniugare teoria e pratica.
Panta Rei investe in modo continuativo e significativo nella crescita e formazione dei propri lavoratori in tutti i ruoli professionali, per questo motivo all'interno dell'orario di lavoro è previsto un monte ore settimanale da impiegare nella formazione.
Panta Rei ha continuato a promuovere l'importanza della formazione del personale anche in questo momento storico dove i nuovi Decreti del Governo vietano le riunioni tra più persone in presenza.
Per questo motivo è stato promosso l'utilizzo di piattaforme web per video riunioni o video conferenze, permettendo il proseguimento degli incontri formativi pur tutelando la sicurezza dei propri lavoratori.

costi diretti per la formazione 4470,81

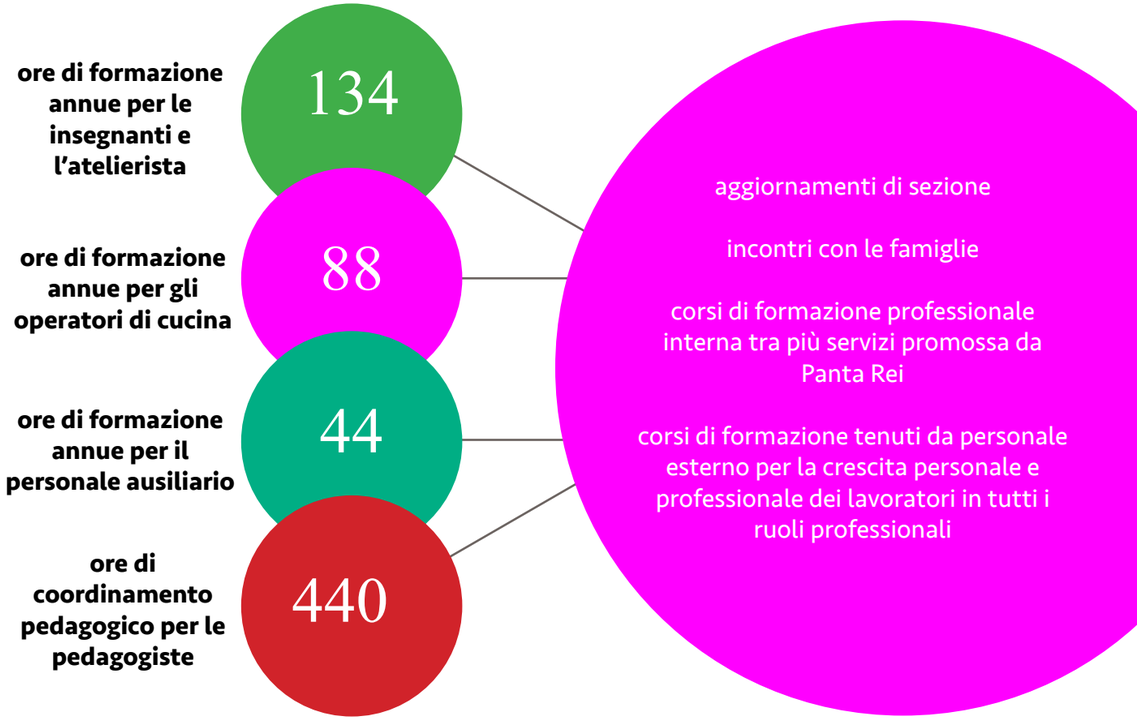
partecipanti ai corsi di formazione 124

ore di formazione pro capite annuali 20

La Formazione professionale

La formazione professionale e la collaborazione sono pertanto valori fondanti e divengono anche strumenti essenziali per l'inserimento ed il coinvolgimento del nuovo personale assunto.
La formazione del personale, intesa come auto-formazione permanente, pensata all'interno dell'orario di lavoro, permette di esplicitare e valorizzare la crescita che adulti e bambini compiono di giorno in giorno, favorendo la riscoperta di evoluzioni individuali e di gruppo attraverso il confronto di molteplici punti di vista: una formazione agita in una dimensione inscindibile dalla pratica educativa.

La presenza di un Gruppo di Coordinamento Pedagogico permette, inoltre, la progettazione di formazioni ad hoc per il personale in relazione alle priorità ed agli interessi del singolo e dei gruppi, oltre alle sollecitazioni culturali contemporanee.
In questo contesto la formazione professionale del personale diventa condizione indispensabile ed irrinunciabile per la qualità dei servizi offerti, a questo proposito è pensata la destinazione di una quota dell'orario di lavoro da dedicare sia alla formazione interna, sia a quella esterna.



Formazione in campo HSE e Salute

Panta Rei pone molta attenzione alla Sicurezza del personale, dei bambini e delle famiglie che abitano tutti i servizi in gestione. Nell'ambito delle attività svolte Panta Rei intende perseguire, nel campo della tutela della salute e sicurezza dei lavoratori e dei terzi e della tutela dell'ambiente e del territorio, un insieme di principi e obiettivi che costituiscono la Politica HSE (Politica del Sistema di Gestione Salute, Sicurezza e Ambiente).
L'importanza del rispetto della salute, della sicurezza sul lavoro e dell'ambiente non vengono considerati come semplici adempimenti normativi, ma come doverosi comportamenti rivolti al rispetto dei diritti naturali e fondamentali della persona.
I principi su cui si fonda la politica della Cooperativa, in un'ottica di trasparenza e collaborazione, sono comunicati all'interno dell'organizzazione e resi disponibili a tutte le parti interessate e a chiunque ne faccia richiesta.

In ogni servizio è presente, infatti, il documento di valutazione dei rischi (DVR), elaborato dal datore di lavoro con l'ausilio del responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP), del medico competente e del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS).
Oltre a questo è previsto un Preposto alla Sicurezza Interna (D.Lgs 81/08) presente in ogni servizio che si occupa di vigilare sulla sicurezza e sull'applicazione del Piano di Emergenza Interno, nel quale sono evidenziate le procedure di evacuazione in caso di urgenza e le squadre di emergenza interne (antincendio e primo soccorso).
Panta Rei investe sulla formazione di tutto il personale sulle tematiche della sicurezza sul lavoro (Art. 36/37 D.Lgs. 81/08) grazie alla collaborazione con la Cooperativa Manta.
Inoltre sono continuamente predisposti corsi di aggiornamento sulle procedure di emergenza e sicurezza, nel rispetto delle norme vigenti.

formazione art. 36/37 d. lgs. 81/88

corso base	8/12 h
aggiornamento	6 h
personale formato	42

formazione addetti primo soccorso

corso base	12 h
aggiornamento	4 h
personale formato	26

formazione addetti anti-incendio

corso base	8 h
aggiornamento	5h
personale formato	35

Stage formativi / Tirocini

Panta Rei, in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia, accoglie annualmente diverse studentesse all'interno dei propri servizi di Reggio Emilia, per lo svolgimento del proprio tirocinio curricolare così come previsto all'interno del percorso di studi.
Queste esperienze rappresentano un'importante occasione di formazione professionale e di primo contatto con il mondo del lavoro per le studentesse, ma al contempo un'occasione di formazione e crescita anche per il personale che accoglie e si confronta con le tirocinanti.
Sono stati accolti:

tirocini curricolari 3

tirocini USAC 3

L'USAC (University Studies Abroad Consortium) è un programma di studio universitario americano senza scopo di lucro che, da più di 30 anni, offre la possibilità a studenti americani di studiare all'estero, attivando una collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia.

Consulenze e Formazioni Panta Rei

Panta Rei crede fortemente nel confronto, nel lavoro in team e nell'incontro con diverse professionalità, per poter arricchire la qualità dei servizi educativi, guardando in particolare ai bambini, alle famiglie e al personale coinvolto.
Qualità intesa come benessere diffuso di una comunità e come diritto alla qualità e all'aggiornamento costante delle esperienze in una ricerca condivisa.

Ricerca e Formazione che si esplicano non solo all'interno dei propri servizi, ma anche offrendo consulenze esterne, proponendosi come soggetto formatore per gruppi di studio (nazionali ed internazionali), servizi educativi ed aziende, condividendo il proprio know-how e le proprie competenze pedagogiche e professionali sviluppate negli anni.

Iniziando da Reggio Emilia, la Cooperativa ha collaborato in modo continuativo con esperienze educative dell'Emilia Romagna, Veneto, Lombardia, Campania ed oltre i confini nazionali, accogliendo con continuità gruppi di studio nazionali ed internazionali all'interno dei servizi educativi di Reggio Emilia.
Una tensione a innovare e a sperimentare che ha contraddistinto la storia di Panta Rei e ha contribuito a diffondere una cultura dell'educazione di qualità sul territorio nazionale e non solo, in un continuo dialogo con Reggio Children e la Fondazione Reggio Children.

La mappa delle formazioni nazionali

Panta Rei collabora come formatore su progetti più larghi attraverso docenze, consulenze, tutoraggi, workshop, scambi pedagogici e formazione su approfondimenti legati alla progettazione e alla didattica a partire dalle esperienze di Reggio Emilia, Modena e Milano.
Questi gli ambiti di competenza:
_incubazione di nuove imprese in campo educativo,
_start-up di nuovi servizi educativi in particolare a gestione privata o aziendale,
_selezione e formazione del personale nei diversi profili professionali (educatori e insegnanti, atelieristi, personale di cucina e ausiliario),
_consulenza pedagogica sulla progettazione e interpretazione di spazi educativi.

Ponzano (TV)_Ponzano Children Gruppo Benetton, 2007
Bologna_ Nido Scuola Mast, 2012
Milano_ Nido Scuola Clorofilla, 2012
Monza_ H-International School Mandorla, 2018

FA.C.E. - Farsi Comunità Educanti (Reggio Emilia, Napoli, Palermo e Teramo), 2018-2021

Consulenze Panta Rei

- Reggio Emilia_ Fondazione Aterballetto, *Il corpo che narra*, 2004
- Como_ Cooperativa Nasinsù, 2011
- Napoli_ Progetto formativo FOQUS, dal 2014
- Rimini_ Formazione ASP Valloni, 2015
- Napoli_ Formazione Nazareth, 2015
- Cassano Magnago Varese_ Scuola dell'Infanzia Aquilone, 2016
- Lurago (CO)_ nido e scuola dell'infanzia, 2016
- Mantova_ Cooperativa Sociale La Pineta, 2017
- Mariano Comense (CO)_ Formazione IC Mariano Comense, 2020

La mappa delle formazioni internazionali

Nel corso degli anni diverse sono state le formazioni tenute da Panta Rei a livello internazionale dove sono stati presentati alcuni progetti identificativi i valori fondanti la Cooperativa, occasioni preziose dove raccontare le teorie, le organizzazioni e i valori che sostengono l'esperienza educativa della Cooperativa.

