P NTAREI

è dire chi sono

BILANCIO SOCIALE 2022

i desideri
sono quelli
che tengono
stretti
i sogni

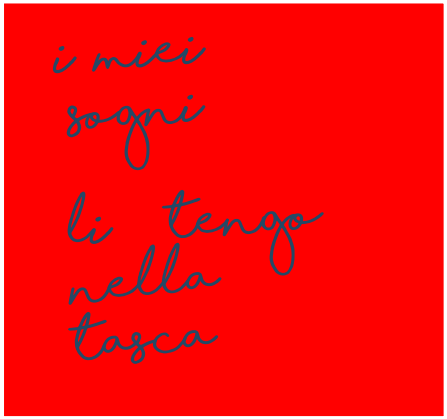
EVELINE anni 3

poi e' arrivata la guerra

"Ancora non sappiamo quando la crisi finirà, ma possiamo essere certi che, una volta superata, il nostro mondo sarà molto diverso. L'entità del cambiamento dipenderà dalle scelte che facciamo oggi."
Ce lo siamo sentiti dire spesso durante questi ultimi due anni. Sapevamo che il post pandemia ci avrebbe richiesto duri sforzi per ritrovare nuovi equilibri e una nuova quotidianità, non quella di prima, non sarebbe stato possibile, ma una nuova e diversa.
Abbiamo chiuso in questo tempo due esercizi di bilancio, quello 2020 soprannominato "covid" e quello 2021 dei piccoli passi verso la ripresa.
La voglia e il desiderio di uscire da una situazione tragica dettata dal Covid ci aveva dato forza e determinazione e con questa abbiamo lavorato per ridare vita al nostro mondo educativo e alla sostenibilità della Cooperativa inconsapevoli delle nuove sfide che da gennaio 2022 avremmo dovuto affrontare economicamente.
Il primo semestre 2022 si è aperto con la guerra tra Russia e Ucraina che è entrata nelle nostre case prepotentemente. Da subito abbiamo cercato di essere presenti e disponibili dal punto di vista sociale. Come Cooperativa che opera in ambito socio educativo abbiamo dato vita ad iniziative a sostegno dei bambini e delle loro famiglie offrendo loro generi alimentari, vestiario, medicinali e successivamente, con l'arrivo dei primi profughi, offrendo posti gratuiti all'interno dei nostri nidi e scuole dell'infanzia, dislocati tra l'Emilia Romagna e la Lombardia.
I nidi e le scuole dell'infanzia sono spazi aperti ai DIRITTI, che valorizzano e sostengono l'incontro e il dialogo, luoghi che accolgono molteplici culture, lingue, storie; spazi in cui i cittadini di una comunità possono trovare occasione di crescere per diventare cittadini attivi e partecipi. Con questo spirito abbiamo accolto alcuni bambini e bambine che hanno vissuto con noi un paio di mesi.
La guerra ha però comportato anche importanti rincari energetici e un aumento generalizzato del costo delle materie prime incidendo notevolmente sull'andamento del nostro conto economico.
Questo ha comportato per la nostra Cooperativa un nuovo allarme e la necessità di dover costruire in breve tempo un piano strategico differente da quello imbastito precedentemente, in grado di reggere al nuovo "urto" economico che andavamo ad affrontare.

Le preoccupazioni sono quindi ricominciate per tutti noi soci e lavoratori, non solo in campo lavorativo, ma anche famigliare. L'aumento dei costi si è riversato sull'economia domestica e ha riportato un forte pessimismo che ancora ora sta continuando a serpeggiare in tutti noi.
Da sempre abbiamo sostenuto il fatto di essere una Cooperativa di persone, per questo, per poter fronteggiare questi nuovi stati d'animo, abbiamo voluto investire sui soci e dipendenti costruendo un NUOVO SENTIMENTO EDUCATIVO attraverso la FORMAZIONE costante e duratura.
La bellezza dello scoprire nuovi saperi e concetti culturali attraverso le competenze di figure professionali che hanno dialogato e portato nuove consapevolezze al personale di Panta Rei, credo abbia in parte offerto nuove prospettive nelle quali investire e seminare pensieri di speranza e innovazione.
In tempo di crisi non esiste una ricetta perfetta per superare le criticità, occorre però prestare attenzione alle azioni e alle proposte che si mettono in campo perché ciò che faremo oggi sarà la nostra memoria nel futuro.
E allora non ci resta che coltivare nuovi sogni e nuove speranze.

