

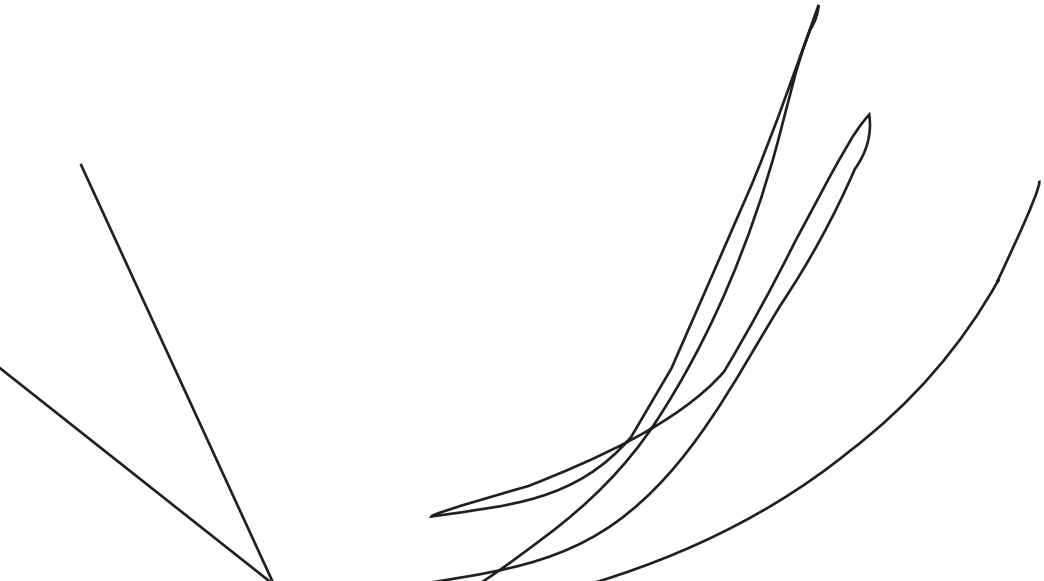


# PANTA REI

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*incontriamoci*

*Overture*



Dal 2018 verso lo SPARGIMENTO DI PAROLE del 2019

Panta rei compie 20 anni, 1999-2019, un tempo importante durante il quale l'intento è stato quello di mantenere l'impegno nell'innovazione, ponendo al centro l'educazione, la relazione, la ricerca, il benessere della comunità.

20 parole per 20 anni, che esprimono un'idea foete di cultura elaborata con i bambini.

Parole da dissimulare ogni giorno sulla nostra strada per chi non abbiamo ancora incontrato, per i territori che abitiamo e per quelli che non abbiamo ancora esplorato.

Parole che non stanno mai ferme, che mobilitano energie, che muovono i pensieri, che passano di mano in mano.

Perchè le parole sono di chi le dice, ma anche di chi le ascolta.

A volte ci chiedono addirittura di fare silenzio e di provare a utilizzare alfabeti diversi..

Un passo alla volta, abbiamo sparso parole nel corso di tutto questo anno per fondere e diffondere idee.

**CORAGGIO TEMPO FUTURO ACCOGLIERE**  
**SORPRESA MERAVIGLIA EQUILIBRIO**  
**STORIE PENSIERO CONTATTI**  
**PROGETTI FUORI DIRITTI IDEA**  
**FOLLIA ATTIMI PAROLE GIOCARE CERCARE**

Francesca Bianchi  
Coordinatore Pedagogico Cooperativa Panta Rei

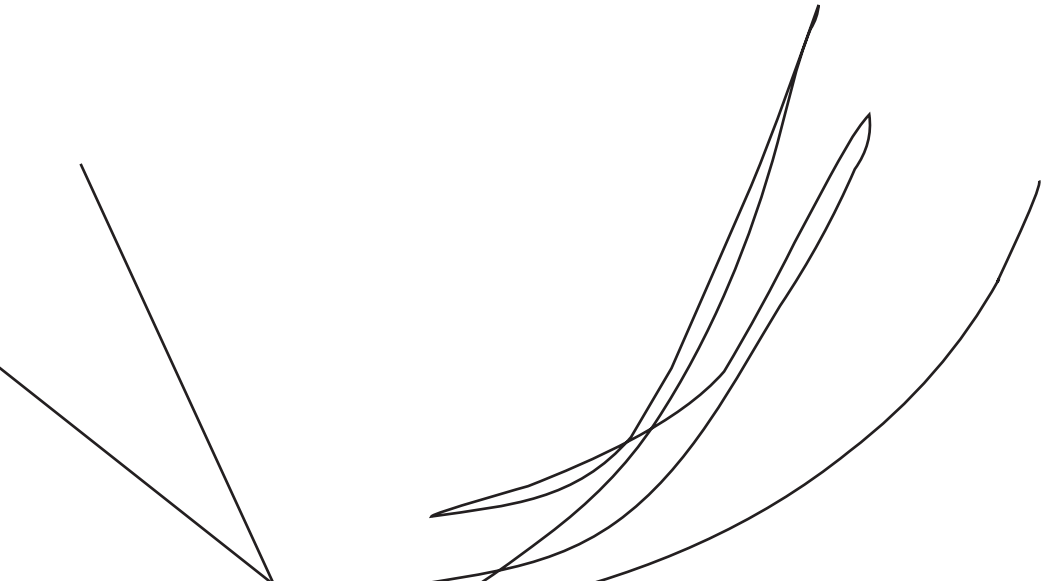
BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*overture*

**PANTA REI**



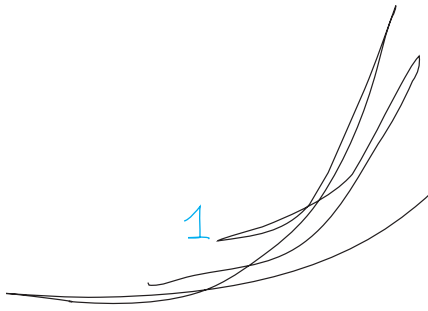
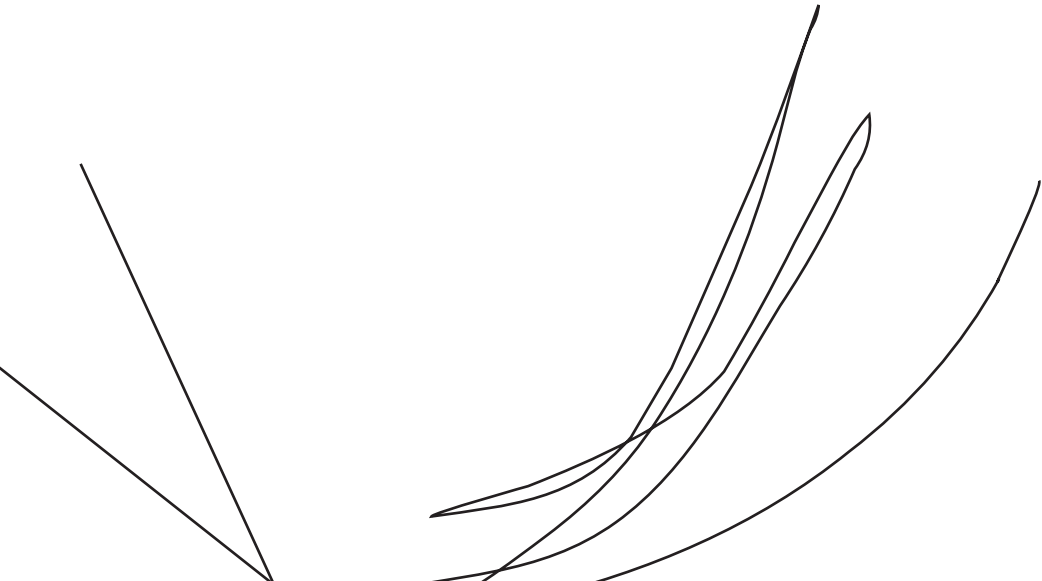
*Indice*



• introduzione	pag. 1
• nota metodologica	pag. 3
• la Cooperativa	pag. 5
• stakeholders	pag. 10
• obiettivi di breve e medio termine	pag. 14
• organi di governo e composizione sociale	pag. 16
• il valore economico creato	pag. 21
• dimensione ambientale	pag. 24
• personale Panta Rei	pag. 26
• servizi educativi	pag. 31
• collaborazioni	pag. 51
• progetti	pag. 54

# Introduzione

---

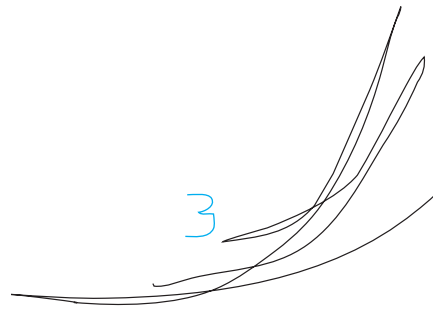
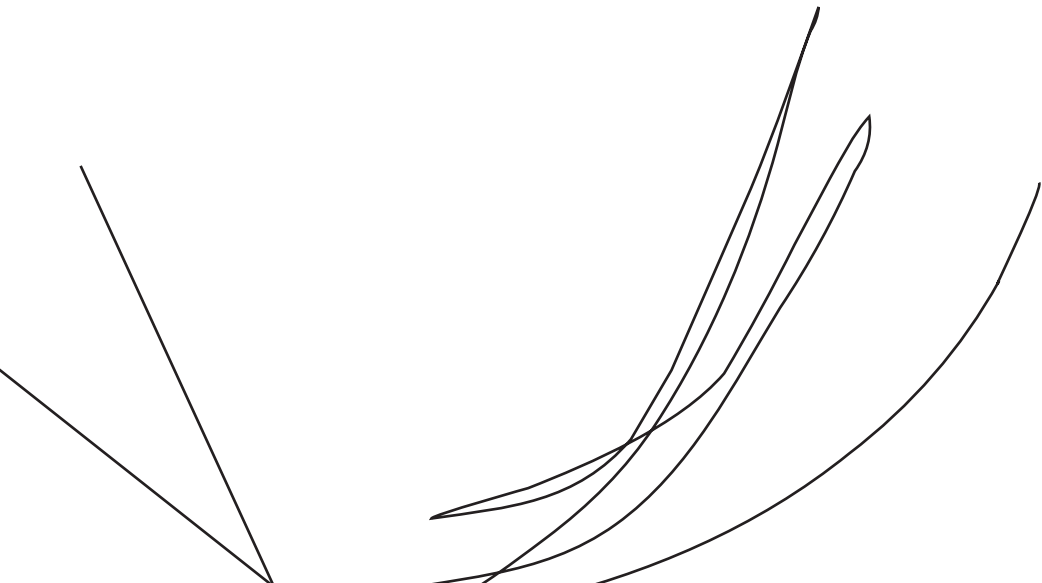


Il bilancio sociale è una scelta per mettere a sistema e rendere visibile il lavoro di oltre 200 persone che attualmente sono soci e dipendenti di Panta Rei; per dare visibilità al lavoro che quotidianamente facciamo con chi collabora con noi sui diversi aspetti del nostro lavoro e della nostra esperienza, con chi ci sostiene e crede in noi nonostante gli inciampi, le difficoltà piccole e grandi, i dubbi, o il pensare che forse non è possibile andare oltre i propri limiti quando credi che questi sono diventati insuperabili; per ringraziare chi dall'inizio e tuttora ci ha fatto vedere che è possibile guardare oltre il muro; per ringraziare tutti i bambini e le famiglie che in tutti questi anni hanno vissuto insieme a noi un pezzo della propria storia e che hanno lasciato tracce di memoria, per chi farà di questa storia il suo presente o il suo futuro.

Franca Mallica  
Presidente

nota metodologica

---





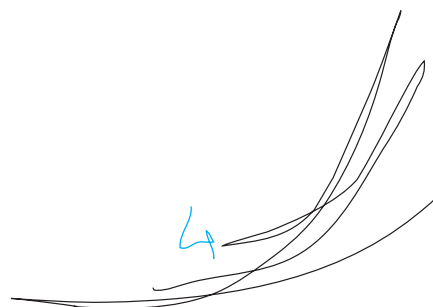
## *nota metodologica*

Il Bilancio Sociale 2018 e 2019 è stato progettato coerentemente con i principi del Gruppo Bilancio Sociale (GBS) e con le linee guida GRI (Global Reporting Initiative). Questo documento consente di raccontare i singoli settori della cooperativa, rendicontando impatti sempre più specifici. Al tempo stesso, facendo proprio il principio di Materialità (cfr. GRI 4), il bilancio si concentra sugli aspetti più significativi in grado di restituire il profilo specifico e peculiare della cooperativa.

**Questa edizione di Bilancio Sociale fa riferimento al biennio 2018/2019** ed è frutto di un lavoro che ha coinvolto – in modi e con intensità diverse – tutto lo staff della Cooperativa. È stato realizzato da un gruppo di lavoro formato da membri del CDA, amministrazione, team ricerca e sviluppo, ed educatori che – di volta in volta – hanno raccolto dati e valutazioni per la stesura del documento.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*nota metodologica*



la Cooperativa



## La Cooperativa Sociale Panta Rei,

è nata il 12 luglio 1999 dalla volontà di **sei insegnanti e atelieriste** che hanno frequentato i corsi di qualificazione all'interno del progetto N.O.W. (Nuove Opportunità per le Donne), finanziati dall'Unione Europea, promossi dal Comune di Reggio Emilia e gestiti da Reggio Children.

Dal desiderio e dal coraggio di 7 donne nasce la cooperativa sociale PANTA REI e dal 1 settembre 1999 opera nel settore dell'infanzia con l'apertura del **Nido Scuola Choreia** la cui nascita si colloca all'interno di un progetto sperimentale e innovativo al quale hanno partecipato tre soggetti: il Comune di Reggio Emilia, Reggio Children e la nuova Cooperativa Sociale Panta Rei. Questa sperimentazione si traduce in **un'incubazione d'impresa quadriennale** da parte di Reggio Children, che negli anni di start up ha seguito insieme al Comune di Reggio Emilia la formazione pedagogica e gestionale delle socie fondatrici.