Dal 2015 Panta Rei accoglie un Gruppo di studio Komodo (Tokyo, Giappone) all'interno dei servizi educativi di Reggio Emilia e Milano composto da insegnanti, ricercatori, architetti con i quali dialogare e confrontarsi sui valori del'educazione.

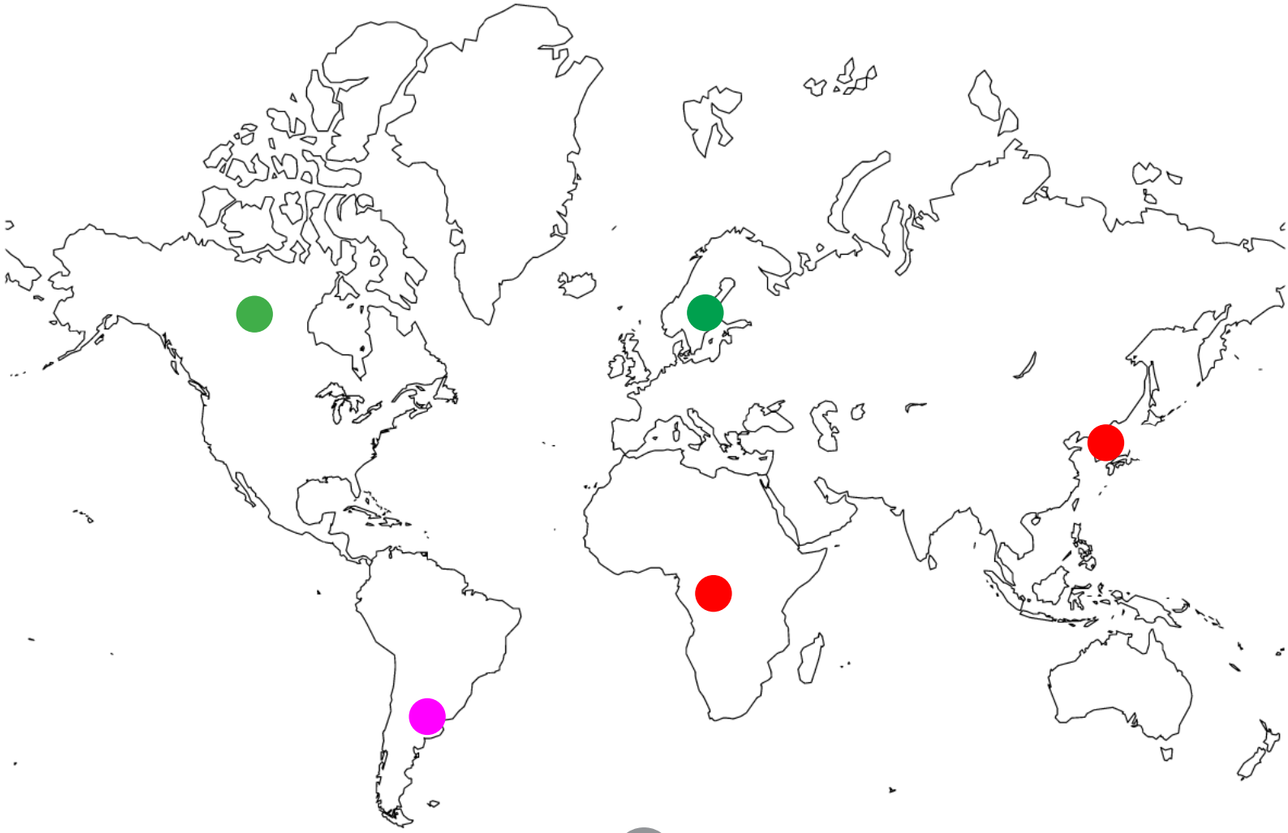
Nel 2019, a seguito di una formazione di gruppo dal Giappone, una delle partecipanti, Yoko Otsuka, ha richiesto un progetto di ricerca e formazione privata in campo educativo all'interno del nido scuola Choreia e, contemporaneamente, la possibilità di vivere un'esperienza genitoriale con i suoi figli all'interno del nido scuola Faber.

Formazioni Internazionali con Reggio Children

- Canada_ Toronto, 2008-2009
- Svezia_ Stoccolma, 2005
- Giappone_ Tokyo, Kokuyo, 2008
- Sud America_ Buenos Aires, Santiago del Cile, Asuncion del Paraguay, 2009
- Congo_ Punta Nera, 2017

Formazioni Internazionali di Panta Rei

Giappone_ Tokyo, 2018



“con” vuol dire insieme...
vuol dire che ti fidi di noi, conto
su... di voi _ Alessia, anni 5,6
Daniele, anni 5,5

qualità

La Cooperativa Panta Rei nell'aprile 2015 ha ottenuto la Certificazione ISO 9001:2008 sul sistema di gestione con nota di merito sul progetto pedagogico, rinnovato nel 2018 con l'ottenimento del Certificato UNI EN ISO 9001:2015 per il campo di applicazione "Progettazione ed erogazione di attività educativo-didattiche e ludico creative per nidi d'infanzia e scuola d'infanzia.
La ISO 9001 rappresenta l'applicazione di un sistema di gestione aziendale che pone al centro il cliente e la sua piena soddisfazione, insieme alla volontà di un continuo miglioramento della qualità dei servizi offerti.
La norma definisce i principi guida attraverso i quali raggiungere obiettivi specifici sui clienti, sul personale, su un approccio per processi ed ovviamente sul miglioramento della Cooperativa.
Un sistema non rigido, costruito sull'esperienza di gestione di Panta Rei, che permette una maggiore tracciabilità di tutti i processi interni:
_amministrativi
_acquisti e logistica
_selezione, gestione e valutazione del personale
_gestione degli eventi incidentali
_settore sicurezza e manutenzione

Procedure trasparenti che riguardano anche la parte di erogazione del servizio:
_il suo funzionamento
_gli aspetti organizzativi
_gli aspetti pedagogici ed educativo - didattici
_l'accoglienza e la partecipazione delle famiglie
_l'alimentazione e la cucina interna.
Un sistema di gestione mutevole e aggiornabile nel tempo, che prende significato nella relazione e nella continuità della gestione attraverso le politiche di miglioramento della qualità del servizio offerto.

famiglie

Dall'anno 2010 al Nido Scuola Eni06 e dal 2015 per tutti i servizi educativi gestiti dalla Cooperativa, Panta Rei rileva la qualità percepita nei vari servizi educativi da parte delle famiglie iscritte attraverso la somministrazione di questionari.
Questi risultati sono sempre presi in considerazione dal CdA nel processo decisionale e dal Coordinamento Pedagogico che ne fa strumento di lavoro in corso d'anno e di progettazione della formazione e delle organizzazioni per l'anno scolastico successivo.

Esempio di modulo di rilevazione qualità percepità

(nido Faber)Modulo di rilevazione sugli interessi e qualità percepita dalle famiglie per l'anno scolastico 2018/2019 (sezioni di nido)

Gentili genitori,
anche per quest'anno siamo a chiedere la vostra disponibilità nel compilare il presente modulo relativo alla valutazione della frequenza di questo anno scolastico. La Vostra gentile collaborazione ci permetterà di rilevare la qualità e gli spunti di miglioramento, al fine di mettere in campo tutte le modalità necessarie per perfezionare eventuali aspetti da potenziare e per valorizzare ulteriormente gli aspetti considerati di maggiore qualità.
Vi invitiamo a compilare questa traccia entro il 30 giugno 2019, esprimendo in forma anonima, i Vostri suggerimenti, le Vostre proposte e il Vostro grado di soddisfazione rispetto ai servizi offerti dal nido.
Questa rilevazione è uno strumento integrativo rispetto a ciò che è già stato condiviso negli scambi e appuntamenti dello scorso anno trascorso insieme.
La vostra collaborazione rappresenta una grande risorsa per tutto il gruppo di lavoro.
Grazie
Cooperativa Panta Rei

bilancio sociale_PANTA REI

clienti committenti

Dal 2015 vengono compilati questionari per la soddisfazione dei committenti e vengono richieste lettere di referenze.
Degli incontri con i committenti vengono sempre redatti dei verbali anch'essi sottoposti al CdA per valutazioni, scelte strategiche e operative.
Oltre al rapporto di lavoro ordinario questi strumenti completano l'autovalutazione che la Cooperativa mette in atto nel rapporto con i propri Stakeholder

comunità

All'interno delle regolari attività didattico-pedagogiche che costituiscono il normale svolgimento dei servizi vengono sviluppati dalla Cooperativa progetti speciali per il coinvolgimento attivo delle famiglie e della comunità in cui le diverse scuole sono collocate. Appuntamenti in cui i servizi accolgono il quartiere e la cittadinanza diventando piazze d'incontro e luoghi di cultura condivisa. Allo stesso tempo, il territorio diviene ulteriore spazio di vita e ricerca dei nidi e delle scuole dell'infanzia.

progetti scuola territorio

quando hai scelto il tempo giusto per fare le cose, le cose diventano_ Paolo, anni 4,7

I
e il loro valore

La progettazione è uno fra i valori fondanti l'esperienza di Panta Rei e dei propri servizi educativi: è una strategia di pensiero e di azione rispettosa e solidale con i processi di apprendimento dei bambini e degli adulti, che accetta il dubbio, l'incertezza e l'errore come risorsa, ed è capace di modificarsi in relazione all'evolvere dei contesti. Progettare per avere la possibilità di cambiare direzione. Si basa su un'idea di educazione partecipata, su un atteggiamento di ascolto come premessa di ogni contesto educativo, come processo permanente che alimenta riflessione, accoglienza e apertura verso di sé e verso l'altro. Progettare come strategia che accoglie le differenze individuali, in una dimensione più ampia e complessa.