Giorgia Fantini
Presidente



EVELINE anni 3

ind e

8

11

35

45

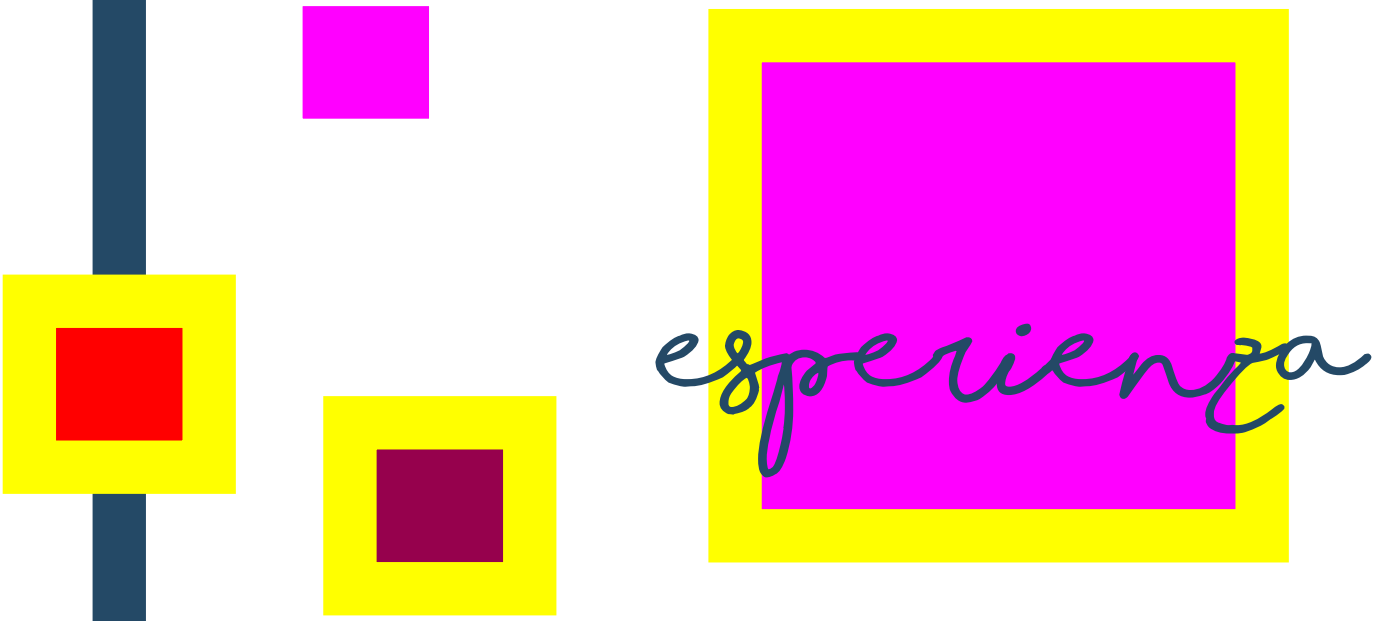
59

69

81

91

nota metodologica



Il bilancio sociale 2022 riporta e descrive attraverso numeri, parole e immagini l'esercizio aperto al 01/09/2021 e chiuso al 31/08/2022 della Cooperativa Panta Rei.

Redatto rispettando il Decreto del Ministero del Lavoro del 4 luglio 2019, questo nuovo bilancio sociale racconta, oltre ai dati sulla dimensione economica, sulle persone e sulle attività svolte, la formazione avvenuta durante questi mesi come investimento continuativo e di valore.