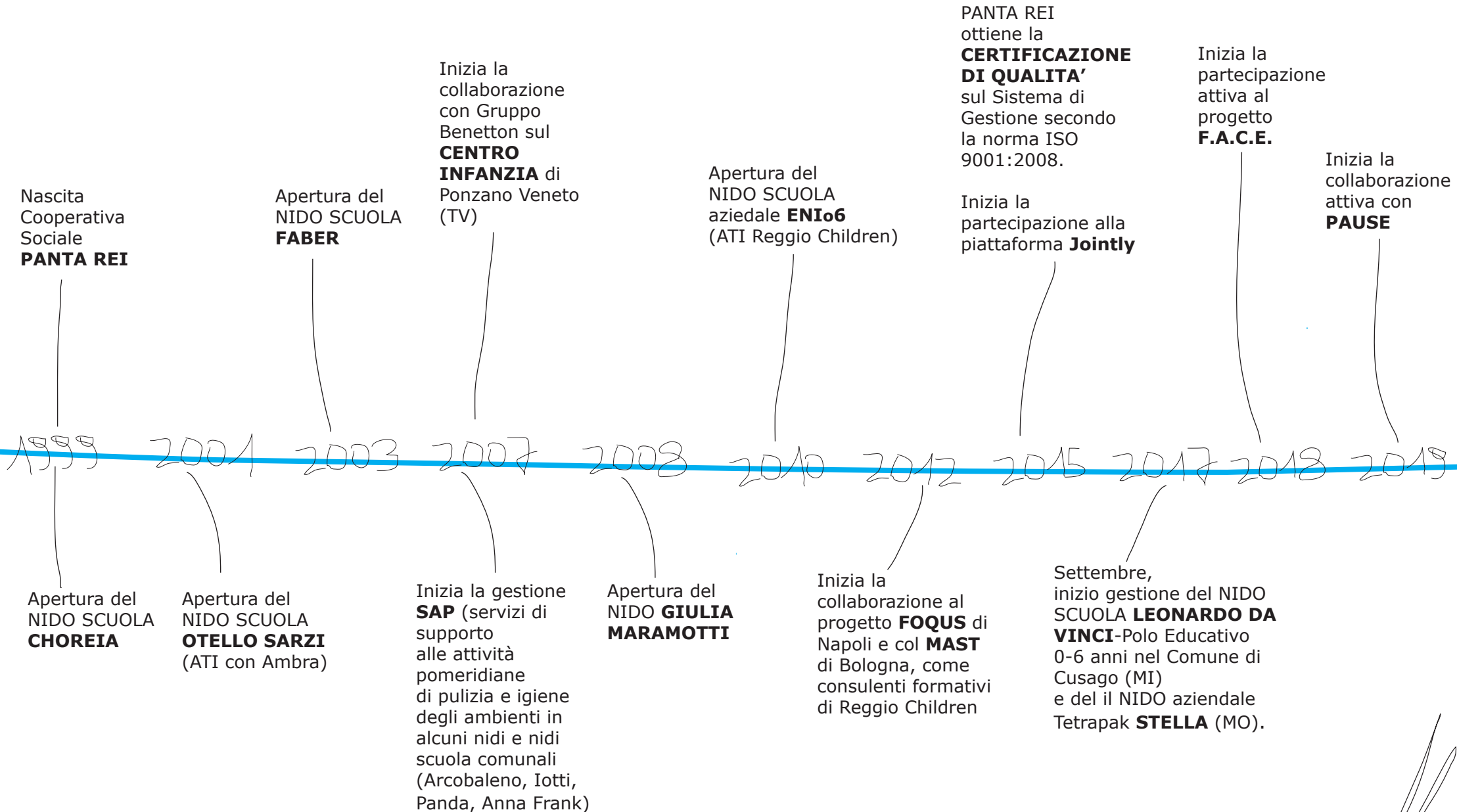
La cooperativa Panta Rei da soggetto dell'incubazione di REGGIO CHILDREN, attraverso una formazione costante e lunga nel tempo, negli anni si è trasformato ed evoluto diventando suo partner, consulente per start-up di progetti e servizi educativi e formazioni pedagogiche.

La sua storia ne fa un alleato di fiducia per bambini, famiglie e partners con i quali collabora.

Una storia fatta di persone, 190 soci-dipendenti e 700 famiglie. Fatta di servizi educativi dislocati tra Reggio Emilia, Modena e Milano. Fatta di consulenze e start-up per nidi aziendali, musei, associazioni culturali di lettura, di danza, di teatro. Fatta di collaborazioni con Università italiane come l'Università UNIMORE e Milano-Bicocca, con ricercatori in campo scientifico e umanistico.

Questa realtà educativa nata a Reggio Emilia è in continua evoluzione, ed è tra le più concrete e innovative sul panorama italiano. A livello regionale, nazionale ed internazionale da sempre ha perseguito forme di gestione e di partenariato tra pubblico e privato. Opera nel settore educativo, nidi e scuole dell'infanzia e nella formazione del personale: insegnanti, atelieristi, pedagogisti. Per noi cooperare è uno stile di vita

# panta rei negli anni



Con 20 anni di esperienza PANTA REI è in grado di progettare l'apertura di servizi educativi di qualità. Offre competenza e know-how di livello per lo sviluppo di nidi e scuola dell'infanzia, consulenze pedagogiche e professionali in campo educativo.

**PANTA REI GESTISCE** direttamente servizi educativi 0-6 anni interpretando l'approccio di Reggio Emilia, dando continuità e visibilità ai processi di apprendimento quotidiani dei bambini. La conoscenza passa attraverso l'esperienza, il fare, il pensare e ogni bambino può co-costruire la propria identità in relazione all'altro, bambini e adulti insieme. L'apprendimento dei bambini si sviluppa attraverso il contatto diretto con la realtà circostante, con le più moderne tecnologie, valorizzando i loro talenti e accompagnandoli a sviluppare i loro potenziali. Attraverso una didattica dinamica che sviluppa competenze trasversali, spirito critico, curiosità, passione, coraggio, educiamo persone a sviluppare il loro stile e la loro unicità in una comunità internazionale in rapido cambiamento.

**PANTA REI CREA START UP** studiando e generando idee personalizzate che danno un valore aggiunto e tangibile ai nostri stakeholder. Partendo dai valori del proprio approccio pedagogico plastico e flessibile, Panta Rei crea con ogni soggetto che incontra un'opportunità di sviluppo per valorizzare e rendere uniche e non replicabili le esperienze. Panta Rei, attraverso un solido bagaglio di competenze mette a frutto un patrimonio di risorse che danno vita a progetti educativi personalizzati rispettosi dei soggetti che incontra e delle loro identità.

**PANTA REI FORMA PERSONE** dentro a ruoli educativi diversi.

La formazione del personale, intesa come auto-formazione permanente, permette di concretizzare e capire il proprio ruolo con un tutoring costante che lo accompagna e lo sostiene. Una formazione agita in una dimensione inscindibile tra teoria e pratica educativa che consente di organizzare il lavoro quotidiano e di ricerca con i bambini, dando concretezza a un ruolo professionale.

**PANTA REI PROGETTA** appuntamenti per diffondere la cultura dei bambini attraverso atelier tematici: i linguaggi del corpo, i linguaggi del cibo, i linguaggi digitali, il bilinguismo, i linguaggi espressivi.

Organizza incontri di approfondimento su temi legati all'educazione.

Sviluppa progetti speciali che valorizzano tematiche intorno alla famiglia e all'educazione. Accoglie gruppi di studio nazionali e internazionali per dialogare le teorie, le organizzazioni e i valori che sostengono l'esperienza educativa della cooperativa.

*valori*

Panta Rei si basa su una filosofia di lavoro che può essere raccontata attraverso valori pedagogici di riferimento che orientano le esperienze quotidiane e sono l'essenza del nostro fare quotidiano.

#### IDEA DI BAMBINO

Un bambino competente a relazionarsi col mondo, lo conosce e conosce se stesso attraverso 100 e più LINGUAGGI. Un bambino desideroso di conoscere, ricercatore e costruttore di cultura.

#### AMBIENTE

Le architetture, i luoghi e gli spazi danno vita a pensieri e ricerche. L'ambiente accoglie e aiuta a costruire i diversi saperi. Un ambiente pensato, curato e armonioso che offre contesti significativi capaci di sostenere le teorie, gli immaginari e le relazioni dei bambini. Spazi dove si riflettono le idee, i valori e le culture di chi lo abita.

#### RUOLO EDUCATIVO DELL'ADULTO

Un adulto in costante ascolto che sa leggere e sviluppare le competenze dei bambini, pronto a valorizzare le loro idee e a costruire situazioni che siano stimolo e sostegno nel loro fare ricerca. Un adulto in formazione permanente che sa trovare nel lavoro di gruppo occasioni di crescita personale e professionale.

#### DOCUMENTAZIONE

Una modalità di lavoro che rende visibile i processi di apprendimento dei bambini. Documentazione come traccia per dare a tutti la possibilità di condividere il fare quotidiano, ma soprattutto i significati e i valori dell'educare.

#### PARTECIPAZIONE

Attraverso il confronto attivo con le famiglie si creano momenti di dialogo sulla cultura dell'educare oggi. Partecipazione è cittadinanza, è condivisione di culture, conoscenze e politiche socio educative. E' possibilità di progettano insieme, in modo attivo, l'essere cittadini del mondo.

#### ATELIER

L'atelier è un luogo non solo fisico ma anche concettuale, nel quale i linguaggi simbolici ed espressivi raccontano costantemente le ricerche e le sperimentazioni dei bambini e degli adulti. L'atelier, pensato come atelier diffuso, diventa uno spazio che dà valore ad una didattica volta alla ricerca e alla creatività.

#### RICERCA

La ricerca è per noi processo di conoscenza, l'essenza del fare educazione. Il fare e pensare insieme generano domande e significati che le persone costruiscono nel loro stare a contatto col mondo. L'Intento del fare ricerca è conoscere senza mai separare i saperi, dare vita ad ipotesi che portano ad una conoscenza sempre più approfondita verso le cose. Fare ricerca è un atteggiamento di pensiero.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*la Cooperativa*

**PANTA REI**

*i nostri stakeholders*

---

La Cooperativa Sociale Panta Rei, in questi venti anni di attività ha costruito diversi legami con i territori in cui opera. Nel tempo i legami con partner strategici hanno contribuito allo sviluppo e alla crescita del know-how della cooperativa stessa.

La rete cooperativa che vede l'adesione a Confcooperative Reggio Emilia, è stata la prima scelta strategica messa in atto, Confcoopertive è la principale organizzazione di rappresentanza, assistenza, tutela e vigilanza del movimento cooperativo italiano.

Le reti territoriali, che vedono la collaborazione con diversi soggetti con i quali nel tempo la mission della Cooperativa ha avuto modo di realizzarsi, qualificarsi ed aprirsi a nuovi sguardi sul futuro.

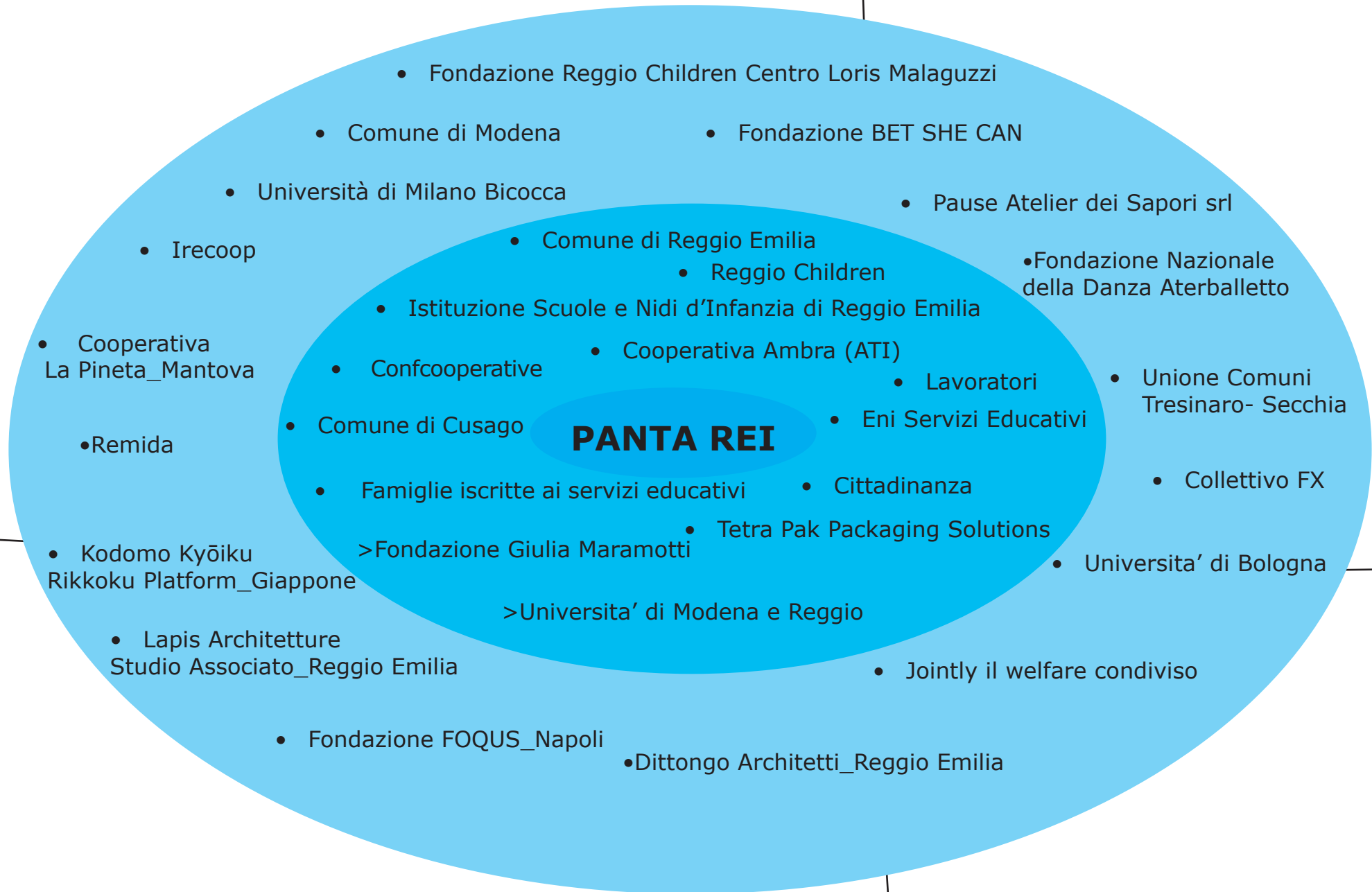
Fra questi citiamo:

- Reggio Children s.r.l. Centro Internazionale per la difesa e la promozione dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine. Reggio Children s.r.l, ispirandosi ai valori e ai contenuti dell'esperienza educativa 0/6 di Reggio Emilia favorisce la valorizzazione e la diffusione del patrimonio di conoscenza da esse sviluppato. E' una società a capitale misto pubblico-privato, nata nel 1994, su iniziativa di Loris Malaguzzi.
- Fondazione Reggio Children – Loris Malaguzzi. È una fondazione internazionale nata nel 2011 a Reggio Emilia con l'obiettivo di promuovere progetti di solidarietà attraverso la ricerca.
- Pause-Atelier dei Sapori. progetto di servizio e insieme laboratorio di ricerca permanente per Fondazione Reggio Children al Centro Internazionale Loris Malaguzzi è il luogo in cui si compie quotidianamente ricerca sul gusto.
- Cooperativa Sociale Ambra. Cooperativa di Reggio Emilia che gestisce servizi socio-sanitari, assistenziali ed educativi.





# gli stakeholders



# la qualità percepita dagli stakeholders

## **FAMIGLIE**

Dall'anno 2010 al Nido Scuola enio6 e dal 2015 per tutti i servizi educativi gestiti dalla Cooperativa, Pantà Rei rileva la qualità percepita nei vari servizi educativi da parte delle famiglie.

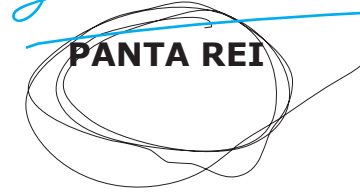
I risultati dei questionari sono sempre presi in considerazione dal CDA nel processo decisionale e dal coordinamento pedagogico che ne fa strumento di lavoro in corso d'anno e di progettazione della formazione e delle organizzazioni per l'anno scolastico successivo.

## **CLIENTI E COMMITTENTI**

Dal 2015 vengono compilati questionari per la soddisfazione dei committenti e vengono richieste lettere di referenze. Degli incontri con i committenti vengono sempre redatti dei verbali anch'essi sottoposti al CdA per valutazioni, scelte strategiche e operative.