"Pro-gettare" significa ciò che viene gettato davanti: è la concretizzazione di quell'esserci che è sempre proiettato avanti rispetto a sé. Il progetto è la cura che si ha di sé, delle altre persone, del mondo. E il significato di questo prendersi cura è emerso con forza nel momento più difficile che abbiamo vissuto, con la chiusura dei nidi e delle scuole, consapevoli che in un momento così spaesante e incerto per tutti, dovevamo esserci per i bambini e le famiglie dei nostri servizi, attraverso molteplici modalità e strategie differenti. La distanza è stata una dimensione da esplorare e reinterpretare; progettare a distanza è una tensione ad innovare e sperimentare.
Ogni servizio, con la propria identità unica ed irripetibile, ha lavorato e lavora su diversi progetti che coinvolgono i bambini, le famiglie, i gruppi di lavoro, il quartiere, la città o la comunità più ampia. Di seguito una sintesi aggiornata, dove possiamo leggere la continuità di progetti che proseguono negli anni, ma anche le progettualità nate durante e dopo il lockdown, che ha segnato in un certo senso una linea di confine, una soglia, tra un prima e un dopo.

_Reggio Emilia

ABBECEDARIO

da settembre 2015 ad oggi

L'attenzione alla parola è diventata ricerca. I bambini hanno la capacità di giocare con la parola e la capacità di creare metafore; dove per metafora si intende uno strumento proprio di conoscenza che crea modi diversi di vedere il mondo. Il loro modo.
Quindi prenderci un tempo per chiacchierare è un'attività squisitamente culturale è un'apertura verso i misteri, le emozioni, e le infinite possibilità che raccogliamo preziosamente nel nostro Abbecedario.

FORME DI STORIE

da settembre 2018 ad oggi

Quando ricerca, azione, narrazione e pensiero si incontrano nascono le storie.
Storie di draghi, di gufi e pavoni, storie d'inverno e di fiori, storie lunghe e corte, che vanno e vengono, che iniziano e aspettano. Le idee prendono forma attraverso forme di storie diverse: scritte disegnate, che diventano giochi, nasce la storia piccola, la storia puzzle, la storia ballerina, la storia mischiata.
Es. storia piccola: può essere mezza, corta o lunga. Le storie piccole hanno piccole lettere, piccole pagine, piccoli personaggi come cavalieri e regine, re e draghi, lupi e cavalli. Servono piccoli accessori come collane, corone e spade e piccoli posti come boschi con alberi, anche piccoli fiori per fare diventare la storia più bella, camere di un piccolo castello, grotte sul mare. Le piccole storie sono da ascoltare con grandi orecchie.
Ora inventa tu la tua storia

VIDEOGIOCO

da settembre 2019 ad oggi

Videogioco è la nascita di brevi tutorial realizzati dai bambini per bambini. I tutorial sono nati dai progetti e ricerche in corso nel gruppo dei bambini: es. tutorial di posizioni nuove di yoga, tutorial di costruzione di aerei e vestiti di carta, tutorial di ricette, tutorial che spiegano la nascita delle parole, tutorial per realizzare ricerche fotografiche particolari, per ampliare i punti di vista, tutorial per fare un regalo!

PRATICAMENTE

marzo – giugno 2020

Il nido scuola Choreia ha progressivamente trasformato l'appuntamento quotidiano sulla pagina Facebook come modalità social già attiva e consolidata nel tempo per raggiungere direttamente i bambini partendo dalle passioni singole delle insegnanti che nella quotidianità erano il modo generativo e vero per entrare in relazione con le passioni dei bambini e delle colleghe, costruendo una ciclicità settimanale di appuntamenti che inizia con:
_ lunedì: lezioni di Yoga per bambini #io resto a casa a fare yoga con Sibilla
_ martedì: tutorial di cucina con insegnanti, o bambini o mamme appassionate
#io resto in cucina con il golosario
_ mercoledì: una famiglia di Choreia, avendo competenze sportive si presta a costruire percorsi motori per bambini di nido e di scuola con oggetti che tutti abbiamo in casa (sedie, divani, tavolini...) #io resto a casa con la famiglia Gerosa
_ giovedì: videoletture di libri da parte di insegnanti o di bambini o di genitori o di artisti #storiedacasa #storiedalweb
_ venerdì: siamo partiti da #videogioco, raccolta di video realizzati da insegnanti che vogliono regalare il pretesto per approfondire un'indagine a 360 gradi di soggetti di uso quotidiano, di soggetti naturali, che chiunque di noi può scovare con occhio allenato.
Realizziamo la costruzione di #praticamente, una serie di schede con descrizioni scientifiche, curiosità, giochi che portano il bambino a sperimentare, in continuità con le proposte e i linguaggi già allenati nella quotidianità a scuola, e a costruirsi nuovi saperi.
Ed è per questo che non ci siamo mai volute fermare, abbiamo riprogettato e reso accessibile un fare di qualità, entrando nelle case di tutti, mettendo in campo diverse possibilità comunicative, differenti strumenti e linguaggi, ma soprattutto schierando la nostra professionalità e dedizione al lavoro.
Noi insegnanti più che mai in questo periodo ci siamo sentite in dovere di rimanere al fianco dei bambini e dei genitori, così, spontaneamente, senza né obblighi o richieste. L' intento è stato quello di raggiungere a distanza i bambini ma anche le famiglie per accompagnarle nel loro fondamentale e imprescindibile ruolo di mediatori tra casa e scuola e per continuare ad essere corresponsabili dell'educazione dei bambini e delle bambine.

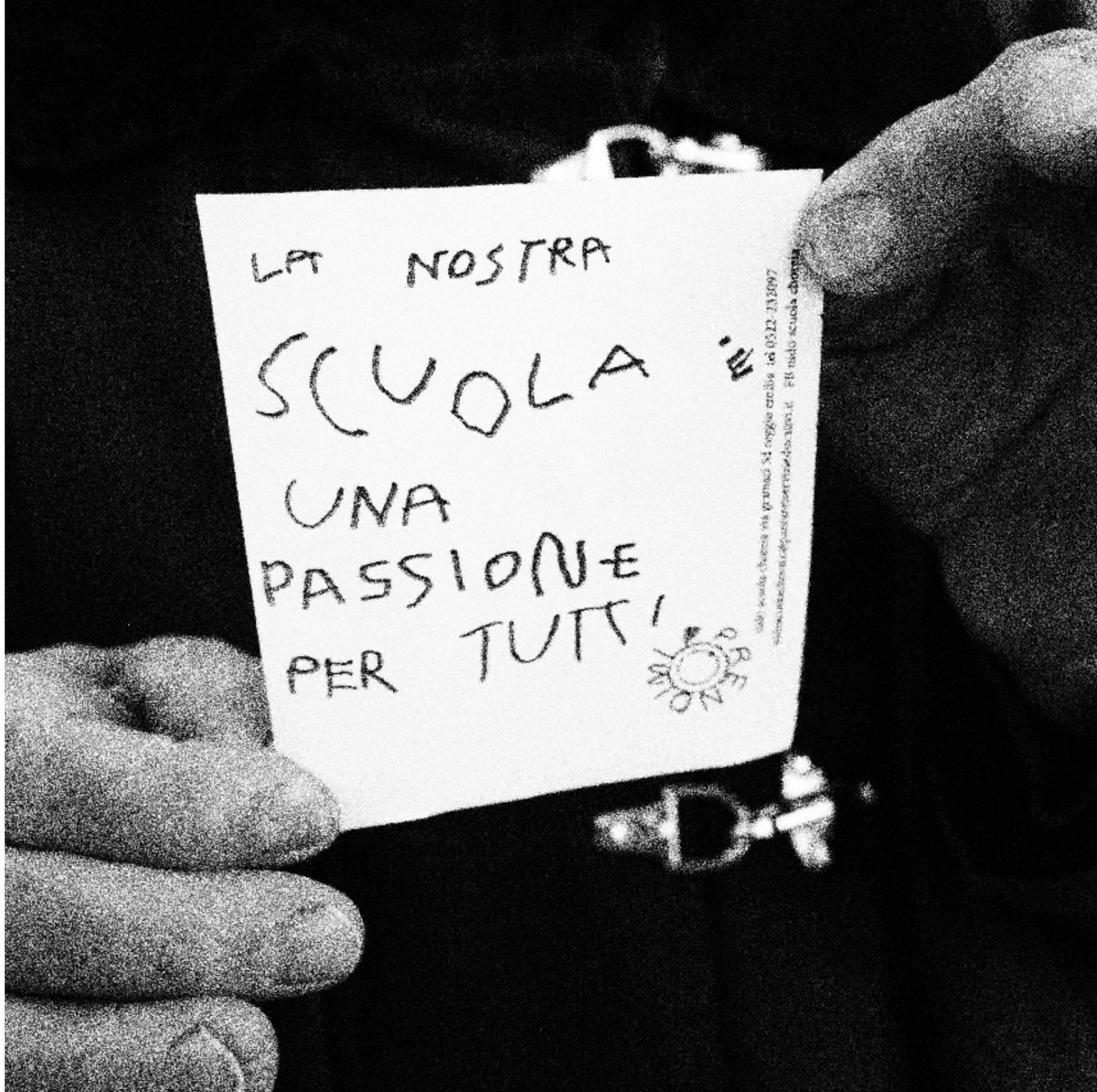
ATTACCO POETICO

dopo lockdown

Dopo il lockdown Panta Rei regala un "attacco

poetico" alla città di Reggio. In questo periodo di risveglio della città, straordinario e delicato per tutti, Choreia dà voce ai bambini più piccoli: con un "attacco poetico" che trova espressione in innovative cartoline. Questo attacco poetico, silenzioso ma capace di diffondersi in strada con rispettosa bellezza, racconta di pensieri e parole dei bambini nate dalle ricerche quotidiane vissute nella propria scuola. Queste rime viste come piccoli semi in attesa di fiorire nei pensieri di chi legge, sono state sparse in città. Quindi occhi e cuore aperti se sarete tra i fortunati che riceveranno un attacco poetico! Guardatevi intorno, cercate nelle strade, nelle piazze, sui campanelli di casa, con sguardi curiosi nei luoghi che abitualmente incontrate. Un piccolo gesto per riattivare confronti e riabitare la nostra città partendo dalle idee dei bambini che ci hanno aiutato a stare vivi, vicini, attenti e responsabili nel presente.

Si riparte, i bambini e Panta Rei ci sono!