Formare per perdurare, per innovarsi e progettare il futuro, con questo obiettivo abbiamo cercato di affrontare il periodo post covid e le nuove sfide socioeconomiche nate i primi mesi del 2022.

Nel contesto socio-lavorativo di questo periodo, dove la ricerca dell'eccellenza porta le persone ad essere sempre di corsa e sempre in dubbio su loro stesse, la prima cosa da trasformare è proprio il concetto di noi stessi.

Formare e valorizzare le risorse significa conoscere le loro capacità, sviluppare le loro competenze e incrementare il loro background professionale e personale. La formazione diventa lo strumento attraverso cui è possibile valorizzare le risorse, con metodologie innovative che mettono al centro il concetto di "esperienza".

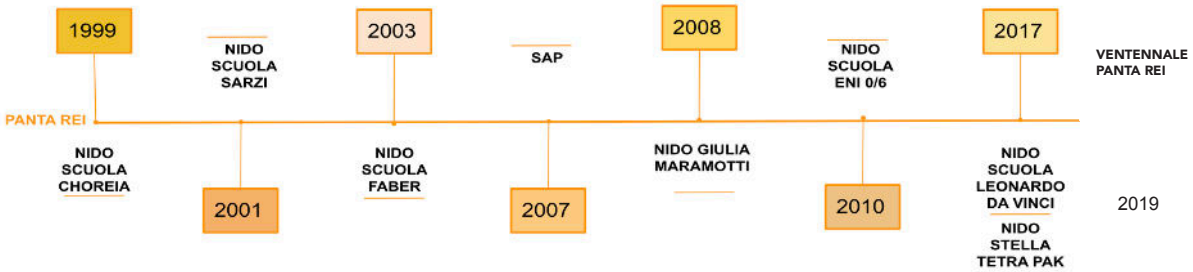
Partendo quindi da questo punto di vista questo bilancio sociale porterà in evidenza i percorsi realizzati dai soci e lavoratori della Cooperativa come prospettiva verso un nuovo domani.

identità

ricerca

La realtà Cooperativa come organizzazione no profit nell'esperienza di gestione di servizi educativi 0-6 anni

Panta Rei Società Cooperativa Sociale, organizzazione non profit, con più di 20 anni di esperienza offre in Italia e nel mondo consulenze, formazione, progettazione e gestione di servizi in campo educativo 0-6 anni. Mission della Cooperativa è la tensione a generare, nel mondo, innovazione educativa, ed essere punto di riferimento per la vita quotidiana delle persone a partire dalla cultura dei bambini. Nata dal desiderio e dal coraggio di 7 donne nel luglio 1999 opera nel settore dell'infanzia collocandosi all'interno di un progetto sperimentale e innovativo al quale hanno partecipato tre soggetti: il Comune di Reggio Emilia, Reggio Children e la nuova Cooperativa Sociale Panta Rei nell'apertura del nido scuola Choreia. Questa sperimentazione si traduce in un'incubazione d'impresa quadriennale da parte di Reggio Children, che negli anni di startup ha seguito insieme al Comune di Reggio Emilia la formazione pedagogica e gestionale delle socie fondatrici. Una storia fatta di persone, 170 soci-dipendenti e 612 famiglie. Fatta di servizi educativi dislocati tra Reggio Emilia, Modena e Milano. Una storia fatta di consulenze e startup per nidi aziendali, musei, associazioni culturali, di lettura, di danza, di teatro. Fatta di collaborazioni con Università italiane come l'Università UNIMORE e Milano-Bicocca, con ricercatori in campo scientifico e umanistico. Questa realtà educativa è in continua evoluzione, ed ha perseguito forme di gestione e di partenariato tra pubblico e privato a livello regionale, nazionale ed internazionale. La forte capacità aggregativa che da sempre caratterizza il mondo della cooperazione è divenuta la spinta generatrice per raggiungere gli obiettivi che nel tempo ci si prefigura. PANTA REI è un progetto che sa immaginare, rigenerare e interpretare la contemporaneità. Per noi cooperare è uno stile di vita e crediamo che il futuro sia di chi lo fa!