## **COMUNITA' LOCALE**

All'interno delle regolari attività didattico-pedagogiche che costituiscono il normale svolgimento dei servizi vengono sviluppati dalla Cooperativa progetti speciali per il coinvolgimento attivo delle famiglie e della comunità in cui le diverse scuole sono collocate.



obiettivi di breve e medio termine

---

## CRESCITA

- Promuovere la nostra idea di ascolto con bambini, famiglie, lavoratori, committenti e aziende
- Aumentare il fatturato e continuare a stabilizzare in positivo i risultati di bilancio.
- Aumentare i ricavi sui servizi educativi in gestione a Reggio Emilia.
- Incrementare il numero di consulenze esterne proponendoci come soggetti formatori per gruppi di studio, servizi educativi e aziende portando il nostro know-how.

## RETI

- Dare continuità alla relazione con il territorio e la comunità da parte dei servizi educativi attivando nuove collaborazioni per aumentare la visibilità e la valorizzazione della cultura dell'infanzia, dei servizi educativi e della cooperativa.
- Ampliare momenti di formazione dedicati alle famiglie (incontri di gruppo su temi dell'educare oggi) e alla comunità (proposte di atelier cittadini per bambini e genitori).

## EDUCAZIONE

- Potenziare la formazione delle diverse professionalità della cooperativa attraverso un nuovo team di coordinamento pedagogico.
- Condividere un'idea di educazione attraverso i nostri strumenti di riferimento: progetti pedagogici, regolamenti per le famiglie attraverso un patto educativo e statuto.

## RESPONSABILITA' SOCIALE

- Creare una cultura ispirata alla responsabilità sociale promuovendo il coinvolgimento di tutti i soggetti che a diverso titolo abitano i Nidi e le Scuole dell'Infanzia.

## COMUNICAZIONE

- Innovare le scelte e gli stili comunicativi, investendo sempre più nella comunicazione digitale.
- Creare nuove forme comunicative differenziando i diversi destinatari.

## SOSTENIBILITA'

- Accrescere la sensibilità alla qualità degli alimenti: promuovere la scelta di prodotti italiani e stagionali per la spesa alimentare dei servizi educativi, utilizzare la coltivazione degli orti nei parchi dei servizi educativi per realizzare esperienze didattiche e coltivazione a Km0.
- Promuovere la sensibilità alla sostenibilità: dare continuità all'utilizzo di acqua dell'acquedotto, stoviglie in ceramica, raccolta differenziata, riutilizzo dei rifiuti umidi per l'alimentazione animale attraverso la distribuzione a famiglie e lavoratori.

## INNOVAZIONE

- Lavorare per creare servizi unici, mediante processi innovativi. Esplorare nuovi saperi culturali per estendere l'accesso ai luoghi e agli spazi dove si sviluppa cultura, renderla fruibile e libera per dar modo di far circolare pensieri, esperienze e visioni.

## FUNDRAISING

- Mettere a regime attività di ricerca fondi

organi di governo e  
composizione sociale

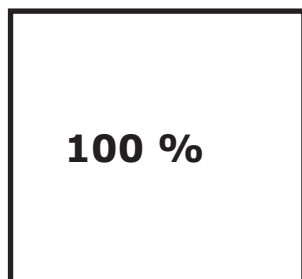
# responsabilità decisionali

## I membri del CdA in carica fino a maggio 2019:

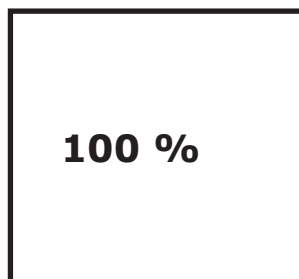
Franca Mallica (Presidente), Simona Zuliani (Vice Presidente), Francesca Giorgioni (Consigliere), Francesca Bianchi (Consigliere), Barbara Pini (Consigliere), Laura Giberti (Consigliere), Giorgia Fantini (Consigliere).

## Membri del CDA in carica da giugno 2019

Franca Mallica (Presidente), Giorgia Fantini (Vice Presidente), Francesca Bianchi (Consigliere)



% donne in CdA 100%



% donne in ruoli  
dirigenziali 100%

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*organi di governo*

**PANTA REI**

Oltre al CdA e all'Assemblea dei Soci riveste un rilevante peso decisionale anche il gruppo di **Coordinamento Pedagogico**.

Dal punto di vista operativo il lavoro è organizzato in gruppi di lavoro composti da coordinatrici, educatori, atelieristi, personale di cucina e ausiliario ai quali si affianca la competenza amministrativa e gestionale del personale d'ufficio.

Maggio 2019 ha visto la nascita di un **Team dell'area Ricerca e Sviluppo**, che si occupa di analizzare la realtà lavorativa e sociale in cui viviamo e di guardare alla nostra società sempre con occhi nuovi e pronti a coglierne le possibilità di cambiamento. Attraverso la conoscenza, acquisita tramite, l'esperienza, il contatto con nuovi modi di pensare e nuove realtà territoriali e aziendali, il gruppo lavora sull'ideazione di progetti futuri per lo sviluppo e la crescita della Cooperativa.

**PANTA REI**

SOCI VOLONTARI

1

DISTRIBUZIONE  
NEL TERRITORIO

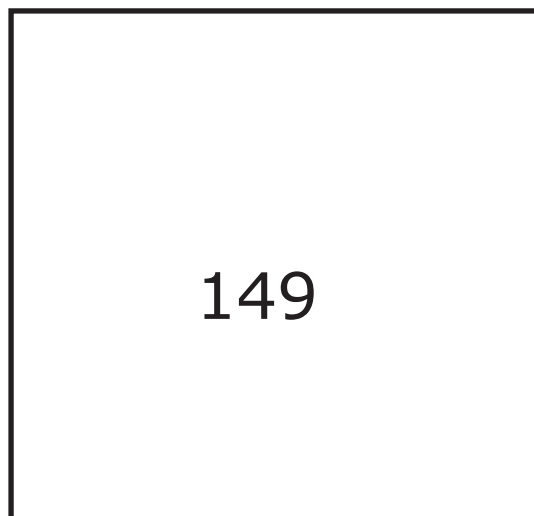
59%

EMILIA ROMAGNA

DISTRIBUZIONE  
NEL TERRITORIO

41%

LOMBARDIA



SOCI LAVORATORI

< 30 ANNI

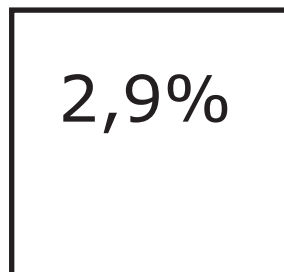
27%

TRA 31 E 50 ANNI

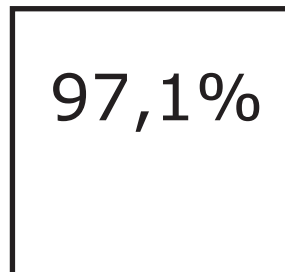
60%

OLTRE I 51 ANNI

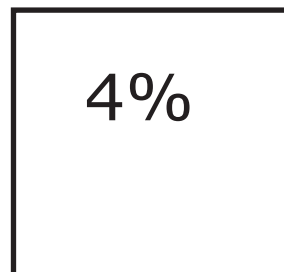
13%



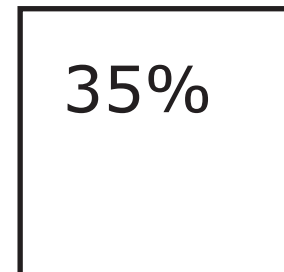
UOMINI



DONNE

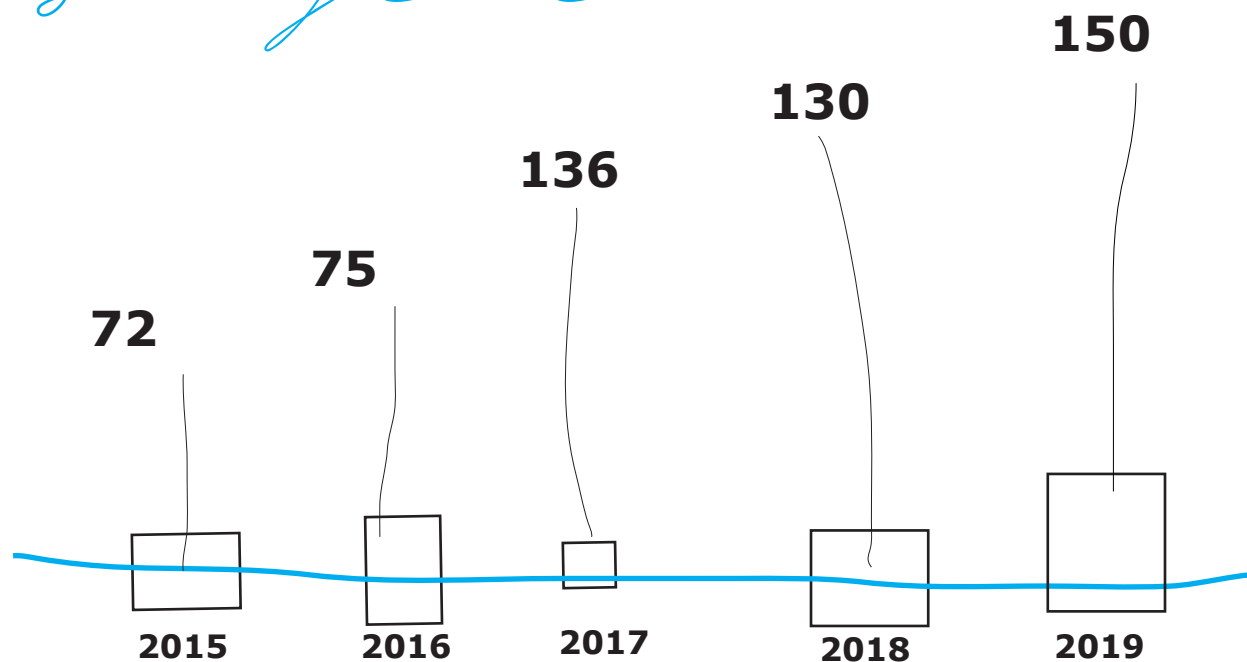


STRANIERI NON EU



PARTECIPAZIONE  
ASSEMBLEE

## *i soci negli anni*



BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*composizione sociale*

**PANTA REI**

## *benefit*

La Cooperativa Panta Rei, nell'ottica di migliorare la qualità di vita dei propri lavoratori, ha sottoscritto una Copertura Sanitaria Integrativa CAMPA per tutti i soci lavoratori e dipendenti a tempo indeterminato, per favorire l'accesso a cure mediche a prezzi calmierati.

Nell'ottica di attivare misure di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro interne, la Cooperativa Panta Rei ha predisposto una riduzione della quota di iscrizione ai servizi di tempo lungo gestito all'interno dei servizi educativi gestiti dalla cooperativa per i propri lavoratori.

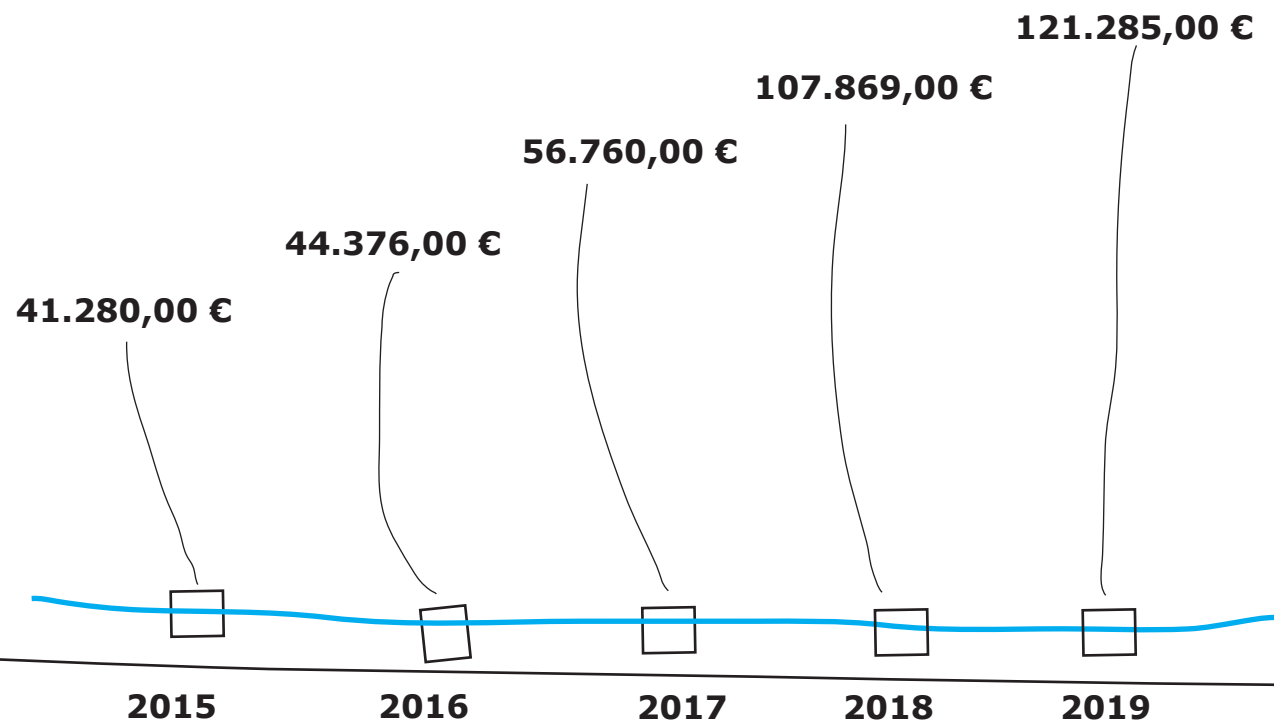


# *il capitale sociale negli anni*

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*composizione sociale*

**PANTA REI**



il valore economico creato

*patrimonializzazione* (al 31/08/2019)