_Reggio Emilia

NICE TO MEET YOU

da febbraio 2018 a febbraio 2020

Nel 2016 Panta Rei ha partecipato al Bando Prima Infanzia promosso e sostenuto dalla Fondazione Con i bambini, rivolto al contrasto della povertà educativa minorile, all'ampliamento e al potenziamento dei servizi educativi e di cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni, con un focus specifico rivolto ai bambini, alle famiglie vulnerabili e/o che vivono in contesti territoriali disagiati.
Nice to meet you, piacere di conoscerti, è un progetto gratuito rivolto a bambini dai 12 ai 36 mesi che non frequentano i servizi educativi e alle loro famiglie, con l'intento di offrire opportunità di incontro, socializzazione e apprendimento in un contesto educativo, il nido scuola Otello Sarzi, attraverso proposte di gioco e atelier per bambini e genitori insieme.
Le proposte negli atelier del nido scuola sono state molteplici, tra le quali: incontri di colore attraverso le diverse tecniche grafico pittoriche; giochi di luce utilizzando diversi strumenti e contesti (lavagna luminosa, torce, proiettore collegato al computer, tavolo luminoso in relazione a diversi materiali); esplorazioni e costruzioni con la creta; uscite nel parco del nido scuola e ricerche nell'ambito della natura; esplorazione del cibo e preparazione di alcune merende insieme alla cuoca. Inoltre, grazie alla collocazione del nido scuola nel centro storico, sono state organizzate diverse uscite a piedi alla scoperta di luoghi pubblici, quali la biblioteca, i musei, le piazze e i parchi della città.

NOTTE DEI RACCONTI

febbraio 2020

La narrazione è diventata nel corso degli anni un tempo e un luogo capace di costruire una dimensione di dialogo, ascolto e confronto tra adulti e bambini, pur parlando lingue e culture differenti. Tante sono le occasioni che vogliamo cogliere per ritrovarci insieme, aprirci anche alla città e condividere storie: la notte dei racconti, la giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, la giornata mondiale della prematurità.
I genitori del nido scuola collaborano, insieme al gruppo di lavoro, per creare atmosfere suggestive e molteplici narrazioni di parole, luci, ombre, sagome, pupazzi, musica, corpo e movimento, per leggere, narrare, ascoltare storie che diventano occasioni di dialogo e riflessione, anche con i bambini, intorno a molteplici temi.

STORIE DI CASA IN CASA

da marzo 2020 ad oggi

Durante la sospensione dei servizi educativi, il gruppo di lavoro ha deciso di dare voce alle storie, che sono state inviate nel tempo ai bambini e alle famiglie sia in formato video (creando uno spazio apposito su Dropbox) sia in formato audio (via mail), per cercare di raggiungere davvero tutti, con i diversi strumenti tecnologici di cui ognuno dispone.
Il nostro lavoro consiste nell'intrecciare le nostre storie con quelle delle persone cui stiamo accanto ogni giorno. Una proposta sulla narrazione, dunque, divenuta negli anni una preziosa opportunità di relazione e di scambio tra i bambini, le famiglie e il gruppo di lavoro, che durante il periodo di chiusura del nido scuola è stata capace di mantenere stretti fili, parole e legami, anche a distanza, in tempi e luoghi differenti.
Un esempio, l'edizione speciale della Notte dei racconti di aprile: uniti, ma a distanza, tutti alla stessa ora, in ogni casa si ripete il rito della narrazione attraverso una inusuale e tecnologica Notte dei racconti che attraverso il web porta la magia delle storie anche a domicilio.

STAY IN TOUCH – resta in contatto

marzo – giugno 2020

Restiamo in contatto, anche in questo tempo in cui il contatto è da evitare... Contatto come aderenza, adiacenza, vicinanza, relazione, conoscenza, collegamento, connessione.
Abbiamo scelto alcune proposte da rilanciare a tutti i bambini e i genitori del nido scuola, con l'intento di proporre diverse suggestioni in continuità con le ricerche in corso, e con l'idea di ricevere e mettere in circolo i pensieri, i disegni, le storie dei bambini e tutto ciò che essi desiderano condividere, in modo che lo scambio possa divenire davvero circolare e alimentarsi del contributo e della ricchezza di cui ognuno è portatore.

Abbiamo rilanciato a tutto il nido scuola l'approfondimento sugli insetti, sui quali stava lavorando in particolare la sezione di scuola dell'infanzia, per offrire qualche suggestione per continuare anche da casa la ricerca, ognuno a suo modo.
Un'altra proposta è stata ispirata dalla curiosità quotidiana dei bambini del nido nel rivolgere lo sguardo fuori dalla finestra per osservare cosa accade fuori mentre loro sono dentro. Quindi l'invito è stato quello di affacciarsi alla finestra o al balcone di casa, insieme alla propria famiglia, e guardare cosa c'è fuori, cosa accade nelle strade e nelle piazze, com'è il cielo e come sono diventati gli alberi con l'arrivo della primavera.
Le proposte e le suggestioni sono proseguite e sono state generate anche dai bambini stessi, in particolare da coloro che hanno frequentato prove di futuro, i quali hanno condiviso con gli amici a casa nuove scoperte, idee, emozioni, parole e immagini attraverso un appuntamento settimanale via mail.

_Reggio Emilia

R-IGENERATION

da settembre 2018 ad oggi

Il nido scuola Faber partecipa al progetto R-iGeneration, che nasce grazie al contributo di Fondazione Manodori nell'ambito del bando Welcom con l'obiettivo di creare luoghi e tempi di incontro e confronto, mettendo in dialogo le competenze e le risorse delle realtà che partecipano al progetto. L'obiettivo comune è quello di rigenerare le aree verdi a disposizione di tutti: luoghi aperti in cui vivere e condividere.
Il parco del nido scuola Faber rappresenta un luogo d'incontro per le famiglie e per il quartiere, ricco di possibilità dove poter intrecciare legami e relazioni con e nella natura. Il progetto prevede la riqualificazione del parco attraverso la collaborazione di professionisti, genitori, nonni, volontari, e l'organizzazione di appuntamenti aperti ai bambini, alle famiglie e al territorio.
Inoltre, stiamo collaborando con i professionisti di Impact Hub alla progettazione di alcuni appuntamenti rivolti ai genitori intorno ai temi dell'evoluzione del mondo digitale, le tecnologie, le applicazioni e i social network che abitano la contemporaneità; conversazioni e laboratori in cui esplorare ed approfondire la relazione con i linguaggi digitali.

UN PARCO PER IL FABER

da settembre 2019 ad oggi

Il parco come luogo privilegiato delle esplorazioni e delle ricerche di tutte le sezioni del nido scuola, bambini e adulti insieme. L'intento è quello di ri-conoscere il nostro parco, ri-conoscerci nella natura e con la natura, favorendo l'incontro delle suggestioni e delle idee che nascono stando all'aperto, generando nuovi pensieri progettuali che possono trasformare il nostro parco o trasformare il nostro modo di stare nel parco. Attraverso l'esperienza diretta e il pensiero creativo, bambini e adulti insieme ricercano e sperimentano nuove possibilità, forme di ascolto, sensibilità di sguardo e relazioni con l'ambiente naturale.

NOTTE DEI RACCONTI

febbraio 2020

Un invito a riscoprire il valore e la magia del racconto in un moltiplicarsi di voci: adulti e bambini insieme attorno a storie, avventure ed emozioni da leggere, narrare ed ascoltare. Quest'anno la notte dei Racconti è dedicata a Loris Malaguzzi e a Gianni Rodari che nel 2020 festeggiano il loro centenario. Il tema è: storie in cielo e in terra. Il Faber accoglie questo appuntamento, come ogni anno, aprendo le porte al quartiere e alla città, lasciandosi riscoprire da chi lo abita quotidianamente e da chi quotidianamente abita il territorio che lo accoglie, generando nuovi incontri e possibilità.

PAGINA FACEBOOK

da marzo 2020 ad oggi

Durante il primo periodo di chiusura del nido scuola, ci siamo chieste quali gesti e pensieri poter mettere in campo per rimanere in contatto con i bambini e le famiglie, come poter far sentire loro la nostra voce e la nostra vicinanza in questo particolare periodo che ha forzatamente interrotto la nostra quotidianità, quindi come continuare a sentirci parte di un gruppo e di una comunità quale è quella del nido scuola, anche se a distanza. Così abbiamo deciso di aprire una pagina Facebook del Faber, consapevoli che sarebbe stato un modo efficace per arrivare ai nostri genitori. Partendo dal fatto che la tecnologia ci ha aiutato a mantenere le relazioni con bambini e famiglie, il gruppo di lavoro si è costantemente confrontato, in periodo di lockdown, sui contenuti da condividere sulla pagina, sulle modalità comunicative, sulla partecipazione delle famiglie, sulle possibilità e sui vincoli che la piattaforma pone. L'intento è stato quello di ricercare un equilibrio tra le proposte che prevedevano di rimanere davanti al proprio device

e proposte in cui invece offrire suggestioni e attività da sperimentare con le mani, con la materia, nella natura. La pagina ha così rappresentato uno spazio e un tempo da condividere insieme, anche se a distanza, attraverso molteplici proposte:

lunedì #storieINattese videoregistrazioni di storie narrate attraverso i libri, immagini, teatrini, e la voce delle insegnanti, storie preferite da ritrovare e storie sconosciute da scoprire

mercoledì #scintillecreative giochi da inventare, costruire, creare, trasformare utilizzando materiali di recupero o di utilizzo comune nelle case

martedì e giovedì #incontrinaturali incontri con la natura anche da casa, punti di vista su cielo, fiori, alberi, alveari

venerdì #cucinachetipassa ricette da preparare insieme, un tempo da condividere attraverso il linguaggio del cibo.