l'identita' cresce imparando

pantarei

i valori

ricerca

ricerca come processo di lavoro che favorisce la costante e continua possibilità di migliorare e innovare i pensieri e le azioni. Attraverso un approccio multidisciplinare, che unisce competenze e conoscenze, si mantiene viva e aggiornata la capacità di fare educazione e formazione.

partecipazione

partecipazione per costruire un sapere, un tempo, un gruppo, una ricerca comune. Partecipare come processo dinamico, come prendere parte ma contemporaneamente essere parte di una esperienza di vita. Partecipare come dialogo con la molteplicità di punti di vista e di opinioni, diventa risorsa e crea la possibilità di confronto.

formazione

formazione come strumento che dà vita a processi evolutivi che portano a valore e rigenerano le skills di ciascun individuo. Una autoformazione permanente che si perfeziona e potenzia grazie alla condivisione e al confronto di molteplici punti di vista.

contemporaneita'

contemporaneità come prospettiva del fare e del progettare dove i pensieri si connettono agli eventi socioculturali, politici ed economici per costruire processi di lavoro sociale e pensieri di libertà

versatilita'

versatilità come flessibilità e plasticità nel saper accogliere le peculiarità e i tratti distintivi dei nostri stakeholder e di chi ci incontra, nel saper leggere ed interpretare attraverso il nostro know-how le loro specificità per poter poi progettare servizi e consulenze personalizzate.

ascolto

ascolto come attenzione verso le aspettative, i bisogni e i diritti dei propri soci e dipendenti dei bambini e delle loro famiglie, alle comunità e territori nel quale Panta Rei opera e agli stakeholder e committenti pubblici e privati, ma anche ascolto come il prendersi cura nel produrre azioni a sostegno delle relazioni intraprese.

competenza

competenza come capacità di sviluppare esperienze interculturali e multidisciplinari, per poter progettare, formare e sviluppare e gestire progetti educativi e formativi a livello nazionale e internazionale.

mission

offre

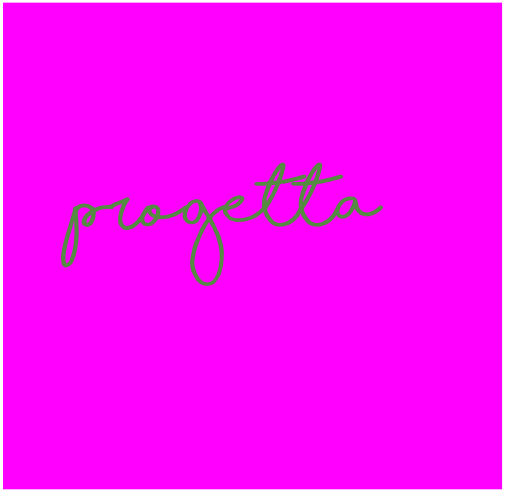
competenza e know-how di livello per lo sviluppo di nidi e scuole dell'infanzia, consulenze pedagogiche e professionali in campo educativo sia pubblico che privato.

gestisce

direttamente servizi educativi 0-6 anni interpretando l'approccio educativo di Reggio Emilia, dando continuità e visibilità ai processi di apprendimento quotidiani dei bambini. La conoscenza passa attraverso l'esperienza, il fare, il pensare e ogni bambino può co-costruire la propria identità in relazione all'altro, bambini e adulti insieme. Attraverso una didattica dinamica che sviluppa competenze trasversali, spirito critico, curiosità, passione, coraggio, educhiamo persone a sviluppare il loro stile e la loro unicità in una comunità internazionale in rapido cambiamento.