221.462€

PATRIMONIO NETTO

121.285 €

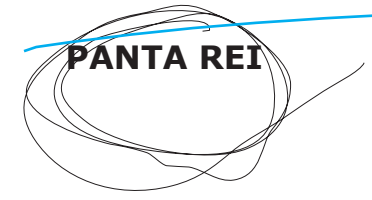
CAPITALE SOCIALE

39.475€

RISERVE

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*valore economico creato*



*fatturato*

4.898.831,27 €

FATTURATO TOTALE 2019

3.437.875€

**2016**

3.284.31€

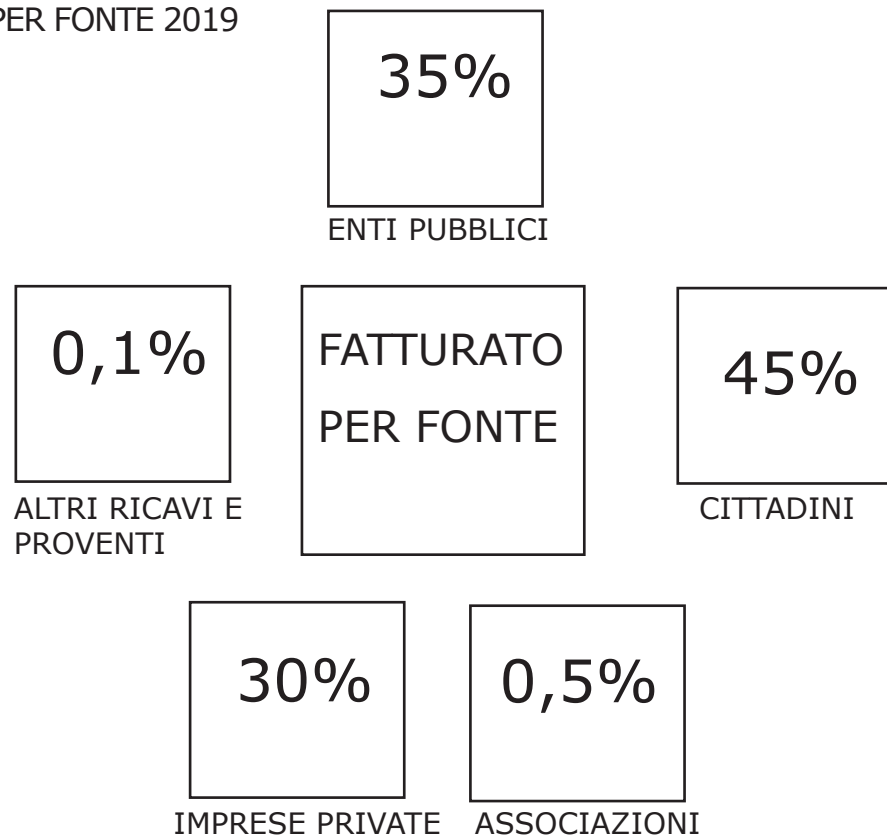
**2017**

4.817.576 €

**2018**

FATTURATO NEL TRIENNIO

FATTURATO PER FONTE 2019

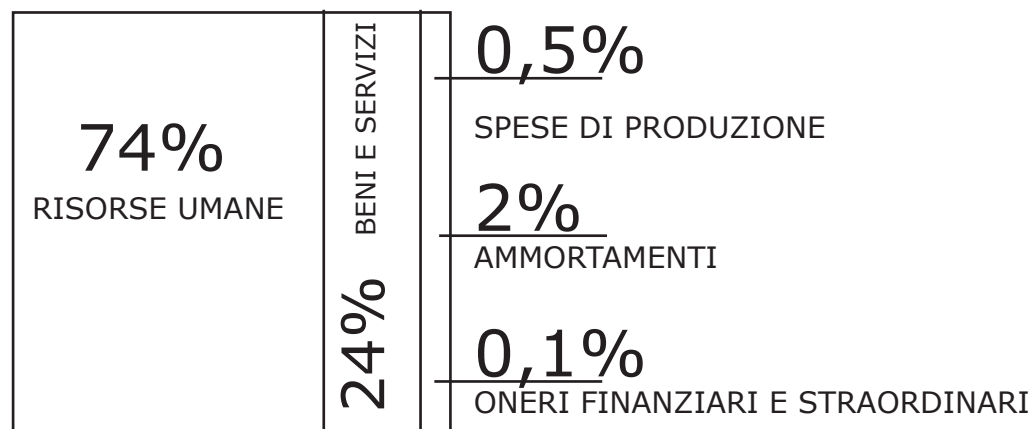


BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*valore economico creato*

**PANTA REI**

*redistribuzione della ricchezza* ANNO 2019



*dimensione ambientale*

---



## **DIMENSIONE AMBIENTALE**

### **MATERIALI DI RECUPERO**

- Utilizzo materiali di recupero nelle attività con i bambini in sezione

### **RIDUZIONE RIFIUTIALIMENTARI**

- Nella preparazione dei pasti vengono seguite tabelle quantitative al fine di ridurre lo spreco di cibo. Le buone pratiche anti-spreco rappresentano occasioni di educazione al corretto uso del cibo.
- Distribuzione degli scarti di cibo alle famiglie e ai lavoratori per l'alimentazione degli animali da cortile o da compagnia

### **RAZIONALIZZAZIONE DEI MATERIALI IGIENICO SANITARI**

- Attento e razionale utilizzo dei materiali usa e getta durante feste o iniziative così come nel quotidiano, così come il dosaggio del sapone e delle salviette di carta per asciugarsi le mani
- Utilizzo di sacchetti di carta di recupero per la consegna degli abiti sporchi alle famiglie

### **BIOLOGICO**

- Acquisto di una parte degli alimenti proveniente da coltivazioni biologiche certificate

### **ACQUA PUBBLICA**

- Utilizzo di acqua pubblica anziché acquisto di acqua in bottiglie di plastica

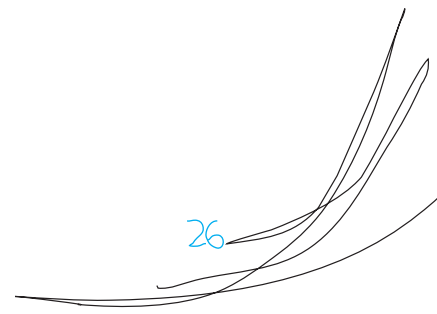
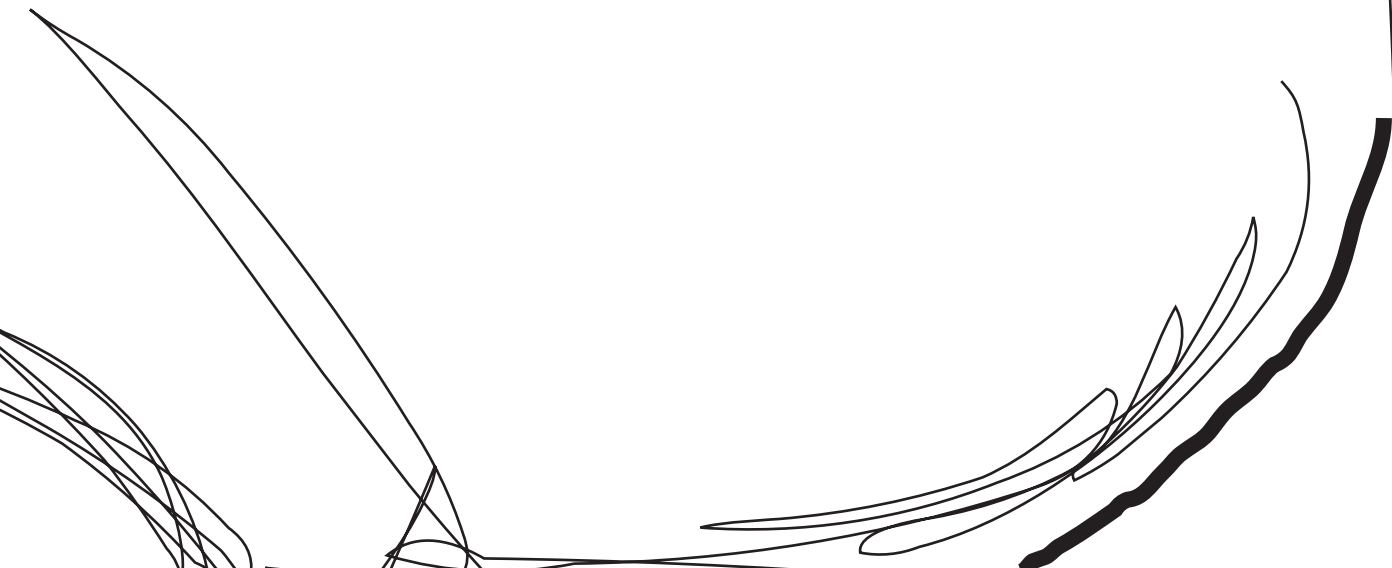
### **ORTO**

- Coltivazione di un orto presso il nido-scuola Choreia, Faber, Otello Sarzi, eni06, nido Giulia Maramotti, nido Stella Tetra Pak, Nido scuola Leonardo Da Vinci.

### **PLASTIC FREE**

- eliminato l'acquisto di plastica monouso per i servizi educativi della Cooperativa

personale panta rei

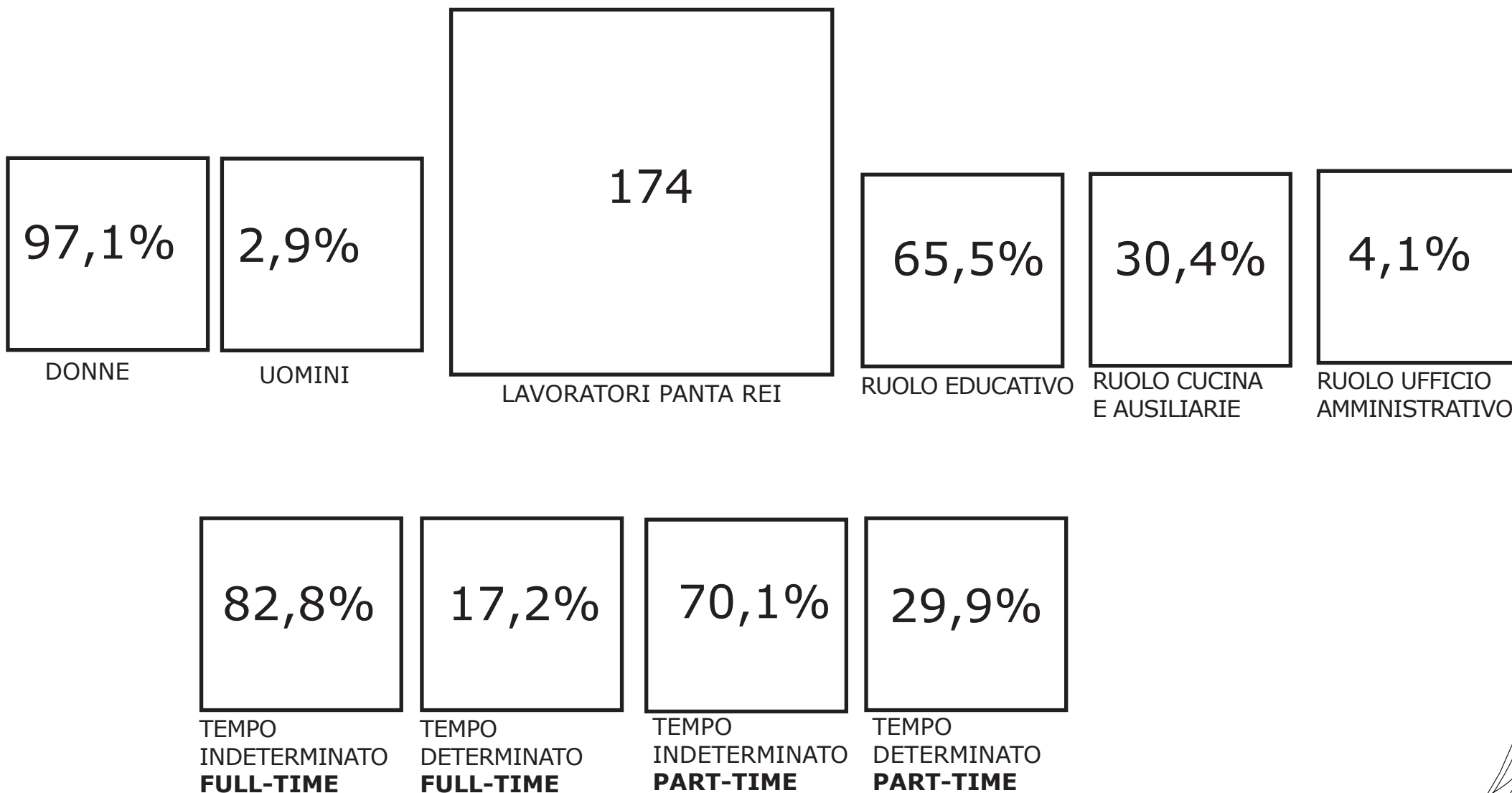


*tutti i lavoratori*

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

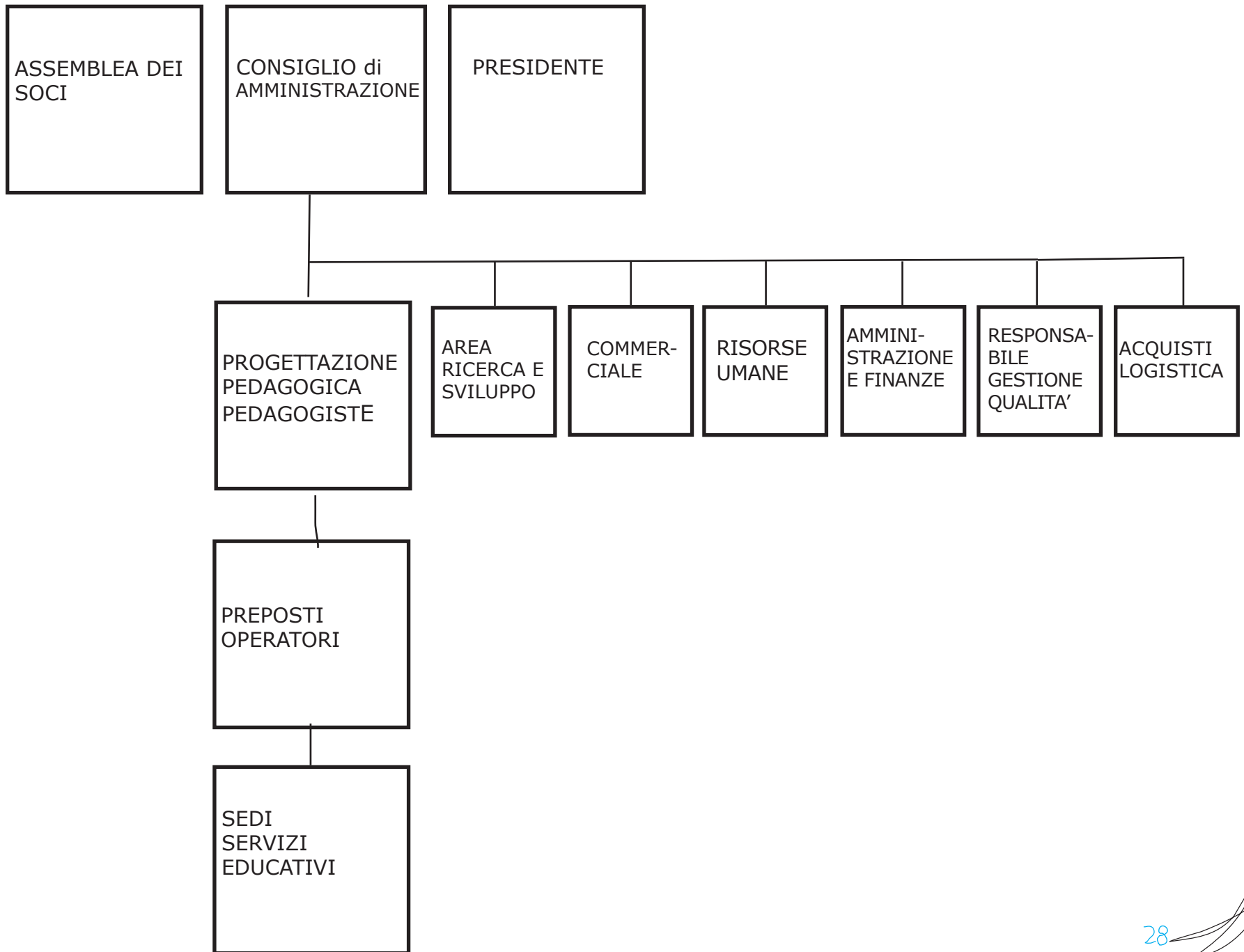
*personale panta rei*

**PANTA REI**





# organigramma



# formazione del personale

La Cooperativa Panta Rei si ispira ad un'idea di educazione come **ricerca permanente** di bambini e adulti e quindi ad un'idea di **formazione agita sul campo** perchè inscindibile dalla pratica educativa. La formazione e la collaborazione sono pertanto valori fondanti e divengono strumenti essenziali e costanti di inserimento e coinvolgimento di nuovo personale. Panta Rei investe in modo continuativo e significativo nella crescita e formazione dei propri educatori. A tal fine un monte ore all'interno dell'orario settimanale viene utilizzato per seguire corsi di formazione interni o per partecipare ad attività che ne favoriscano la crescita personale e professionale.