_Reggio Emilia

PRANZO DA GIULIA

da settembre 2016

I genitori sono stati invitati a vivere il pranzo al nido insieme ai loro bambini/e in occasione del giorno del loro compleanno. Un pranzo come momento di condivisione insieme ai genitori e agli amici, come il piacere di preparare un tavolo speciale che possa accoglierli, come momento che genera nuovi importanti percorsi conoscitivi e relazionali attorno al linguaggio del cibo.

sguarDIverso

dal 2010 ad oggi

Approfondimento sul tema del vivere il parco al nido Giulia Maramotti dall'apertura ad oggi.

sguarDIverso 3.0

settembre – dicembre 2019

SguarDIverso 3.0 è un racconto, un approfondimento che vuole ripercorrere e trattenere le prime esperienze esplorative e i vissuti dei bambini e delle bambine in questo tempo, spostando lo sguardo e l'attenzione sui dettagli che identificano e rendono unico il parco del nostro nido. La natura non può essere modificata ma si modifica da sé, la natura non fa salti, tutto avviene secondo gradi e leggi fisiche; tutto è in continua e costante evoluzione, ogni giorno è differente dal precedente, ma anche dal successivo. SguarDIverso 3.0 è una storia che continua e che si arricchisce anno dopo anno accogliendo nuovi pensieri, nuovi saperi e nuove meraviglie, seguendo l'idea di un tempo che scorre catturando istantanee quotidiane. SguarDIverso 3.0 vuole raccontare la storia quotidiana di chi ogni giorno abita questo luogo, attraverso un dialogo continuo tra natura e tecnologia, esplorazione e scoperta, architettura e materia. L'invito è di prestare attenzione restando in ascolto di ciò che rimarrebbe non visto o semplicemente guardato di sfuggita.

_ possibilità luminose (sezione lattanti): per raccontare di come la luce naturale e la luce artificiale diventano occasione di scoperta, stupore ed emozione in una sezione di lattanti in cui il corpo diventa il soggetto principale di queste ricerche.
_ racconti sensoriali (sezione piccoli): descrive di come i bambini in questo tempo della loro vita hanno abitato i diversi spazi del nido ponendo il corpo e la loro sfera sensoriale come metro conoscitivo nella costruzione del loro sé.
_collezione privata (sezione medi): nasce dalla curiosità dei bambini e delle bambine di immaginare e indovinare l'appartenenza di elementi preziosi raccolti nel parco, suddividendoli secondo una loro classificazione personale in diverse categorie d'appartenenza per poi osservarli e indagarli attraverso l'utilizzo della penna ottica.
_ camera con vista (sezione grandi): ...c'è qualcuno? Per cogliere la curiosità dei bambini di cercare nei posti segreti micro luoghi impercettibili, nascosti in una dimensione ampia come quella del parco del nido. Se per guardare ciò che hai appena costruito devi fare qualche passo indietro, allora costruisci qualcosa che valga la pena di essere guardato arretrando di qualche passo.

LETTERE DA GIULIA

16 marzo – 23 giugno 2020

Lettera da Giulia è uno strumento che abbiamo creduto efficace per raggiungere i bambini e le loro famiglie, è diventato un appuntamento settimanale in questo tempo di attesa, di pausa, di respiri lunghi, di pensieri, per continuare a sognare e progettare insieme il tempo che verrà.
Lettera da Giulia è una lettera scritta a più voci dalle insegnanti di ogni sezione alla quale abbiamo allegato ogni volta una ricetta scritta dalle nostre cuoche.
Ogni lettera ha coinvolto genitori e bambini nella realizzazione di:
_lettera 1: un'idea gioco
_lettera 2: costruzione di kit per la narrazione di una storia, per l'esplorazione e l'essicazione di frutta e verdura, per la creazione di una grafica materia, per la costruzione di un semenzaio hand made e per realizzare uno strumento musicale.
_lettera 3: l'invito è quello di osservare tutti insieme il proprio cielo e di scattare una fotografia per poi inviarcela per mail, tutti i nostri e i vostri cieli

diventeranno una speciale raccolta che condivideremo per farci sentire per questo periodo di lontananza "sotto lo stesso cielo".
_lettera 4: condivisione del video "sotto lo stesso cielo"
_lettera 5: abbiamo deciso di dedicarla alla Giornata Mondiale del Libro e del Diritto d'Autore regalando a bambini e genitori un video con una storia narrata da noi insegnanti a più voci.
_lettera 6: raccolta video delle passioni del gruppo di lavoro (cucinare, leggere, piantumare, fotografare, ascoltare musica, dipingere...)
_lettera 7: caccia al tesoro abbiamo proposto una tavolozza di colori da andare a ricercare in natura. Come? Ogni giorno avrete un colore da indagare e associare a qualsiasi elemento naturale troviate in giardino, al parco o a spasso per la città.
_lettera 8: raccolta di video e fotografie delle passioni e delle tavolozze dei colori ricevute dalle famiglie.
_ultima lettera: "raccontiamoci" vuole essere un insieme di immagini, di ricordi, nati dai vissuti dei bambini e delle bambine che hanno vissuto con noi questi anni al nido, dove i loro gesti e loro sguardi vogliono raccontare questa magnifica esperienza. Un gruppo di vita, che con il tempo ha regalato a tutti noi sintonie e amicizie sempre più forti.

_San Donato Milanese (MI)

METTI IN CIRCOLO LE IDEE

da ottobre 2019 ad oggi

Il tema dell'economia circolare è un tema al quale nessuno di noi si deve più sottrarre. Prendersi cura del pianeta, non può più essere un atto virtuoso ma deve diventare un atto necessario, per il benessere dell'ambiente e per il nostro futuro. Affrontare questo tema con bambini così giovani crediamo possa essere occasione per tutta la comunità del nido scuola (adulti e bambini) di riflettere su quali azioni concrete è necessario compiere. Sono i bambini "amici della natura" che grazie al loro rapporto empatico con essa ci ricordano quanto sia importante prendersi cura e avere rispetto dell'ambiente. Questo progetto coinvolge tutto il nidoscuola.

#DISTANTI MA UNITI

marzo – giugno 2020

Progetto caratterizzato da diversi volumi ciascuno con tematiche differenti, condivisi con le famiglie nel periodo di lockdown:

_ vol. 1: idee in circolo
_ vol. 2: l'ozio e la noia
_ vol. 3: il gioco
_ special edition: daddy edition
_ vol. 4: la luce e l'ombra
_ vol. 5: le ricette del gruppo di lavoro
_ vol. 6: earth day
_ vol. 7: la carta
_ vol. 8: il suono
_ special edition: mum edition
_ vol. 9: corpo e movimento
_ vol. 10: acqua

allenaMENTI

marzo – giugno 2020

Percorso verso la scuola primaria, condiviso con le famiglie e i bambini coinvolti nel passaggio verso la scuola primaria durante il periodo di lockdown:

_ vol. 1: allenaMENTI
_ vol. 2: artisticaMENTE
_ vol. 3: scientificaMENTE
_ vol. 4: approfondiMENTI
_ vol. 5: DIsegnoALFABETI
_ vol. 6: percorriMENTI numerici
_ vol. 7: r-estate ALLENATI

ATELIER ON LINE

marzo – giugno 2020

Atelier proposti a genitori e bambini durante il periodo di lockdown:
_ costruzioni di storie: giocheremo e ci divertiremo a creare personaggi che saranno protagonisti delle nostre storie, ricercando le loro caratteristiche con gli oggetti che abbiamo in casa. Come? L'oggetto può raccontare storie di civiltà, di culture, di piccole comunità, dello scorrere della vita. Oggetto come metafora che allude ad altro, al di là e dietro la pura sua funzione più evidente. Il racconto può essere uno dei modi per ricercare le potenzialità espressive e narrative dell'oggetto attraverso l'esplorazione, l'osservazione della sua forma, dimensione, colore, matericità, sonorità della sua storia.
_ acquerello di verdure: giocheremo e ci divertiremo a creare colori dalle verdure. Come? Durante l'atelier lavoreremo sui colori del verde e sulle loro sfumature. Prima dell'atelier dovete preparare alcune cose che poi vi serviranno.
_ affresco digitale: durante l'atelier lavoreremo sulla piattaforma Jamboard di Google che permetterà di

interagire tutti insieme su uno stesso foglio di lavoro. Una grafica condivisa è un'esperienza unica che mette in campo competenze e accordi di gruppo. L'intento è quello di creare uno o più grafiche condivise che si trasformeranno in un regalo da lasciare alla scuola, un saluto, un arrivederci, un segno del nostro percorso fatto insieme.

_ body shape: la gestualità e l'espressività del movimento nel corpo del bambino anticipano la parola ma comunicano con la stessa intensità. L'atelier si prefigge di utilizzare il linguaggio corporeo tra i bambini e i genitori che possono attraverso il gioco di movimento, riappropriarsi di un ascolto nuovo e vivere l'esperienza in forte empatia. Come? Ci divertiremo a creare forme con i nostri corpi insieme #DISTANTIMAUNITI.

_Modena

RICETTE STELLARI

marzo 2020

In questi giorni di lontananza, che non permettono di incontrarci di persona e dare continuità alle esperienze quotidiane che ci vedono protagonisti, non abbiamo smesso di pensare e progettare con voi e per voi. È nata così la voglia di ragionare su questo tempo e su ciò che facciamo in questi giorni a casa; l'intento che ci accompagna è quello di continuare ad alimentare il legame quotidiano che viviamo con i bambini e voi genitori, raccogliendo e regalandovi le nostre idee. Le idee sono divenute ricette per cucinare insieme! Le ricette che vi proponiamo, appartengono ad ognuno di noi, insegnanti, atelieristi, pedagogista, cuoche e ausiliarie. Ricette che vorremmo condividere con voi affinché possiate farle diventare un'alternativa di cose da fare a casa, bambini e famiglie insieme. Prende forma così una raccolta di scacciapensieri, un ricettario originale, perché racconta di ognuno di noi, delle sue origini, delle sue passioni, del tempo vissuto, dei ricordi legati ad ogni ricetta. Ricette stellari, diviene l'invito a fare insieme anche a distanza, per questo vi chiediamo di aggiungere una vostra ricetta e di riportarla al nido al rientro per poterla condividere insieme a noi da vicino!

P DI PAPA'

19 marzo 2020

Le distanze hanno l'importanza che noi attribuiamo loro, la sfida è quella di accogliere questo momento di lontananza come occasione per mantenere il dialogo con voi attraverso spunti sempre nuovi, e quale pretesto migliore della festa del papà per sentirci ancora una volta più vicini? Il nostro augurio è che sia una giornata di gioia da trascorrere in compagnia dei vostri affetti più cari. Il nostro modo per festeggiarla insieme è quello di offrirvi alcune idee pensate per voi. Abbiamo deciso di regalarvi alcune fiabe, filastrocche e canzoni da condividere con i vostri bambini. 13 tracce audio registrate con le nostre voci per esservi sempre vicini.