startup studiando e generando idee personalizzate che danno un valore aggiunto e tangibile ai nostri stakeholder. Partendo dai valori del proprio approccio pedagogico plastico e flessibile, Panta Rei crea con ogni soggetto che incontra un'opportunità di sviluppo per valorizzare e rendere uniche e non replicabili le esperienze.

persone dentro a ruoli educativi diversi. La formazione del personale, intesa come autoformazione permanente, permette di concretizzare e capire il proprio ruolo con un tutoring costante che lo accompagna e lo sostiene. Una formazione agita in una dimensione inscindibile tra teoria e pratica educativa che consente di organizzare il lavoro quotidiano e di ricerca con i bambini, dando concretezza a un ruolo professionale. Panta Rei forma professionisti attenti e curiosi in ascolto dei bambini e delle famiglie, in costante dialogo con la contemporaneità, ricercatori appassionati della vita.



appuntamenti per diffondere la cultura dei bambini attraverso atelier tematici: i linguaggi del corpo, i linguaggi del cibo, i linguaggi digitali, il bilinguismo, i linguaggi espressivi. Organizza incontri di approfondimento su temi legati all'educazione. Sviluppa progetti speciali che valorizzano tematiche intorno alla famiglia e all'educazione. Accoglie gruppi di studio nazionali e internazionali per dialogare le teorie, le organizzazioni e i valori che sostengono l'esperienza educativa della Cooperativa.

mission

le nostre consulenze e progetti

Oltre alla gestione diretta di servizi educativi 0-6 anni, Panta Rei progetta percorsi formativi, consulenze e scambi pedagogici per l'avvio di nuovi servizi educativi e per nidi, scuole ed enti già presenti in diversi contesti territoriali.

Le proposte formative, sviluppate sulla progettazione, la didattica e le ricerche che partono dalle esperienze educative dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia, Modena e Milano, si propongono di mettere in dialogo l'approccio educativo di Panta Rei con i diversi contesti che incontrano, nella co-costruzione di percorsi unici, pensati sulle specifiche realtà e in stretta relazione con le esperienze dei committenti, nella ricerca di orizzonti di senso comuni che possano arricchire e far evolvere le esperienze nella reciprocità del confronto.

Quando pensiamo alla formazione degli adulti e a una formazione agita in contesti altri rispetto a quelli che quotidianamente abitiamo, abbiamo in mente, e abbiamo a cuore, una concezione della formazione come processo di conoscenza.

Così come nelle esperienze con i bambini, la teoria dell'ascolto è il riferimento naturale da cui partiamo per immaginare un percorso formativo che porti con sé le conoscenze e le competenze personali e soggettive dei singoli, ma che sappia porsi, da subito, in un dialogo attivo con il gruppo, all'interno del quale le idee, i punti di vista, le visioni educative, possano raccontarsi, comprendersi e trovare reciproche legittimità nelle diverse esperienze.

Questo è un approccio formativo che privilegia la dimensione collegiale, basata sul confronto, sullo scambio e sull'interazione. Il gruppo, dunque, non è solo lo scenario dentro cui la formazione si colloca, ma è il contesto di esperienza nel quale si crea e si sviluppa il processo formativo stesso.

Un'idea di formazione che ha la sua impronta, il suo tratto distintivo, il suo approccio culturale, nella nostra idea di educazione e di relazione con i bambini, che sosteniamo nel mettere a disposizione le proprie idee e nel prendere a prestito quelle degli altri, per produrre un confronto vivo e generativo di un nuovo sapere, il sapere di quel gruppo.

Nella costruzione di questi processi formativi cerchiamo quindi di garantire a ciascuno la possibilità di costruire un proprio sapere, un sapere individuale che, a partire dalla consapevolezza delle proprie esperienze e delle proprie conoscenze, sappia via via connetterle a quelle degli altri e che, strada facendo, si sappia definire come sapere di gruppo.