La scelta delle attività è fatta dal gruppo di coordinamento didattico-pedagogico condiviso dagli educatori stessi e da tutte le figure professionali operanti nei servizi educativi. Tale investimento garantisce a Panta Rei il miglioramento continuo della qualità dei propri servizi oltre a favorire la nascita di nuovi progetti e servizi.

Dal personale educativo vengono impiegate in media 180 ore annue per la **formazione e l'aggiornamento all'interno dell'orario di lavoro**.

Nel corso del 2019 è stato somministrato un questionario per **l'autovalutazione e valutazione pedagogica e organizzativa** del personale nei servizi educativi di Milano e Modena ad integrazione alla valutazione della qualità percepita dalle famiglie. L'intento è stato quello di comprendere meglio come gli operatori percepiscono e vivono il servizio educativo nella relazione con il progetto pedagogico educativo e l'organizzazione identificando alcune aree di miglioramento; ed alcuni temi di approfondimento formativo futuro.

Per quel che riguarda la **formazione non obbligatoria** sono stati avviati tre percorsi formativi con docenti esterni, finanziati dal Fondo FONCOOP per un costo totale di 10.530 €

2018-2019

Il progetto educativo nei nidi e nelle scuole dell'infanzia

15 ORE

14 PERSONE

2018-2019

Strumenti linguistici per la mediazione (INGLESE)

22 ORE

9 PERSONE

2019

Strategie educative e BES (bisogni educativi speciali)

12 ORE

15 PERSONE



## Formazione CdA

Nel mese di novembre 2018 i membri del CDA hanno concluso una formazione manageriale orientata al lavoro in gruppo e comunicazione, definizione dei ruoli, attività e obiettivi d'impresa, per un totale di 40 ore.

## selezione del personale

Nella selezione del personale la Cooperativa tiene conto di:

Nella selezione del personale la Cooperativa tiene conto di:

- aspetti peculiari del servizio educativo in cui si devono inserire le figure professionali;
- titoli di studio abilitanti la specifica professione, alla luce delle novità normative introdotte dalla c.d. "Legge Iori";
- eventuali esperienze maturate in linea con il profilo di selezione ricercato;
- conoscenza dei temi pedagogici rilevata tramite le 3 prove di selezione proposte: scritta, colloquio di gruppo e colloquio individuale;
- conoscenza dei valori fondanti l'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia (il "Reggio approach") e quella di Reggio Children.

Altri elementi fondamentali richiesti sono: la disponibilità alla relazione e al confronto, la motivazione al lavoro con i bambini, la conoscenza rispetto all'esperienza Cooperativa.

## turnover

Il turnover della Cooperativa dalla sua nascita ad oggi è abbastanza contenuto. Nel tempo questo è stato moderato anche attraverso lo studio e la sperimentazione di turni e orari più favorevoli e compatibili con le esigenze del personale di conciliare la vita professionale e quella familiare.

Fra le motivazioni di un turnover contenuto la collegialità è uno dei fattori di maggior successo.

## stage formativi/tirocini

Nel corso del 2019 sono state accolte nei servizi della Cooperativa a Reggio Emilia 6 studentesse dell'Università di Modena e Reggio Emilia, C.D.L. in Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria e Scienze Pedagogiche, che hanno svolto il proprio tirocinio curriculare previsto all'interno del percorso di studi.

Sono inoltre state accolte 3 studentesse americane attraverso la collaborazione con USAC - University Studies Abroad Consortium - Reggio Emilia Program.



servizi educativi

# servizi educativi

NIDO  
SCUOLA  
CHOREIA

NIDO  
SCUOLA  
OTELLO  
SARZI

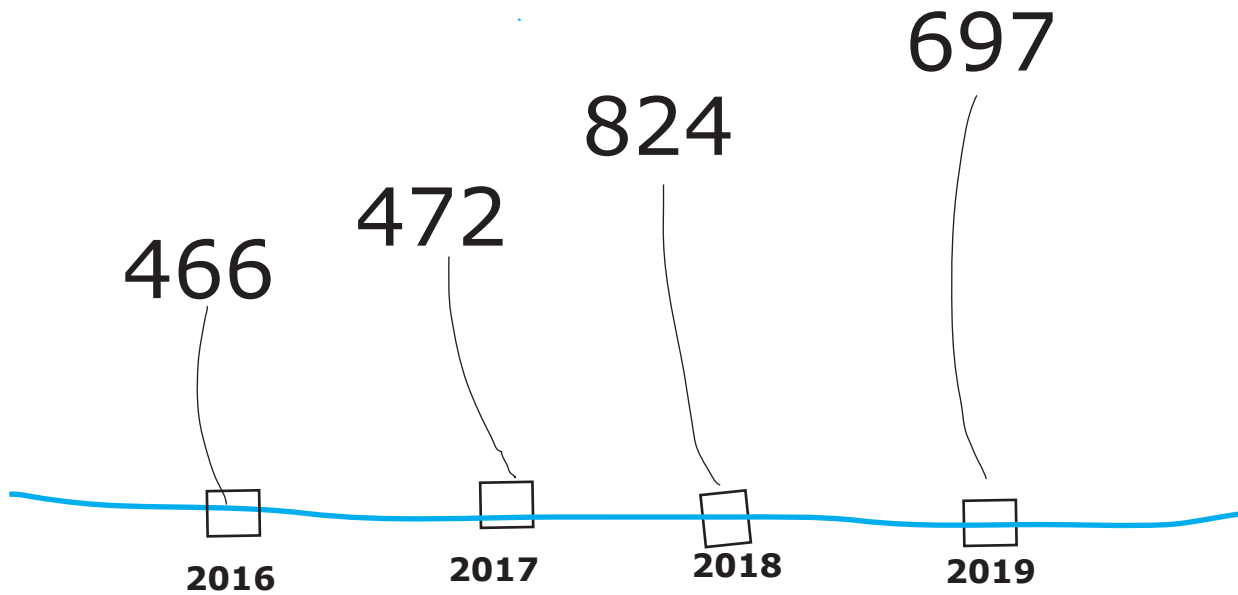
NIDO  
SCUOLA  
FABER

NIDO  
GIULIA  
MARAMOTTI

NIDO  
SCUOLA  
AZIENDALE  
ENI06

NIDO  
AZIENDALE  
STELLA  
TETRA PAK

NIDO  
SCUOLA  
LEONARDO DA  
VINCI POLO  
EDUCATIVO 0-6



NUMERO BAMBINI ISCRITTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO

NIDO  
D'INFANZIA  
326

servizio  
pre e post nido  
41 bambini

SCUOLA  
D'INFANZIA  
371

servizio  
pre e post scuola  
54 bambini

BAMBINI ISCRITTI A SETTEMBRE 2019

# nidi e scuole d'infanzia

## **Nido scuola Choreia** – Reggio Emilia

in convenzione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.

Il nido scuola Choreia apre il 1 settembre 1999 nell'intento di costruire in città un luogo innovativo di un contenuto ricco, dove sono molti i saperi, le conoscenze intorno alla prima infanzia e dove le famiglie e i cittadini hanno abitato servizi di alta qualità, caratterizzati da una buona organizzazione, insieme ad una buona pedagogia, una pedagogia dell'ascolto e della relazione.

Il nome Choreia è stata una scelta importante che ha impegnato diversi soggetti che si sono riuniti per discutere, confrontarsi e prendere una decisione fondamentale nella costruzione dell'identità di un luogo. Choreia, nome greco scelto fra gli altri per la sua leggerezza, sonorità, per il suo significato letterale che rimanda ad una danza cantata di un coro o di un gruppo che generalmente canta all'unisono eseguendo semplici passi di danza. La scelta del nome ha caratterizzato, fin dal primo anno percorsi progettuali di ricerca sia al nido che alla scuola dell'infanzia.

Il progetto pedagogico che caratterizza questo servizio si struttura nell'idea di una continuità 0-6 fortemente ispirata alla mappa dei valori comuni ai nidi e alle scuole di infanzia comunali di Reggio Emilia: a choreia nido e scuola convivono nel medesimo edificio, questo rende possibile intraprendere, da parte delle famiglie, concretamente un percorso 0/6 anni che consente a bambini, genitori e operatori di realizzare una grande familiarità con l'esperienza, di lasciare tracce e di ritrovarle nell'ambiente, di realizzare rapporti amicali molto significativi e profondi, perchè supportati da un tempo di lunga frequentazione. Da alcuni anni il nido scuola Choreia ha attivato progetti di scuola territorio, scuola in quartiere, un modo per stringere relazioni con chi frequenta e abita il quartiere in cui la scuola risiede, per entrare nel territorio e proporsi come interlocutori attivi con i diversi attori della comunità di appartenenza.

# progetti scuola territorio

## **TAVOLO SPECIALE**

da maggio 2014

La scuola accoglie genitori, nonni, amici per il pranzo con un menù, quello dei bambini, rivisitato dalle cuoche. Un modo per vivere la scuola in un orario insolito in cui i bambini si stanno riposando, ma la scuola è comunque piena di voci e saluti delle insegnanti in pausa pranzo con cui condividere una chiacchiera o un brindisi, per conoscersi e incontrarsi.

### **CAFFE' SOSPESO**

da settembre 2015

Tutti i mercoledì mattina, dalle ore 8.00 alle ore 9.00, i bambini invitano chiunque a gustarsi un buon caffè sospeso accompagnato da un messaggio pensato, scritto, regalato da loro e scelto tra i progetti in essere nella scuola. Chi accoglie l'invito deve lasciare a sua volta un messaggio alla scuola.

Scopo del progetto è farsi conoscere e conoscere nuove persone, incontrare nuovi pensieri, scambiarsi idee e aprire la scuola alla città.

### **PRESTOTECA**

da maggio 2016

Abiti e accessori che non vengono più utilizzati arrivano a scuola (attraverso le famiglie) e vengono trasformati dai bambini in abiti nuovi con identità precise. Progetto di valore etico e impatto ecologico che si è trasformato da RIMODELLO a PRESTOTECA ovvero gli abiti e accessori trasformati vengono prestati a chi li vuole per occasioni speciali o quotidiane. Poi ritornano a scuola e possono essere presi da altri bambini, mamme, nonne o conoscenti dell'esperienza.

### **SIEDITI e RACCONTAMI UNA STORIA**

Esiste un alfabeto della vita e le narrazioni sono il modo privilegiato per comunicarlo. Un gruppo di bambini che condivide l'esperienza alla scuola e si sta conoscendo, diventa il pretesto per raccontare storie di sé e degli altri. Le storie nascono da tutto. Allora raccontiamocene ma facciamocene anche raccontare. In giro per il quartiere con una sedia per far accomodare chi ci vuole raccontare, in giro per il quartiere a cercare storie di sogni, di colazioni, di lavoro, storie di tutti i giorni che ci fanno entrare in relazione con la vita di altri che sono accompagnate da sorrisi e sguardi complici che difficilmente cancelli, che permettono empatie con chi magari non ce l'ha qualcuno a cui raccontare che regalano emozioni a chi racconta e a chi ascolta, storie che poi raccoglieremo nel nostro JOUX BOX delle storie per riascoltarle quando vogliamo.



## LA LANTERNA DEI RACCONTI

Davanti all'ingresso della scuola c'è una lanterna che contiene le storie dei bambini scritte e stampate per tutti quelli che vogliono prenderle e leggerle. Perché le parole sono di tutti, nascono per volare lontano, e per toccare il cuore delle persone.

Il progetto si concentra sulla narrazione, per far viaggiare le storie nate dai bambini, per condividerle e sostenere il desiderio dei bambini di raccontarle a tutti.

## ARMADIO DELLE STORIE

maggio 2019

Dentro al ventennale della cooperativa Panta Rei, il nido scuola Choreia festeggia con un regalo alla città.

Choreia è una scuola che non ha una piazza ma che fa della sua piazza il quartiere e sperimenta una modalità di "scuola territorio" che apre le sue porte alla città. dentro all'idea di una società educante che ha la responsabilità di sostenere il diritto del bambino ad essere riconosciuto come cittadino portatore di cultura, nasce #ARMADIOdelleSTORIE.

Un progetto che parte dalle idee dei bambini, dalle suggestioni del gruppo di lavoro e dalla capacità di concretizzare e realizzare delle famiglie perché come dice Giuseppe a.5, "ci sentiamo un po' tutti costruttori di idee". Un armadio che offre abiti per bambini a tutta la città da prendere e usare,

nel valorizzare messaggi etici di condivisione, riciclo creativo, economia circolare, incontro e scambio. Ogni abito racconta un'esperienza di vita e come dice Vittoria, a.5 "le nostre maglie vivranno un'altra storia con altri bambini".

Un armadio pensato come un'installazione permanente realizzata fisicamente come prolungamento dell'atelier, con accesso esterno aperto tutti i giorni tutto il giorno H24, all'interno troverete oltre ai capi di abbigliamento dettagli pensati dai bambini indispensabili per la scelta giusta dell'abito.

## **Nido scuola Otello Sarzi** – Reggio Emilia

in convenzione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, è gestito in ATI con la Cooperativa Ambra.

Otello Sarzi è il nome di un grande burattinaio, uno degli esponenti più significativi del teatro di animazione, che ha sperimentato il linguaggio teatrale nell'incontro con altri linguaggi possibili, capaci di creare trame continue tra le culture, le cose, gli eventi. Tra le specificità che caratterizzano l'identità del nido scuola Otello Sarzi vi è dunque la presenza di più atelier, luoghi di esplorazione, di ricerca e di scoperta, che sostengono i linguaggi espressivi, digitali, del cibo, della teatralità, del corpo, della luce. In particolare, la ricerca sulla luce ha attraversato negli anni gli approfondimenti di tutto il nido scuola, diventando un tratto di identità che pervade le esperienze di questo luogo.

Nido scuola come crocevia di linguaggi, incontri, relazioni. Luogo che valorizza le molteplici diversità valoriali, culturali, etniche e religiose; pensando alla diversità come sinonimo di altra soggettività. Il tema dell'accoglienza di diverse soggettività è divenuto nel tempo uno dei tratti di identità del Sarzi, oggetto di approfondimento e riflessione sia tra il gruppo di lavoro, sia con genitori e bambini. Accoglienza di persone, di storie e di vissuti, di pensieri e punti di vista; accoglienza come modo di porsi in relazione e abitare un luogo insieme agli altri. La narrazione è divenuta nel tempo una preziosa opportunità di relazione e di scambio con le famiglie, i bambini, il gruppo di lavoro, il territorio; un tempo e un luogo capace di costruire una dimensione di dialogo, ascolto e confronto pur parlando lingue e culture differenti.

Il nido scuola Otello Sarzi si trova nel centro storico di Reggio Emilia e questa sua collocazione lo rende luogo accattivante e ricco di possibilità, per scoprire nuovi punti di vista sulla città. I pensieri e le teorie di bambini e bambine si arricchiscono nell'incontro con i luoghi e nella loro disponibilità a lasciarsi scoprire e narrare. Abitare la città è una possibilità quotidiana per bambini e adulti, che intreccia relazioni preziose con i luoghi e con le persone attivi con i diversi attori della comunità di appartenenza.