M DI MAMMA

10 maggio 2020

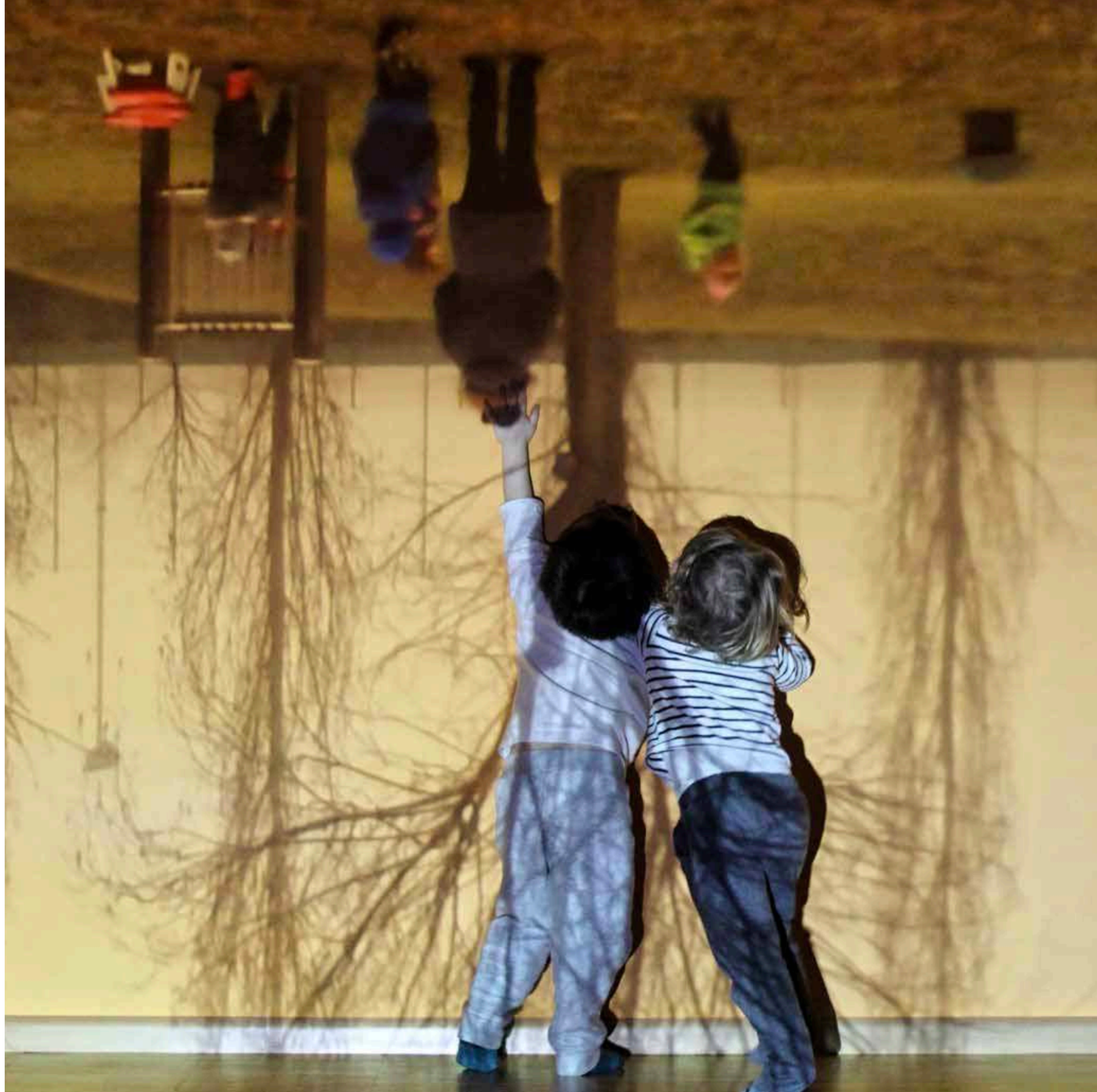
In questa dimensione sospesa, dove viene a mancare la scansione del tempo, il cibo rappresenta un'àncora che consente di mantenersi attaccati alla realtà: cucinare, sedersi a tavola, anche semplicemente acquistare il cibo sono azioni che in questi giorni si caricano di significato. In questo giorno speciale, di festa, vi avremmo accolto al nido con una ricca colazione da gustare tutti insieme dove le torte sarebbero state protagoniste del buffet. Nonostante questo tempo ci tenga distanti ancora, noi in un qualche modo vorremmo farci sentire, vedere e entrare nelle vostre case. Ed è per questo che per la festa della mamma abbiamo pensato di regalarvi una video-ricetta. Nel video vi proponiamo una torta fatta a più mani, le nostre mani, vedrete la torta viaggiare di casa in casa... una deliziosa crostata di fragole che vorremmo arrivasse nelle case di tutti voi come augurio. Forse non sarà il cibo a sollevarci da questa situazione. Ma di sicuro ci aiuterà ad attraversarla, insieme anche se lontani.

LA VOCE VIAGGIA LONTANO

aprile – giugno 2020

L'idea che ha fatto nascere il progetto è nata da un ostacolo: il lockdown e la conseguente difficoltà di mettere in comunicazione e relazione tra loro i bambini e adulti del nido Stella. Quasi all'improvviso, una quotidianità di gesti, suoni, parole e tanto altro, è venuta a mancare per cause di forza maggiore. Al contempo si è però creata una nuova e inedita quotidianità: non più l'ambiente del nido ma quello domestico è diventato lo scenario della vita dei bambini e delle famiglie.
Suoni e voci, specie al mattino ma non soltanto, sono diventati altri rispetto a quelli usuali. Perfino la fruizione degli spazi della città e dei quartieri ha subito una drastica trasformazione. Questa si è riflettuta in modo particolare sulla percezione dello spazio acustico che fino a poco prima caratterizzava gli spazi pubblici e gli ambienti domestici.
È stato chiesto ai genitori e ai bambini di tenere traccia di questo particolare momento attraverso la registrazione di suoni ambientali, i cosiddetti field recordings. Allo stesso tempo alcuni bambini

hanno mandato i loro saluti e raccontato parte della loro quotidianità ai loro compagni e alle loro insegnanti attraverso la voce. Quel che ne è venuto fuori è una fotografia sonora di un momento storico, un cospicuo catalogo di suoni e voci che testimoniano il tempo vissuto da bambini e genitori e l'ambiente che li ha circondati.
Alla raccolta di suoni e voci si è voluto successivamente dare una veste musicale. È stata pertanto creata una colonna sonora originale che ha preso spunto dai diversi contributi che le famiglie hanno fatto pervenire al nido. A questo punto le due parti, le registrazioni inviate e il commento musicale, si sono unite a formare una sola cosa, una lunga composizione sonora. Il lavoro finale è stato diviso in due facciate, lato A e lato B, come fosse un vero e proprio album in vinile. È possibile riconoscere una sorta di narrazione che si snoda fra la serie di suoni degli oggetti e degli spazi di casa, degli animali domestici e dei giardini, dei giochi e delle canzoni, dei messaggi per gli amici e le insegnanti. Un racconto corale in cui le diverse voci dei bambini e del loro ambiente sono protagoniste.



_Cusago (MI)

VENTI STORIE PER VENTI PAROLE

ottobre 2019

In occasione del ventennale della Cooperativa Panta Rei, il gruppo di lavoro del nido scuola ha diffuso tra le famiglie le cartoline create ad hoc dalla Cooperativa, donando parole e spunti per raccontare e raccontarsi. I festeggiamenti del ventennale sono proseguiti attraverso una serata partecipata di atelier a tema, costruita nella settimana precedente nella quotidianità di adulti e bambini. Agli atelier territoriali si sono aggiunte narrazioni di insegnanti ed atelieristi aventi per tema alcune delle parole del ventennale, con lo sfondo prestigioso della sala consiliare del Municipio di Cusago. Le narrazioni sono state aperte alle famiglie ed alla cittadinanza, promuovendole anche attraverso le associazioni del territorio.

INTERNATIONAL MOTHER TONGUE WEEK

novembre - febbraio 2020

Il gruppo di lavoro ha coinvolto le famiglie "internazionali" del nido scuola settimane prima dell'appuntamento serale della festa-atelier pensata per la "Giornata internazionale della lingua madre" dell'UNESCO, organizzando per i bambini del servizio una caccia al tesoro molto particolare. Con bambine e bambini di tutte le sezioni, nel tempo che precedeva la festa, ci siamo lanciati in una "caccia alla parola". Parole proposte dai genitori in lingue madri diverse che sono divenute tesori da scoprire, temi di assemblee e proposte educative nella quotidianità ed infine, nella serata culmine, di otto atelier diversi in un grande appuntamento aperto alla cittadinanza per celebrare la diversità, la multiculturalità e le lingue madri.

FESTIVAL DELLE EMOZIONI

aprile - giugno 2020

Nel periodo del lockdown e della chiusura della scuola, le insegnanti, le cuoche, le ausiliarie, gli atelieristi e la pedagogista hanno incontrato a distanza in video assemblee bambini e famiglie, proponendo un lavoro sulle emozioni. Questo tema è stato scelto dal gruppo di lavoro in aggiornamento dato il momento delicato che bambini ed adulti stavano vivendo durante la pandemia. Nella parola festival è insita sia la pluralità delle emozioni dialogate con bambini ed adulti durante i regolari appuntamenti di video-assemblea a distanza (rabbia, paura, felicità...) ma anche la voglia di creare, nonostante tutto, una realtà plurale, collettiva, anche giocosa e scanzonata. Un festival è una esplosione di suoni, colori, pensieri. E appunto (tu chiamale, se vuoi...) emozioni.

ScartaBELLI

marzo – aprile 2020

In un tempo di grande incertezza, il gruppo di lavoro del nido scuola si è subito messo all'opera per non perdere il filo... del discorso ma anche del contatto necessario e temporaneamente mancante nel periodo del lockdown con bambini e famiglie. Lavorando in modo corale e facendo leva anche sul linguaggio grafico-pittorico che dall'apertura caratterizza il nostro servizio, il gruppo ha creato tre veri e propri libri-ricettari di proposte, suggestioni, storie ed emozioni, inviati alle famiglie che da essi hanno tratto modi ed energie per lavorare a casa con bambine e bambini. Da un breve decalogo di dieci proposte, il gruppo è arrivato a creare due veri e propri libri, di decine e decine di pagine di spunti.