## *progetti scuola territorio*

### **RE-GARDENING**

dal 2014

Il dialogo e il confronto con le famiglie sul tema del parco ha portato alla realizzazione di un ORTO AROMATICO, una scelta di valore che ha avvicinato adulti e bambini alla riscoperta del legame con la terra. La cura, l'attesa della crescita, la raccolta, diventano occasione di ricerca e di indagine per bambini e adulti insieme. Il parco, vera e propria piazza del nido scuola, continua ad essere protagonista nei pensieri del gruppo del Consiglio di partecipazione che, ponendosi in una dimensione di ascolto anche verso le curiosità e le ricerche dei bambini, progetta e realizza nel tempo nuove installazioni.



## **NARRAZIONI SPECIALI E NOTTE DEI RACCONTI**

La narrazione è diventata nel corso degli anni un tempo e un luogo capace di costruire una dimensione di dialogo, ascolto e confronto tra adulti e bambini, pur parlando lingue e culture differenti. Tante sono le occasioni che vogliamo cogliere per ritrovarci insieme, aprirci anche alla città e condividere storie: la notte dei racconti, la giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, la giornata mondiale della prematurità.

I genitori del nido scuola collaborano, insieme al gruppo di lavoro, per creare atmosfere suggestive e molteplici narrazioni di parole, luci, ombre, sagome, pupazzi, musica, corpo e movimento, per leggere, narrare, ascoltare storie che diventano occasioni di dialogo e riflessione, anche con i bambini, intorno a temi così importanti.

## **NICE TO MEET YOU**

da febbraio 2018

Nel 2016 Panta Rei ha partecipato al Bando Prima Infanzia promosso e sostenuto dalla Fondazione Con i bambini, rivolto al contrasto della povertà educativa minorile, all'ampliamento e al potenziamento dei servizi educativi e di cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni, con un focus specifico rivolto ai bambini, alle famiglie vulnerabili e/o che vivono in contesti territoriali disagiati.

Nice to meet you, piacere di conoscerti, è un progetto gratuito rivolto a bambini dai 12 ai 36 mesi che non frequentano servizi educativi e alle loro famiglie, con l'intento di offrire opportunità di incontro, socializzazione e apprendimento in un contesto educativo, il nido scuola Otello Sarzi, attraverso proposte di gioco e atelier per bambini e genitori insieme.

## **IL MIRACOLO E' COME IL GUSCIO DELLA LUMACA\_ Il punto di vista dei bambini e delle bambine sulla Basilica della Ghiara**

da maggio 2018 a giugno 2019

Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi, Panta Rei e il nido scuola Otello Sarzi hanno collaborato ai festeggiamenti del quarto centenario della Basilica della Ghiara. Da maggio 2018 le bambine e i bambini del nido scuola sono usciti in città per andare a visitare questo luogo, profondamente parte dell'identità cittadina di Reggio Emilia. Un luogo suggestivo, ricco di misteri e di segreti, che ha catturato fin da subito l'interesse dei bambini, attratti da alcuni particolari architettonici come la cupola, i portoni di ingresso, il campanile; ma anche affascinati dagli spazi interni, caratterizzati da zone di luce e di ombra, altezze vertiginose, nicchie, dipinti, sculture, silenzi. Dal 18 maggio al 16 giugno 2019 i Chiostrì della Ghiara hanno accolto una mostra che ha voluto restituire alla città il punto di vista dei bambini e delle bambine sulla Basilica della Ghiara, attraverso alcune suggestioni tratte dai loro dialoghi e dai loro vissuti.



## **Nido scuola Faber** – Reggio Emilia

in convenzione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.

Il nido scuola Faber è dedicato a Fabrizio De Andrè, scelto fra gli altri per essere un uomo capace di far volare gli occhi più in alto rispetto al piano della vita ordinaria e di condurci all'immaginario poetico. Scegliere questo nome ha significato farlo proprio, ascoltarlo e riascoltarlo, accogliendo e sostenendo i valori che Faber ha sempre cercato di portare allo sguardo del mondo. Il progetto pedagogico si struttura sull'idea di un percorso di continuità 1-6 anni, che consente a bambini, genitori e insegnanti di realizzare una grande familiarità con l'esperienza, di lasciare tracce e ritrovarle nel tempo, di costruire relazioni significative e profonde.

Un nido e una scuola partecipata significano un coinvolgimento non solo delle famiglie iscritte, ma anche un'apertura alla città nell'auspicio di diventare per la comunità cittadina un altro e possibile luogo di confronto intorno all'infanzia e all'uomo. Diventa dunque importante costruire un senso di appartenenza e scambio reciproco tra il nido scuola e quartiere che ci accoglie.

Il Faber si trova dentro ad una villa costruita in stile liberty nella seconda metà del 1800 ed è circondata da un ampio parco, un luogo che regala quotidianamente scenari e materiali preziosi che si offrono agli sguardi curiosi e attenti dei bambini.

Come testimoniano i passaggi di tempo, da diversi anni il nido scuola Faber accoglie e approfondisce la ricerca intorno a linguaggi ed ambienti digitali, contesti straordinariamente accattivanti offerti dalle nuove tecnologie, vissute come preziosa opportunità di indagare e ricercare le possibili connessioni fra digitale, reale e virtuale. L'opportunità di esplorare e conoscere questi strumenti al nido e alla scuola ne sostiene e ne potenzia le possibilità creative e comunicative e colora di nuovi sensi e significati lo sguardo sui processi di conoscenza di bambini e bambine.

## *progetti scuola territorio*

### **QUA** il quartiere bene comune

dal 2016

Il Laboratorio di cittadinanza del quartiere promosso dal Comune di Reggio Emilia al quale il nido scuola Faber ha partecipato, ha dato vita ad un percorso di condivisione fra i diversi attori socio-educativi territoriali e i cittadini, che hanno costruito una serie di proposte per il quartiere collaborando per la loro organizzazione e realizzazione (attività di narrazione, bookcrossing, educazione ambientale, allestimento di uno spazio libri per bambini e adulti presso il Centro Sociale Carrozzone). L'identità si definisce e ridefinisce nell'incontro e nel confronto quotidiano con le famiglie, ma anche nel dialogo con la città e il territorio che ci accoglie.

## **NOTTE DEI RACCONTI** (nell'ambito del progetto QUA\_il quartiere bene comune)

febbraio 2017

Una passeggiata luminosa lungo il quartiere, dal nido scuola Faber al Centro Sociale Carrozzone, ha accompagnato adulti e bambini del nido scuola e della città attraverso una serata di letture, narrazioni e spettacoli. Parole, luci e immaginari hanno abitato i luoghi e le strade del quartiere. Adulti e bambini attorno a storie, avventure ed emozioni da leggere, narrare ed ascoltare.

## **RE-PLAY** (nell'ambito del progetto QUA\_il quartiere bene comune)

maggio 2017 e maggio 2018

In collaborazione con diverse realtà del quartiere e della città (Centro Sociale Carrozzone, Remida, nido scuola Haiku, Associazione Agorà, Scuola Primaria Leopardi, Cooperativa Il Fiore, Accademia Danza Fitness, Comix Community), il nido scuola Faber ha progettato e partecipato a pomeriggi per bambini e genitori tra natura, riuso e creatività, per inaugurare e reinventare la nuova identità del Parco Carrozzone

## **MISE EN PLACE**

Mise en place #apparecchiarecreativo, uno dei percorsi di approfondimento che proprio quest'anno ha visto protagonisti i bambini del nido nell'ideare e comporre apparecchiature creative e che ha spostato lo sguardo degli adulti su modalità inconsuete di preparare la tavola, diventa patrimonio di tutto il nido scuola. Il giorno del compleanno diviene l'occasione per invitare a pranzo i genitori, in uno spazio dove piatti particolari, bicchieri di cristallo, tazze e posate originali abitano una tavola coloratissima dove mangiare insieme e condividere un tempo speciale.

## **R-iGENERATION**

da settembre 2018

Il nido scuola Faber partecipa al progetto R-iGeneration, che nasce grazie al contributo di Fondazione Manodori, con l'obiettivo di creare luoghi e tempi di incontro e confronto, mettendo in dialogo le competenze e le risorse delle realtà che partecipano al progetto. L'obiettivo comune è quello di rigenerare le aree verdi a disposizione di tutti: luoghi aperti in cui vivere e condividere. Il parco del nido scuola Faber, vero e proprio atelier nella natura, rappresenta un luogo d'incontro per le famiglie e per il quartiere, ricco di possibilità dove poter intrecciare legami e relazioni con e nella natura. Il progetto prevede la riqualificazione del parco attraverso la collaborazione di professionisti, genitori, nonni, volontari, e l'organizzazione di appuntamenti aperti ai bambini, alle famiglie e al territorio. Inoltre, stiamo collaborando con i professionisti di Impact Hub alla progettazione di alcuni appuntamenti rivolti ai genitori intorno ai temi dell'evoluzione del mondo digitale, le tecnologie, le applicazioni e i social network che abitano la contemporaneità; conversazioni e laboratori in cui esplorare ed approfondire la relazione con i linguaggi digitali.



## nidi e scuole d'infanzia

### **Nido d'infanzia Giulia Maramotti** – Reggio Emilia

in convenzione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.

Il nido Giulia Maramotti nasce dalla collaborazione tra il Comune di Reggio Emilia e la Fondazione Giulia Maramotti e si inserisce nella rete cittadina gestita dalla Istituzione nidi e scuole d'infanzia. Risale al 2004 l'accordo tra Comune e Fondazione Maramotti con l'obiettivo di ampliare la rete dei nidi d'infanzia cittadini in un rapporto di collaborazione, che potesse agevolare anche i lavoratori, le lavoratrici nel conciliare attività professionale e cura dei figli nei primi anni di vita.

Nel 2004 la Fondazione Giulia Maramotti, in collaborazione con Reggio Children e con il patrocinio dell'Ordine degli Architetti di Reggio Emilia, ha indetto un concorso di idee per la realizzazione in città di un nuovo nido d'infanzia dedicato a Giulia Maramotti. L'iniziativa "un nido a pennello" era rivolta a giovani architetti ed ingegneri al di sotto dei 35 anni della provincia di Reggio Emilia: l'intento era infatti quello di valorizzare i giovani professionisti che operano sul territorio, offrendo loro la possibilità di progettare uno spazio educativo per bambini ispirato a criteri e valori di alta qualità pedagogica ed architettonica.

Il pensare all'ambiente trae forma da sinergie fra diversi saperi e, in modo particolare in questo nuovo nido, dal rapporto fra pedagogia ed architettura. Architettura che sempre di più in questi ultimi anni si è messa in dialogo diretto con i suoi elementi: il paesaggio, il territorio, la società, l'uomo.

Lo spazio diviene "un progetto di ricerca", capace cioè di misurarsi ogni giorno con il suo successo, con l'efficacia del proprio linguaggio, con la sua capacità di dialogare con il divenire che caratterizza l'educazione. Dove l'ambizione è quella di considerare questo progetto un vero e proprio processo di ricerca in divenire, che coinvolge bambini e adulti che lo abiteranno, ma anche nella volontà di ricercare un continuo confronto e una continua collaborazione con chi lo ha progettato.

## progetti scuola territorio

### **OPEN DAY**

da aprile 2008

In occasione dell'apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico viene proposto ai genitori interessati l'opportunità di conoscere il progetto educativo e di visitare gli spazi del nido scuola. In alcune giornate vengono proposti inoltre atelier tematici sui focus di ricerca del nido a cui possono partecipare bambini e genitori insieme.

## **PRANZO DA GIULIA**

da settembre 2016

I genitori sono stati invitati a vivere il pranzo al nido insieme ai loro bambini/e in occasione del giorno del loro compleanno. Un pranzo come momento di condivisione insieme ai genitori e agli amici, come il piacere di preparare un tavolo speciale che possa accoglierli, come momento che genera nuovi importanti percorsi conoscitivi e relazionali attorno al linguaggio del cibo.

## **SPAZIO DOPPIO ZERO**

dal 2016

La cooperativa Panta Rei in collaborazione con il Centro Palmer propone uno spazio rivolto a bambini insieme ai genitori, in particolare alle mamme a casa dal lavoro per i periodi di congedo o non lavoratrici, che vogliono trascorrere del tempo con i propri bambini in un contesto educativo di qualità dove trovare occasioni di relazione e socializzazione, atelier e proposte creative in un luogo già pensato per bambini di nido. E' un'opportunità per condividere con altre mamme, insieme a personale qualificato, la propria genitorialità, le domande del crescere insieme, quelle sulla salute e il benessere dei propri bambini, anche con la presenza di specialisti.

## **DIECI DI DIECI**

Il nido Giulia Maramotti ha festeggiato il suo decimo compleanno con dieci appuntamenti aperti alla città, uno per ogni anno della sua storia, una storia che continua. Ad ogni appuntamento si è regalata una parola, significativa per il nido e per la sua identità nel tempo: ~~corpo, voce, nascita, cibo, evoluzione, rigenerazione~~, contemporaneità, paesaggio, tempo, oltre

Gli appuntamenti hanno visto collaborazioni con Re Mida in occasione di incontri di formazione e del Re Mida Day, con il Centro Palmer nella promozione del progetto Spazio Doppio Zero, Con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia nell'accoglienza di gruppi di studio internazionali.

## **NOTTE DEI RACCONTI**

Ogni anno, in occasione del compleanno di Loris Malaguzzi, i servizi educativi si aprono alla città regalando un tempo lento di ascolto di storie, narrazioni. Narratori speciali di questa occasione i genitori del nido collaborano, insieme al gruppo di lavoro, per creare atmosfere suggestive e molteplici narrazioni di parole, luci, ombre.



**Nido scuola Eni 06** – San Donato Milanese\_ Milano  
gestito in ATI con Reggio Children

Il nido scuola Eni 06, inserito nel progetto welfare nell'ambito dell'impegno di Eni di assicurare un sempre maggiore supporto alle persone nel conciliare le esigenze della vita privata con quelle lavorative, nasce in seguito ad un approfondito confronto con esperienze di avanguardia a livello nazionale ed internazionale.

Il progetto in particolare è stato realizzato da Eni in collaborazione con Reggio Children, consulente di rilievo nel campo di progetti educativi, pedagogici, organizzativi e gestionali, relativi a nidi e scuole per l'infanzia e con il Dipartimento di Scienze Umane per la formazione dell'università di Milano-Bicocca.

Il nido scuola Eni 06 inizia la sua attività a settembre 2010 gestito dalla Cooperativa Panta rei e da Reggio Children attraverso un'Associazione Temporanea di Impresa, accoglie bambini dai 3 mesi ai 6 anni.

Percorsi innovativi di ricerca di questo nido scuola si rivolgono ai diversi linguaggi quali natura e scienze, sostenendo che la conoscenza scientifica nasce dall'osservazione spontanea della natura, dalle grandi domande sul mondo, dall'esplorazione, dalla riflessività sul proprio pensiero; la lingua inglese o in generale l'apprendimento di una seconda lingua nella quotidianità dell'esperienza e all'interno dei contesti comunicativi e di gioco dei bambini avvia alla formazione di una mente flessibile e sul piano sociale di una "mente plurale e pluralistica"; l'educazione alimentare grazie anche alla presenza della cucina interna che promuove quotidianamente una relazione equilibrata tra salute, gusto e piacere di stare a tavola.