Z

Z z

DIRITTO ALL'OZIO

L'OZIO E' UN TEMPO DEDICATO ESCLUSIVAMENTE A NOI: I PENSIERI SI FANNO PIU' LENTI, IL CORPO SI FERMA E PRENDIAMO SEMPRE PIU' CONSAPEVOLEZZA DI QUELLO CHE STA ACCADENDO DENTRO E FUORI DI NOI. AVETE MAI PROVATO A STARE SDRAIATI SULL'ERBA IN UN GRANDE CAMPO, O SULLA SABBIA AL MARE O ANCHE SU UN TAPPETO DI CASA E CONCENTRARSI SOLO SUL RESPIRO? I CINQUE SENSI SI AFFINANO E SEMBRA DI SENTIRE TUTTO, PROFUMI, SUONI, TEXTURE PIU' DETTAGLIATE. ECCO, DUNQUE, CHE VI INVITIAMO A SOSTARE IN QUESTO TEMPO CHE SEMBRA FERMARSI PER ANDARE ANCORA PIU' NEL PROFONDO DEL NOSTRO SENTIRE. LASCIAMO CHE I PENSIERI SI DILATINO E RALLENTINO E PONIAMO LA NOSTRA ATTENZIONE SUL RESPIRO, MAGARI STANDO SDRAIATI A PANCIA IN SU SOPRA UN TAPPETO O STANDO SEDUTI COMODAMENTE SU UN CUSCINO E AD OCCHI CHIUSI ASCOLTIAMO IL NOSTRO RESPIRO PROFONDO.

Z Z Z Z z

1 Scegli un luogo di casa tua e prendi una **matita**. Siediti comodamente e chiudi gli occhi. Rallenta i pensieri e concentrati sul tuo respiro. All'inizio respira normalmente e prova a sentire come inspiri e come espiri, prova più volte e poi disegna il movimento del tuo respiro attraverso una linea senza mai staccare la matita dal foglio. Se hai bisogno di aprire gli occhi per disegnare fai pure. Quando pensi di poter cambiare il tuo respiro, prova a renderlo più lento e con profonde inspirazioni, poi traccia un'altra linea sul foglio seguendo questo movimento più grande. Prenditi dai cinque ai dieci minuti per fare questo gioco e poi contempla le linee del tuo respiro e trovane somiglianze e differenze.

2 Scegli un luogo di casa. Siediti comodamente e chiudi gli occhi. Rallenta i pensieri e concentrati sul tuo respiro. Mentre respiri cosa accade al tuo corpo? Quale emozione stai provando? Prova a immaginarla nella tua testa, cerca di darle una forma e un colore rimanendo con gli occhi chiusi. Che colore vedi? Rilassati per qualche minuto e poi dai forma all'emozione che stavi provando, con il colore che hai pensato.

Due pagine del secondo ScartaBELLO inviato alle famiglie in tempi di lockdown

_ Reggio Emilia

FORMAZIONE CONTINUA

dal 2007 ad oggi

Entrambi i soggetti coinvolti nel progetto, Istituzione e Panta Rei, hanno lavorato fin da subito nell'intento di trovare strategie sempre più rispondenti all'organizzazione di un servizio che vede convivere e collaborare strettamente due soggetti diversi e distinti.
Proprio per questo si è voluto creare una sinergia tale per cui i diversi gruppi di lavoro arrivassero a vivere nel tempo l'esperienza come una reale e sostanziale collaborazione dentro ad un progetto comune e condiviso.

Il valore dell'educazione che sostiene il nostro agire sta nella creazione e costruzione comune di significati: il nido e la scuola come luoghi dell'educazione, dove tutti i soggetti (bambini, operatori e genitori) compartecipano in un processo permanente di costruzione di relazioni, conoscenze e nuovi apprendimenti. Per realizzare tale progetto l'aggiornamento e la formazione professionale del personale diventano condizioni indispensabili ed irrinunciabili.
Durante questi anni è stato definito un percorso formativo che tenesse conto di quelle che devono essere le nozioni basilari per poter lavorare dentro ai servizi, così come la formazione obbligatoria su temi legati alla sicurezza (legge 81, corso primo soccorso e antincendio) e la formazione sulla legge privacy.
La collaborazione e il lavoro in rete con l'Istituzione hanno fatto sì che le operatrici siano state coinvolte in alcuni momenti formativi previsti per il personale che opera nei servizi comunali (partecipazione a feste, iniziative sociali e culturali rivolte sia alle famiglie del servizio sia alla città, accoglienza di gruppi di studio); questo nell'intento comune di creare nel tempo un gruppo di lavoro che condividesse collegialmente un progetto.
I percorsi di formazione hanno previsto quindi non solo focus specifici per questo ruolo professionale, ma anche in relazione all'identità e all'esperienza dei servizi: i pensieri e le organizzazioni che sostengono il progetto educativo; il ruolo degli operatori per la realizzazione di un servizio di qualità; la partecipazione come valore fondante dell'esperienza educativa; il valore dell'ambiente, dello spazio e dei materiali per la qualità dei contesti quotidiani.
L'improvvisa chiusura dei servizi educativi ha comportato la temporanea sospensione del SAP. Nonostante ciò il personale ha partecipato a corsi di formazione a distanza sui nuovi temi che l'emergenza sanitaria ha posto in primo piano: il Covid-19 e le modalità di trasmissione, procedure di pulizia e sanificazione degli ambienti, strategie per la riduzione del contagio nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Utili anche in vista delle riaperture di settembre.

La dimensione

La Cooperativa Panta Rei è da sempre impegnata a perseguire una politica aziendale sostenibile e responsabile verso la salvaguardia dell'ambiente, attraverso la promozione di comportamenti e scelte sostenibili:

_Attento e razionale utilizzo dei materiali usa e getta nel quotidiano, così come la riduzione delle quantità di sapone e dei detersivi
_Politica plastic free, eliminando l'acquisto di plastica monouso per i servizi educativi, a favore dei nuovi materiali biodegradabili
_Attenzione allo smaltimento dei rifiuti promuovendo la raccolta differenziata nei vari servizi diventando una pratica educativa quotidiana
_Utilizzo di materiali di recupero per l'allestimento e la predisposizione dei contesti educativi nei vari servizi
_Piantumazione e cura di Orti Biologici ed Aromatici nei vari servizi
_Riduzione dei rifiuti alimentari attraverso l'utilizzo di tabelle quantitative al fine di ridurre lo spreco di cibo. Le buone pratiche anti-spreco rappresentano occasioni di educazione al corretto uso del cibo per adulti e bambini
_Digitalizzazione del sistema di comunicazione con le famiglie che permette di ridurre considerevolmente il consumo di carta
_Adesione di alcuni servizi al bando regionale per la per la distribuzione gratuita di piante forestali nell'ambito del progetto "Quattro milioni e mezzo di alberi in più. Piantiamo un albero per ogni abitante dell'Emilia-Romagna".
_Promozione di un'economia circolare all'interno del servizio Eni 0-6, a partire dall'impiego di materie prime sostenibili già nella realizzazione della struttura, investendo e dando valore alle energie rinnovabili, al riciclo e al riuso delle materie prime, ed a un uso consapevole e sostenibile delle risorse senza sprechi.

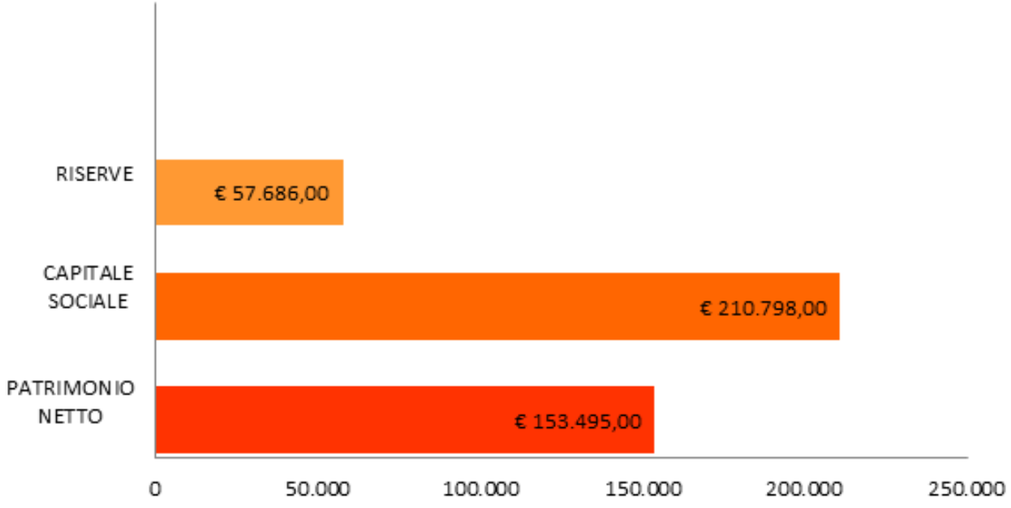
performance economica

la follia racconta le invenzioni_

Chiara, anni 5

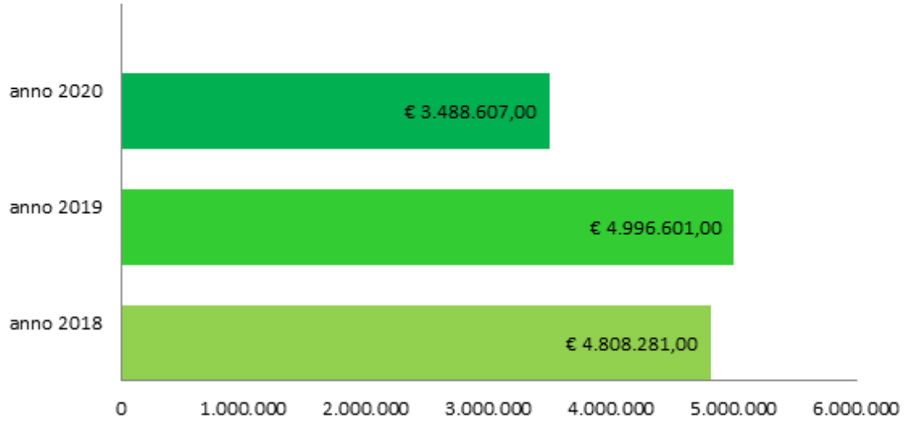
Il valore patrimoniale creato

Il patrimonio della Cooperativa Panta Rei è dato:
_dalle persone che la costituiscono e la promuovono
_dalle risorse che i soci hanno investito per la creazione della Cooperativa
_dall'insieme di beni ed investimenti che l'azienda crea e possiede
_dalla parte di utili che sono stati accantonati per eventuali perdite



Il fatturato nel triennio

La situazione economica e sociale che ha caratterizzato il 2020 con la pandemia da Covid-19 ha avuto innegabili ripercussioni anche sul fatturato di Panta Rei. Come si evince dal grafico il fatturato ha avuto
un calo importante dovuto appunto alla chiusura dei servizi ed alla conseguente sospensione dei ricavi
da prestazione.
Questo ha comportato un mancato raggiungimento degli obiettivi finanziari ed economici prefissati a fronte di una lenta crescita dei costi fissi e variabili di gestione. Tutto ciò ha portato la Cooperativa a ricercare risorse altre per compensare le mancate entrate. Importanti sono stati i tavoli di lavoro con i committenti privati e pubblici per discutere e trovare fondi che potessero sostenere i mesi di chiusure
dei servizi e di conseguenza i mancati ricavi.