*progetti scuola territorio*

### **CONVERSAZIONE INTORNO AL PROGETTO**

da marzo 2012

Il progetto ha avuto negli anni la possibilità di svilupparsi su più giornate, nelle quali hanno trovato spazio diverse modalità d'incontro e scambio: atelier genitori bambini, incontri per soli adulti con figure esterne invitate per condividere la loro esperienza nei vari ambiti tematici portati al dialogo con le famiglie, formazione per il gruppo di lavoro. È un'occasione di approfondimento e riflessione su tematiche educative e pedagogiche.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*servizi educativi*





### **INVITO A PRANZO**

da settembre 2011

In occasione del giorno del loro compleanno i bambini invitano la loro famiglia a trascorrere con noi il momento del pranzo. Un'occasione che diventa momento di partecipazione e condivisione tra scuola e famiglia.

### **OPEN DAY**

da febbraio 2011

In occasione dell'apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico viene proposto ai genitori interessati l'opportunità di conoscere il progetto educativo e di visitare gli spazi del nido scuola.

### **CINEFORUM**

da novembre 2013

Il progetto nasce dal desiderio di ampliare il nostro sguardo sul mondo dell'infanzia con una serie di film e cortometraggi che vorrebbero differenziarsi da quelli offerti dal panorama televisivo e cinematografico. L'originalità dei contenuti, delle tecniche espressive e la varietà delle provenienze geografiche e culturali s'intrecciano con i differenti linguaggi esplorati dai bambini.

### **ATELIER GENITORI BAMBINI**

da giugno 2014

La scuola ha organizzato e condotto atelier per adulti e bambini aperti al territorio e dedicati ai processi conoscitivi e a temi quali, luce, energia, biodiversità, narrazione, alimentazione, movimento, linguaggi digitali e suono.

### **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA MADRE LINGUA**

da febbraio 2018

Le occasioni per approcciarsi ad un'altra lingua vanno oltre la presenza degli atelieristi di madrelingua inglese e delle English-speaking teachers, anche grazie al plurilinguismo che caratterizza la maggior parte delle famiglie del nido scuola. Per questo ogni anno rinnoviamo l'invito, per chi lo desidera, a partecipare alla Giornata internazionale della madrelingua, portando la propria lingua madre o il proprio dialetto e condividendo questa esperienza insieme alle bambine e ai bambini del nido scuola.

### **TO PLAY**

da marzo 2019

Dall'incontro tra l'attento ascolto delle esigenze delle famiglie e l'ormai pluriennale esperienza maturata dalla Cooperativa Panta Rei nel campo della ricerca e sperimentazione dell'apprendimento in lingua inglese è nato il progetto TO PLAY. TO PLAY si propone come un'opportunità educativa pomeridiana di gioco e apprendimento in lingua inglese rivolta a bambini e bambine da 1 a 6 anni con la presenza di un'insegnante di lingua inglese qualificata.

# nidi e scuole d'infanzia

**Nido scuola Leonardo Da Vinci** – Cusago, Milano  
in convenzione con il Comune Cusago.

la storia del nido scuola Leonardo Da Vinci, è una storia giovane perché la cooperativa Panta Rei ne ha avviato la gestione dal 1 settembre 2017.

Una storia che si sostanzia nelle parole e nei vissuti di ogni protagonista.

Storia ricca perché il nido scuola trattiene tracce e vissuti della sua nascita all'interno del comune di Cusago. Storia partecipata dove dare origine a valori e idee di un progetto pedagogico che nella compartecipazione vede la costruzione della cultura e che crede che il nido e la scuola dell'infanzia possono sostenere questi sguardi costruendo e divenendo essi stessi occasioni di crescita.

La nostra idea è quella di un nido e di una scuola dell'infanzia in cui l'educazione si sostanzia attraverso l'idea di relazione, libertà, ricerca, ascolto, interdipendenza, diritto alla differenza, pensiero progettuale, spazi, ambiente, materiali, che attraverso l'emozione, l'impegno e la passione di chi ogni giorno vive questa dimensione (bambini adulti e territorio) possa dare forma ad una nuova esperienza educativa.

Una vasta rete di relazioni e incontri, tra i bambini, le insegnanti, il personale del nido scuola, le famiglie, il territorio; per un'esperienza di vita e di conoscenza di grande impatto umano. Una pluralità di figure e di realtà portatrici di sensibilità, di competenze e di uno sguardo altro che consapevolmente entrano in gioco ogni giorno, in una dimensione di forte collegialità nell'intento certo non semplice ma, appassionante, di contribuire a costruire un sapere sempre nuovo su chi è oggi il bambino, Tutto ciò rappresenta non solo una grande scommessa e un patto tra tutti i soggetti (i bambini, le famiglie, i diversi profili professionali che lavorano nel nido scuola, l'Amministrazione comunale, gli enti del territorio) ma si delinea ben presto un contesto sinergico dove i diversi saperi, esperienze, professionalità si incontrano e dialogano nella costruzione di una nuova cultura che condividono insieme.

# progetti scuola territorio

## **OPEN DAY**

da gennaio 2018

In occasione dell'apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico viene proposto ai genitori interessati l'opportunità di conoscere il progetto educativo e di visitare gli spazi del nido scuola.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*servizi educativi*

**PANTA REI**

## LOST MY NAME

febbraio 2018

È un progetto che nasce dal desiderio di rendere partecipi bambini ed adulti del servizio educativo e del territorio sulla scelta del nome del nido scuola, perché dare un nome non è solo un puro esercizio estetico, ma significa capire quale frammento di identità far indossare ad un servizio educativo della e per la comunità.

## CUSAGO IN FIORE

aprile 2018

In occasione dell'evento "Cusago in fiore", che è un evento territoriale molto importante in una realtà agricola come quella di Cusago, il gruppo di lavoro insieme al gruppo consiglio di partecipazione del nido scuola hanno pensato di inaugurare l'orto scolastico invitando per l'occasione ad una giornata di piantumazione famiglie e bambini del territorio.

Nella piazza principale della città è stato fatto un atelier di copie dal vero di elementi naturali, presentate alcune documentazioni del nido scuola e regalato ai bambini un secchetto pieno di semi da piantumare.

Così l'orto ha iniziato a prender forma tra semi di erbe aromatiche, piante da frutto e fiori. L'evento realizzato in collaborazione con le associazioni del territorio e il Comune di Cusago è stata un'occasione per dialogare insieme su tematiche come il valore della cura, dell'attesa e dell'ascolto.

## SEMINARI

aprile 2018

in occasione della giornata internazionale del libro, ed in collaborazione con la biblioteca comunale, il nido scuola ha organizzato una serata di racconti itineranti all'interno e all'esterno del nido scuola per bambini e famiglie insieme, coinvolgendo i genitori e le insegnanti nelle narrazioni stesse. Il filo rosso delle narrazioni è stata la natura.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*servizi educativi*

**PANTA REI**

## STORIE DI PAROLE

da dicembre 2018

Il progetto nasce dal desiderio di moltiplicare scambi, dialoghi e ricerche tra adulti e bambini all'interno e all'esterno del servizio educativo, intorno a tematiche quali: lingue, linguaggi, dialetti e culture.

Dal 2018 in nido scuola ha organizzato diverse occasioni per accogliere, raccogliere e spargere parole in lingua e dialetto donate da famiglie, gruppo di lavoro, territorio, gruppi di studio internazionali, con la collaborazione del nido scuola Clorofilla di Milano.

Parole che hanno portato alla nascita di una moltitudine di ricerche su suoni, significati e sfumature che la varietà linguistica e dialettale possono offrire. Parole che racchiudono storie di identità e che aprono a dialoghi su differenze, similitudini tra fonemi, segni e soggettività.

## LEONARDO IN SPRING'S

maggio 2019

Leonardo's spring è una mostra che nasce dalle ricerche di adulti e bambini del Nido Scuola Leonardo Da Vinci di Cusago. La mostra, ideata ed allestita da educatori, pedagogisti ed atelieristi del Nido Scuola a partire dalle progettualità di tutte le otto sezioni del servizio, ha abitato lo spazio del Comune di Cusago nel mese di maggio 2019, in occasione del cinquecentenario leonardesco.

Il Nido Scuola, con il sostegno del Comune di Cusago e delle associazioni del territorio, ha reso visibili esperienze, processi ed apprendimento portando ancora una volta sul territorio un'immagine di bambino competente, cittadino creativo dell'oggi.

Nella mostra sono state rese visibili le ricerche di ogni giorno, che toccano cento e ancora cento campi del sapere con altrettanti linguaggi e che sono quindi già in piena sinergia con il multilinguismo leonardesco. Leonardo Da Vinci, poliedrico uomo del rinascimento è già presente in un fare quotidiano ricco di accadimenti e di infinite possibilità di conoscenza.

## BOOKCITY MILANO

dicembre 2019

In occasione della manifestazione del BOOKCITY MILANO il nido scuola ha organizzato due eventi uno all'interno del servizio educativo ed uno presso l'aula consiliare del Comune di Cusago, per proporre, attraverso delle narrazioni fatte da genitori, bambini e gruppo di lavoro, la lettura come esperienza di valore.

Durante queste due giornate sono nate molteplici narrazioni di parole, musica e corpo, con protagoniste le "20 parole per 20 anni" che la Cooperativa Panta Rei ha scelto come parole simbolo di un'idea forte di cultura elaborata con i bambini. Parole che sono state sparse tra spazi del nido scuola, territori di Cusago, Milano, Modena, Reggio Emilia e non solo e che hanno preso vita, legandosi l'una all'altra nei racconti nati durante le due serate.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*servizi educativi*

**PANTA REI**

## nidi e scuole d'infanzia

### **Nido Stella Tetra Pak** - Modena

Il nido, inaugurato a Febbraio del 2005, è il frutto di un progetto ideato e voluto dall'azienda TETRA PAK PACKAGING SOLUTIONS S.P.A leader mondiale nel settore. L'azienda, conosciuta a livello mondiale, costruisce, in accordo con il Comune di Modena, una struttura ecocompatibile in linea con la filosofia aziendale che la contraddistingue, dove l'idea di un nido come luogo educativo e culturale possa prendere vita sul territorio; progetto innovativo che coniuga al suo interno la necessità di continuare a sviluppare i molteplici aspetti della cultura umana e ri-significare l'incontro tra impresa, economia, educazione. Da Settembre 2017 REGGIO CHILDREN si occupa della supervisione pedagogica del servizio educativo che da questo nuovo anno scolastico (settembre 2017) è gestito dalla cooperativa sociale PANTA REI.

Il Nido Stella, un nido dove tenere sempre lo sguardo a fuoco sui piccoli particolari della vita quotidiana e testimoniare quanto sia preziosa ed irripetibile ogni singola storia. L'intento è quello di pensare ad un progetto educativo eco\_sostenibile dove la sostenibilità diventa una condizione di sviluppo; da qui alcuni dei valori e delle parole chiave che identificano il progetto pedagogico: l'atelier diffuso, l'internazionalità, la documentazione, l'educazione al gusto e l'atelier dei sapori, l'accoglienza delle diversità, il bambino al centro, il valore dell'educazione, i cento linguaggi dei bambini, l'ambiente, l'organizzazione degli spazi e dei materiali, la ricerca, la partecipazione, i diritti e le responsabilità, la sostenibilità, la cittadinanza, i percorsi innovativi di ricerca.

## progetti scuola territorio

### **INTERNATIONAL MOTHER LANGUAGE DAY**

da febbraio 2018

In occasione della giornata internazionale della lingua madre, vengono promossi all'interno del nido momenti di narrazione e ascolti diffusi di storie, canzoni, racconti in lingua. La ricchezza di accogliere all'interno famiglie di differenti provenienze permette ai genitori stessi di essere interpreti, autori, narratori di questi momenti che vengono poi regalati all'intero gruppo di bambini e famiglie del nido.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*servizi educativi*



## **GREEN ATELIER**

da aprile 2018

Il dialogo e il confronto con le famiglie sul tema dell'eco-sostenibilità ha portato alla realizzazione di vari atelier dedicati alla natura, come la costruzione di un ORTO, una scelta di valore che ha avvicinato adulti e bambini alla riscoperta del legame con la terra. Ogni primavera bambini, genitori e nonni condividono insieme il tempo della piantumazione di ortaggi, erbe aromatiche che profumano e colorano il parco di nuove sfumature. La cura, l'attesa della crescita, la raccolta, diventano occasione di ricerca e di indagine per bambini e adulti insieme.

## **ATELIER DEL GUSTO**

marzo-aprile 2019

L'alimentazione è da sempre un valore per il nido, che crea differenti momenti di dialogo con le famiglie, sono nati così diversi atelier legati al cibo, da serate in cucina per parlare del menù e dei suoi valori nutrizionali, a pomeriggi di preparazione di merende dedicati a nonni e bambini insieme.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*servizi educativi*

**PANTA REI**

## **SAP \_ servizi di supporto alle attività pomeridiane nei nidi e nelle scuole dell'infanzia**

Nel 2007 Panta Rei inizia la sperimentazione della gestione di servizi di Supporto alle Attività Pomeridiane (SAP) in alcuni nidi e scuole dell'infanzia comunali, esperienza che vede sperimentare per la prima volta a Reggio Emilia una collaborazione tra pubblico e privato sociale all'interno di uno stesso servizio. Attualmente il SAP è presente dentro a quattro servizi a gestione diretta dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia: **nido Arcobaleno, nido Panda, nido scuola Nilde Iotti e scuola dell'infanzia Anna Frank.**

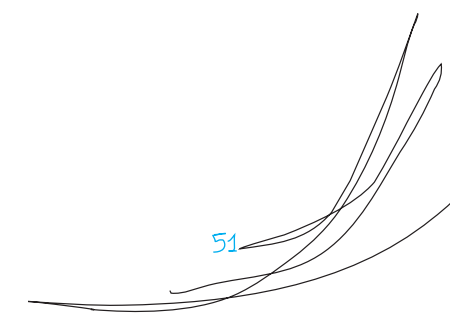
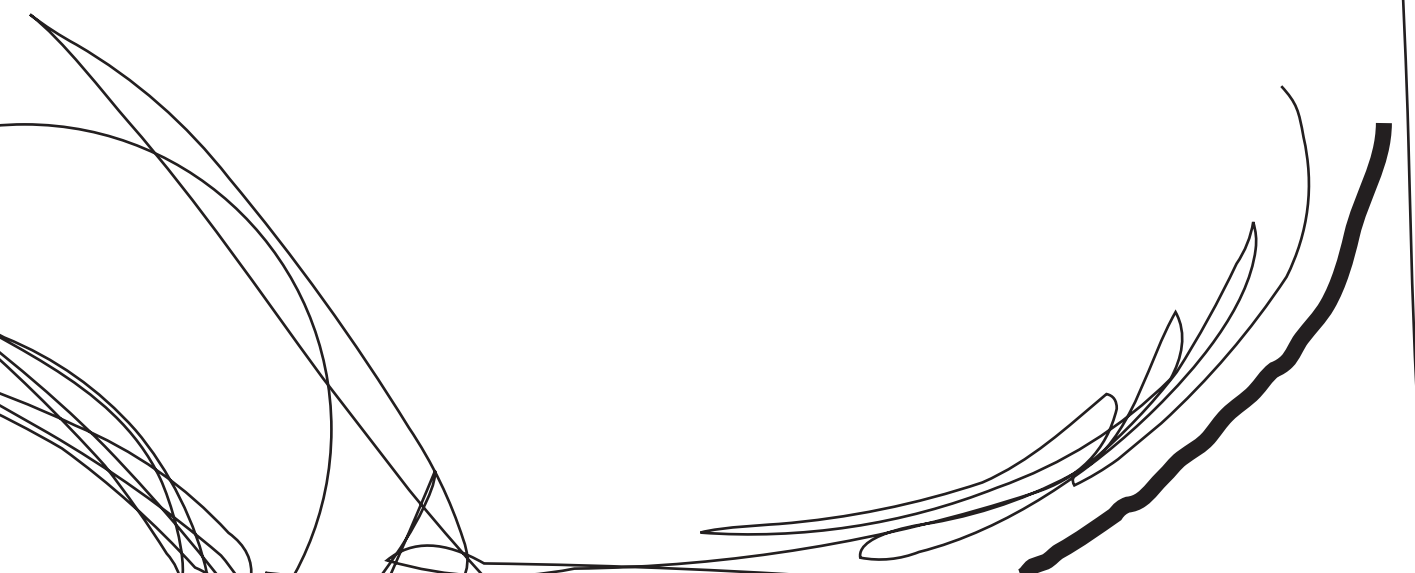
Entrambi i soggetti coinvolti nel progetto, Istituzione e Panta Rei, hanno lavorato fin da subito nell'intento di trovare strategie sempre più rispondenti all'organizzazione di un servizio che vede convivere e collaborare strettamente due soggetti diversi e distinti. Proprio per questo si è voluto creare una sinergia tale per cui i diversi gruppi di lavoro arrivassero a vivere nel tempo l'esperienza come una reale e sostanziale collaborazione dentro ad un progetto comune e condiviso. Il valore dell'educazione che sostiene il nostro agire sta nella creazione e costruzione comune di significati: il nido e la scuola come luoghi dell'educazione, dove tutti i soggetti (bambini, operatori e genitori) partecipano in un processo permanente di costruzione di relazioni, conoscenze e nuovi apprendimenti. Per realizzare tale progetto l'aggiornamento e la formazione professionale del personale diventano condizioni indispensabili ed irrinunciabili.

## **FORMAZIONE**

Durante questi anni è stato definito un percorso formativo che tenesse conto di quelle che devono essere le nozioni basilari per poter lavorare dentro ai servizi, così come la formazione obbligatoria su temi legati alla sicurezza (legge 81, corso primo soccorso e antincendio) e la formazione sulla legge privacy. La collaborazione e il lavoro in rete con l'Istituzione ha fatto sì che le operatrici siano state inserite anche in alcuni momenti formativi previsti per il personale che opera nei servizi comunali (partecipazione a feste, iniziative sociali e culturali rivolte sia alle famiglie del servizio sia alla città, accoglienza di gruppi di studio); questo nell'intento comune di creare nel tempo un gruppo di lavoro che condividesse collegialmente un progetto. I percorsi di formazione hanno previsto quindi non solo focus specifici per questo ruolo professionale, ma anche in relazione all'identità e all'esperienza dei servizi: i pensieri e le organizzazioni che sostengono il progetto educativo; il ruolo degli operatori per la realizzazione di un servizio di qualità; la partecipazione come valore fondante dell'esperienza educativa; il valore dell'ambiente, dello spazio e dei materiali per la qualità dei contesti quotidiani.



collaborazioni





## consulenze e formazioni

Panta Rei, oltre alla gestione diretta di servizi educativi 0-6 anni, collabora come formatore su progetti più larghi attraverso docenze, consulenze, tutoraggi, progetti di fattibilità su nuove aperture di nidi e scuole, progetti pedagogici e avvio di nuovi servizi educativi.

Questi gli ambiti di competenza: workshop, scambi pedagogici e formazione su approfondimenti legati alla progettazione e alla didattica a partire dalle esperienze di Reggio Emilia e Milano, incubazione di nuove imprese in campo educativo, start-up di nuovi servizi educativi in particolare a gestione privata o aziendale, selezione e formazione del personale nei diversi profili professionali (educatori e insegnanti, atelieristi, personale di cucina e ausiliario), consulenza pedagogica sulla progettazione e interpretazione di spazi educativi.

BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*collaborazioni*



### **Gruppo Benetton** - Ponzano Veneto (TV)

Panta Rei garantisce la supervisione pedagogica delle attività e dei processi educativi del Centro Infanzia Ponzano Children, l'affiancamento alla progettazione dei percorsi organizzativi didattici e partecipativi in dialogo con il personale educativo, la cultura dell'azienda e il territorio. <http://www.ponzanochildren.com/>

### Nido Scuola **Mast** - Bologna

Panta Rei collabora con Reggio Children alla crescita di questa nuova realtà educativa, già dalla fase di progettazione precedente l'apertura del servizio. Oggi offre supervisione pedagogica in dialogo con il personale educativo, la cultura dell'azienda e il territorio. <http://www.mast.org/nido>

### **Progetto formativo FOQUS (Napoli)**

Panta Rei collabora dal 2014 con la Fondazione FOQUS, organizzando corsi di formazione, in collaborazione con il percorso già attuato negli scorsi anni, nei servizi gestiti dall'associazione "Dalla Parte dei Bambini" e la cooperativa "Le Pleiadi" di Napoli. Il tema di ricerca è la documentazione della progettazione pedagogica ed educativa. 200 ore docenza di insegnante e 120 ore di docenza di atelierista  
33 partecipanti alla formazione

**Formazione di atelieristi** per la Cooperativa Sociale La Pineta Panta Rei ha realizzato nel 2017 un corso di formazione dedicato a educatori e animatori occupati presso case di riposo e residenze per anziani della Cooperativa Sociale La Pineta di Mantova. 20 ore di formazione, 15 persone formate, 5 strutture coinvolte

### **Nido Scuola Clorofilla – Milano**

Panta Rei collabora dal 2012 con Reggio Children alla formazione agita nel contesto educativo con il gruppo di lavoro del nido scuola Clorofilla attraverso la consulenza di due insegnanti formatori di Reggio Emilia.

### **Gruppo Komodo, Tokio, Giappone**

Dal 2015 Panta Rei accoglie un gruppo di studio all'interno dei servizi educativi di Reggio Emilia e Milano composto da insegnanti, ricercatori, architetti sulle teorie, le organizzazioni, i valori che sostengono l'esperienza educativa della Cooperativa

### **Gruppo scuola San Giuseppe, Fenegrò, Como**

Panta Rei accoglie un gruppo di studio composto da insegnanti e dal Presidente della scuola per approfondire temi legati alla quotidianità dell'esperienza, allo spazio e all'ambiente come valori che orientano il pensiero progettuale e l'azione educativa quotidiana. L'incontro ha permesso un confronto e scambio sulle teorie, le organizzazioni, i valori che sostengono l'esperienza educativa della cooperativa.

### **Accoglienza gruppi di studio internazionali attraverso Reggio Children**

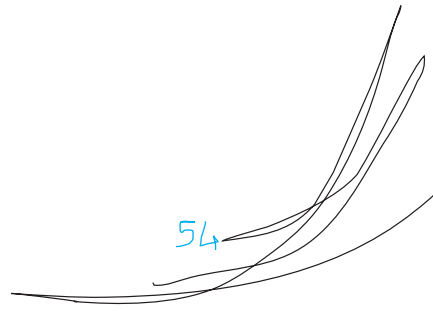
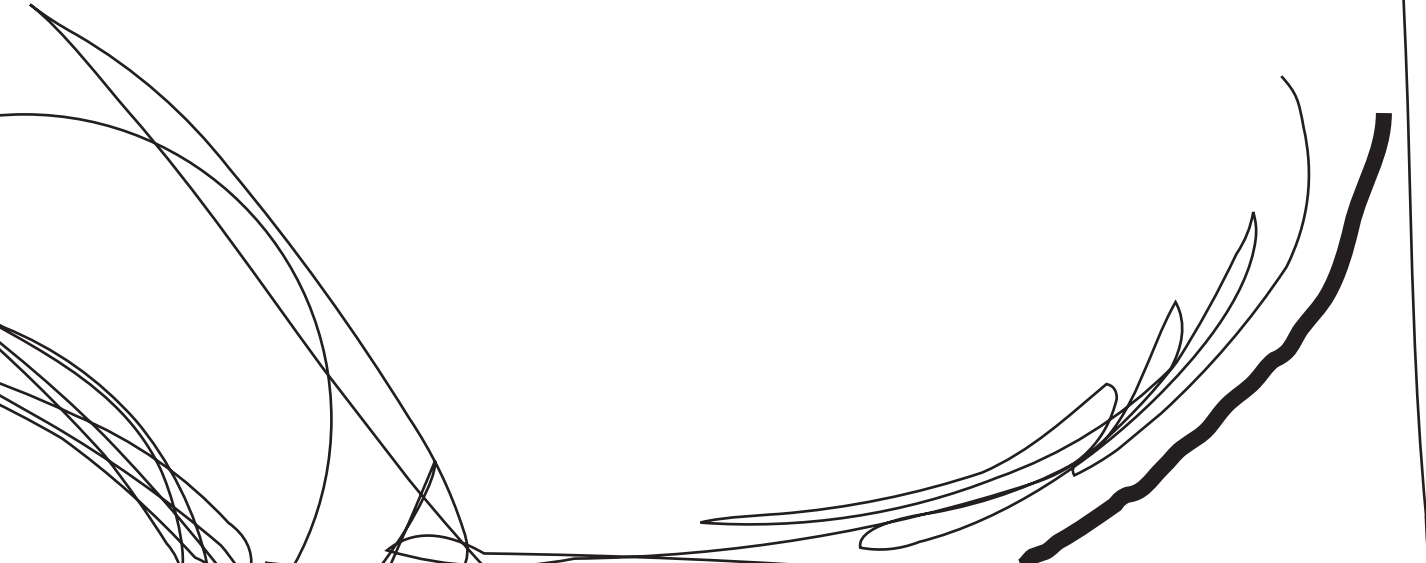
Panta Rei accoglie dal 1999 gruppi di studio internazionali nei servizi educativi di Reggio Emilia su richiesta di Reggio Children all'interno delle settimane di studio e formazione nei nidi e scuole dell'infanzia comunali e convenzionati a Reggio Emilia.

### **Unione Comuni Tresinaro Secchia**

per i comuni di Rubiera, Casalgrande, Scadiano e Castellarano, Panta Rei si è occupata nel 2018 e 2019 di corsi di formazione dedicati ad insegnanti ed educatori di nido e scuole dell'infanzia sul tema del digitale nell'incontro con la multidisciplinarietà dei linguaggi.



progetti





Panta Rei per sua stessa esperienza crede che solo nel confronto, nel lavoro in team e quindi cooperativo e nell'incontro con diverse professionalità si possa arricchire la qualità dei servizi educativi, guardando in particolare ai bambini, alle famiglie e al personale coinvolto.

Qualità intesa come benessere diffuso di una comunità e come diritto alla qualità e all'aggiornamento costante delle esperienze in una ricerca condivisa.

Per questo motivo sono nate diverse sperimentazioni che ad oggi trovano una loro continuità all'interno e all'esterno dei servizi educativi, diventando progetti di riferimento per bambini, famiglie e aziende.

## **SPAZIO DOPPIO ZERO**

dal 2016 al 2018 la cooperativa Panta Rei in collaborazione con il Centro Palmer propone uno spazio rivolto a bambini insieme ai genitori, in particolare alle mamme a casa dal lavoro per i periodi di congedo o non lavoratrici, che vogliono trascorrere del tempo con i propri bambini in un contesto educativo di qualità dove trovare occasioni di relazione e socializzazione, atelier e proposte creative in un luogo già pensato per bambini di nido.

E' un'opportunità per condividere con altre mamme, insieme a personale qualificato, la propria genitorialità, le domande del crescere insieme, quelle sulla salute e il benessere dei propri bambini, anche con la presenza di specialisti.

3 cicli di incontri (10/12 incontri per ciclo)

## **TO PLAY**

Dall'incontro tra l'esperienza ormai pluriennale maturata dalla Cooperativa Panta Rei nel campo della ricerca e sperimentazione del bilinguismo, dell'apprendere ad apprendere in un contesto bilingue, avviata in alcuni servizi di Nido e Scuola dell'Infanzia e l'ascolto attento delle famiglie è nato il progetto TO PLAY.

TO PLAY si pone come un'opportunità educativa pomeridiana di gioco e apprendimento in lingua inglese rivolto a bambini e bambine da uno a sei anni con la presenza di un'insegnante di lingua inglese qualificata.

**BANDO PRIMA INFANZIA**

Nel 2016 Panta Rei ha risposto alla chiamata di Con i bambini Impresa Sociale che ha promosso il Bando Prima Infanzia (fascia di età 0-6). Il bando ha raccolto progetti "esemplari" per il contrasto della povertà educativa minorile, per ampliare e potenziare i servizi educativi e di cura dei bambini di età compresa tra 0 e 6 anni, con un focus specifico rivolto ai bambini, alle famiglie vulnerabili e/o che vivono in contesti territoriali disagiati.

L'intento è quello di offrire una proposta educativa e formativa sia per bambini sia per adulti, condividere i sensi e i significati dell'educazione, la cultura dell'infanzia e della cittadinanza.

Panta Rei a partire dal 2018 fino al 2020 ha proposto atelier mattutini e/o pomeridiani rivolti a bambini in età di nido e non frequentanti servizi educativi, accompagnati dai loro genitori. Il progetto, coinvolge il Nido Scuola Otello Sarzi e il Nido Giulia Maramotti

**OPEN DAY AZIENDALI**

Panta Rei ha progettato, organizzato e realizzato atelier per bambini e genitori in occasione di OPEN DAY aziendali.

**Nel 2017****Ferrovie dello Stato**

(l'evento si è tenuto a settembre 2017)

1.500 bambini coinvolti (4 - 12 anni)

12 location

**Nel 2016****Jointly**

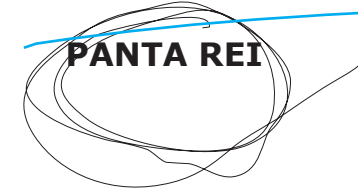
20 bambini coinvolti (3-12 anni)

1 location

**Yoox Net A Porter Group**

28 bambini coinvolti (0-14 anni)

1 Location



*...condividere valore  
per creare  
valore*



## PANTA REI

è una storia che parte dal 1999,  
abbiamo fatto nascere servizi educativi,  
accogliamo 800 bambini e le loro famiglie,  
abbiamo creato reti territoriali,  
cittadinanza,  
partecipazione,  
tra grandi progetti e piccoli gesti.  
Diffondiamo  
cultura educativa,  
gestiamo consulenze,  
progettiamo e realizziamo formazione,  
diamo vita a nuovi progetti  
aumentando nel tempo i nostri stakeholder.  
Siamo 200 persone,  
collaboriamo ogni giorno con passione e impegno,  
ognuno con il suo stile e la sua unicità,  
portiamo le nostre idee,  
condividiamo valori per creare valore,  
costruiamo ogni giorno senso d'appartenenza.  
Non dobbiamo fermarci ma continuare a collaborare  
tra di noi e con chi ha saperi diversi.  
Dobbiamo continuare ad essere coraggiosi,  
aperti a ricercare, ad avere obiettivi sempre nuovi,  
a non perdere la curiosità,  
a valorizzare i nostri talenti,  
e sostenere le nostre nuove idee  
allargando i nostri obiettivi.  
Grandi progetti e piccoli gesti  
per costruire il nostro futuro.

DICEMBRE 2019

Cooperativa Sociale Panta Rei  
Viale Monte S.Michele 9, Reggio Emilia  
tel. e fax 0522 435807

progettazione e redazione:  
Area Ricerca e Sviluppo\_Cooperativa Panta Rei

[coop@pantareiservizieducativi.it](mailto:coop@pantareiservizieducativi.it)  
[www.pantareiservizieducativi.it](http://www.pantareiservizieducativi.it)

# PANTA REI

## BILANCIO SOCIALE 2018 E 2019

*incontriamoci*