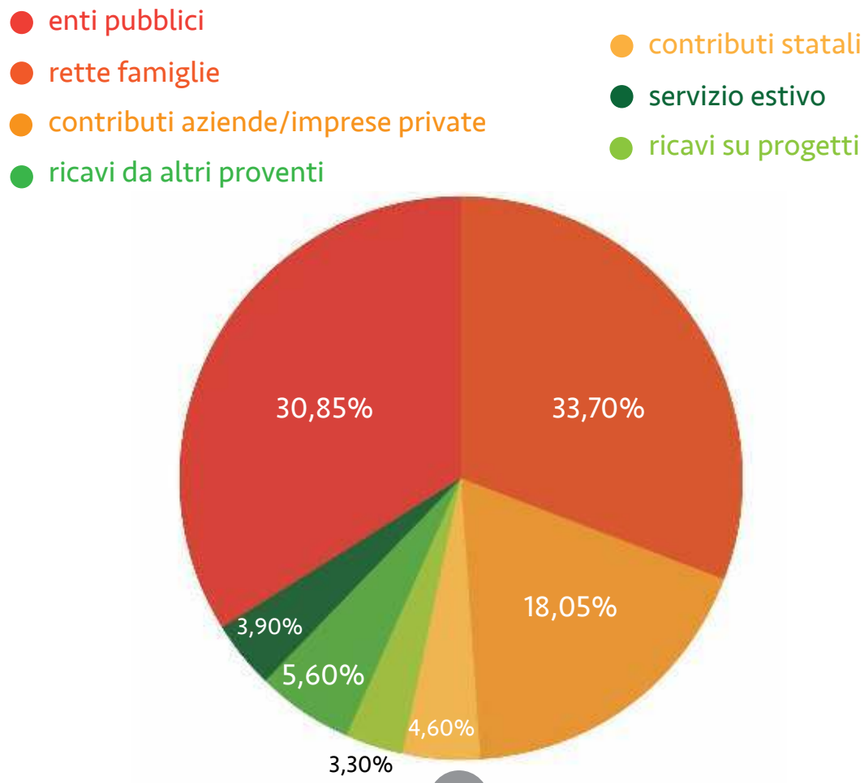
Composizione del Fatturato per Settori

Il totale delle entrate per il bilancio 2020 vedono come ogni anno una percentuale importante data dai contributi di:

_Enti Pubblici e Comuni (corrispettivo del costo a bambino, sostegni per emergenza Covid)

_Enti Privati nostri committenti, Eni e Tetra Pak,

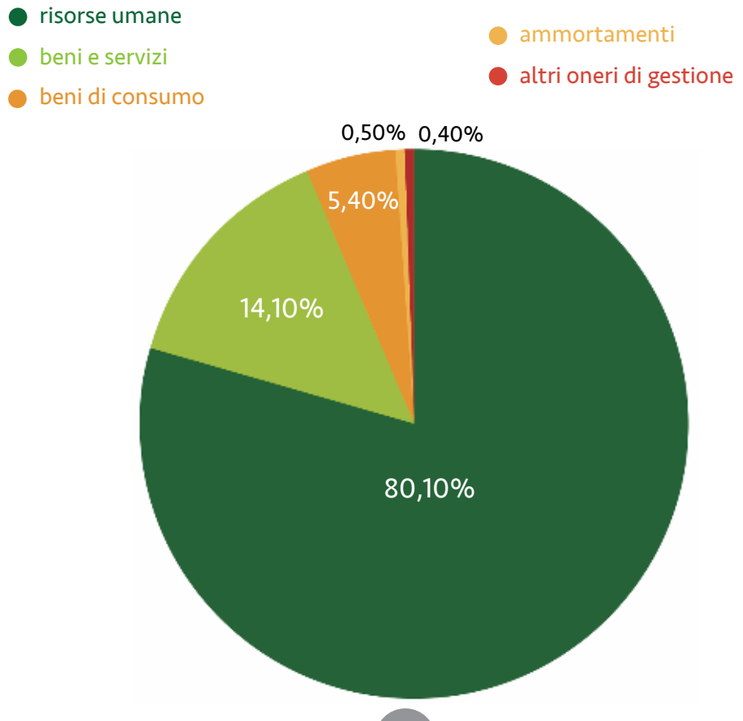
_Rette delle famiglie



Oneri di gestione

I costi di gestione della Cooperativa Panta Rei per l'anno 2019 / 2020 sono rimasti invariati rispetto al bilancio precedente per quanto riguarda le spese legate ai beni di consumo e ai servizi utilizzati.

Una voce importante rimane il costo del personale che in questo anno specifico risulta aumentata in seguito all'adeguamento CCNL e l'ampliamento della rete dei servizi, oltre a nuove assunzioni di personale qualificato all'interno della Direzione Operativa e nei servizi stessi.



obiettivi per il futuro

il tempo devia all'infinito_

Andrea, anni 4,8

Sfide, impegni e sguardi tra ricerca e sviluppo

Il 2020 è stato un anno che ha segnato a livello globale un importante cambiamento socio economico.
Panta Rei e tutti i suoi soci e i dipendenti hanno vissuto e stanno continuando a vivere un tempo che rimarrà impresso nella nostra storia e nella nostra memoria.
Un tempo che ha generato incertezze, paure, fragilità ma anche tanta speranza.
Questo bilancio sociale racconta di una importante perdita d'esercizio ma racconta anche di una Cooperativa Sociale che nei mesi di piena pandemia e crisi economica non ha lasciato a casa nessun lavoratore. Abbiamo cercato come Consiglio di Amministrazione, supportato dal nostro Collegio Sindacale, di fare scelte e prendere decisioni a tutela di tutti i soci e dipendenti Panta Rei. Ci tengo a sottolineare questo aspetto perché noi siamo una Cooperativa di tipo A che ha come oggetto sociale l'attività mutualistica, una Cooperativa che produce lavoro per dare lavoro.
Le scelte fatte fin dai primi mesi di lockdown e conseguente cassa integrazione (FIS), sono state dettate da due obiettivi principali: tenere a "galla" Panta Rei e salvaguardare il capitale umano, le persone che fanno di Panta Rei la realtà che è oggi.

Fino a quando c'è stato possibile abbiamo anticipato il FIS, oltre ad aver fatto maturare i ratei, erogato la tredicesima a dicembre 2020 e tenuto con noi le persone senza lasciare a casa nessuno.
Poi però la situazione economico finanziaria della Cooperativa non ci ha permesso di continuare a sostenere l'anticipazione della cassa integrazione. Questa impossibilità di continuare ad aiutare le persone è stata un grande peso emotivo per tutto il Consiglio di Amministrazione, ma non c'era alternativa.
Abbiamo quindi lavorato a tavoli istituzionali e con i nostri committenti affinché si potesse tornare al lavoro il prima possibile, in totale sicurezza, garantendo anche solo poche ore di lavoro per noi fondamentali per restituire un ritorno alla normalità, ma anche garantire un servizio alla comunità e alle famiglie dei nostri bambini. Credo che l'impegno e la responsabilità di tutte e tutti noi soci e dipendenti si sia vista in questo nostro agire quotidiano, nel riaprire i nostri servizi educativi e rispondere ad un impegno sociale fondamentale dentro al tempo pandemico.
Panta Rei gestisce da sempre servizi educativi a sostegno delle comunità e anche se queste nuove riaperture non sono state affatto semplici sotto tanti punti di vista, lo abbiamo fatto insieme.
Questo significa Cooperare, essere una comunità Cooperativa, essere Panta Rei.
La Cooperativa chiude il suo bilancio d'esercizio con una perdita che diventa anche stimolo importante per investire nel futuro e migliorare. Risanare la perdita comporterà impegno e strategie di sviluppo e di gestione. Non sarà un risultato immediato, comporterà tempo e il contributo di tutti.
Un nuovo tempo da pianificare attraverso uno sviluppo strategico che richiederà a tutti noi soci e dipendenti ed alla Cooperativa nuove sfide e nuovi impegni per poter garantire a Panta Rei la continuità attraverso il raggiungimento di una sostenibilità economica.
Le azioni di miglioramento della gestione economico finanziaria delle diverse attività, lo sviluppo di alcune aree di lavoro, il potenziamento del marketing di Cooperativa, l'implementazione delle richieste di Fund Raising saranno alcune delle strade che verranno percorse nel futuro immediato di Panta Rei perché questa pandemia ha generato in tutti noi questa nuova visione:

IL FUTURO È DI CHI LO FA.

VISION
Vogliamo generare, nel mondo, innovazione educativa ed essere punto di riferimento per la vita quotidiana delle persone a partire dalla cultura dei bambini.

PANTA REI

BILANCIO SOCIALE 2020

CRE IT

redazione testi

Giorgia Fantini, Alice Beltrami,
Lisa Ferrari, Lorenzo Borgonovo,
Nidi e Scuole dell'infanzia
della Cooperativa Panta Rei

progetto grafico

Lorenzo Borgonovo

stampa

La Zincotipia, Reggio Emilia

foto

Nidi e Scuole dell'infanzia
della Cooperativa Panta Rei

Reggio Emilia febbraio 2021

PANTA REI Società Cooperativa Sociale
sede legale
Largo Marco Gerra 1,
Reggio Emilia
sede amministrativa
via Monte San Michele 9,
Reggio Emilia

tel. 0522 435807
e-mail: coop@pantareiservizieducativi.it
Panta Rei Servizi Educativi_Servizi per la persona e la famiglia

www.pantareiservizieducativi.it