Quali strategie formative accompagnano questi processi di conoscenza e di costruzione della conoscenza? Ancora una volta, per gli adulti, come per i bambini, non pensiamo ad un apprendimento meccanico, ma a un apprendimento significativo, basato sull'esperienza, a partire non solo dalla nostra, ma da quella dei luoghi e dei contesti con cui entriamo in dialogo.

Il percorso formativo viene quindi sempre co-progettato, mai immaginato a priori, nella consapevolezza che portare idee già impacchettate e predefinite sia simile a portare idee inerti, che più difficilmente potranno entrare in dialogo con le esperienze che incontrano e a dar vita a innesti significativi. La proposta di mettere in dialogo esperienze e conoscenze nel confronto tra pratiche educative quotidiane, attraverso la riflessione sulla documentazione, con la costruzione di workshop, portando approfondimenti teorici attraverso linguaggi diversi e legati a differenti ambiti culturali che consentano, anche nell'immediato, di rileggere la propria pratica educativa, ci offre la possibilità di costruire un rapporto vitale con il sapere.

La meta-riflessione fatta sulle diverse esperienze, quella da cui partiamo e quelle che incontriamo, ci consente di connetterle e di amplificarle, di rendere possibile un'idea di formazione che, a partire da frammenti di esperienza, sappia interpretarli e re-interpretarli, possa organizzare i saperi condivisi e farne sintesi, dando vita ad un pensiero nuovo, che è cambiato e che ti cambia.

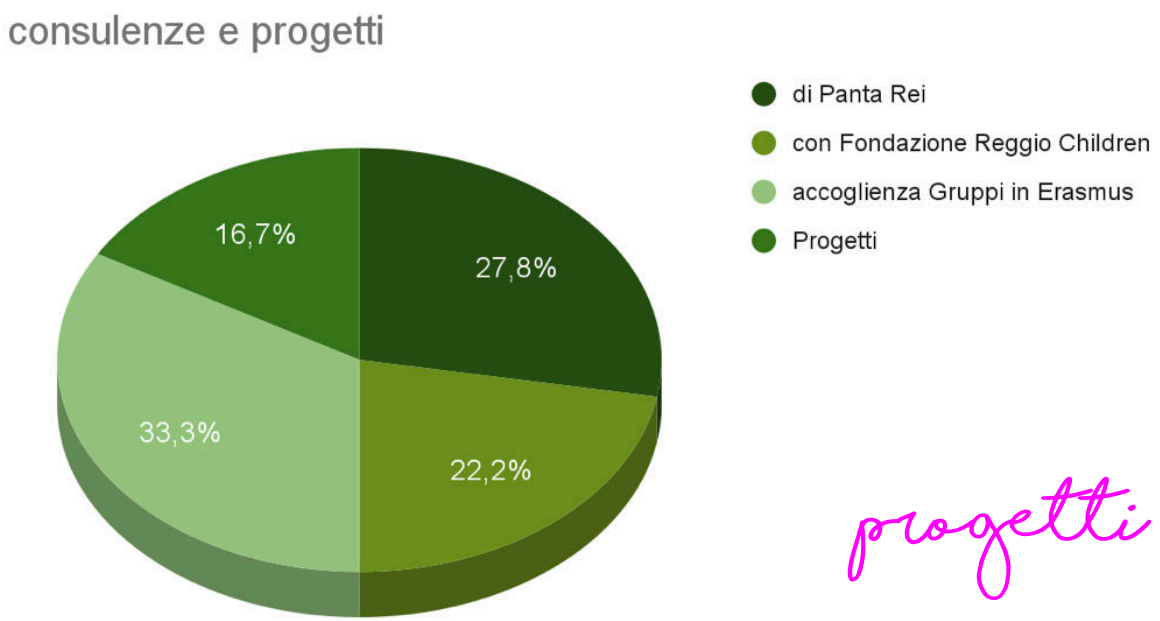
Valorizzare le esperienze, le differenze e la pluralità dei punti di vista, significa valorizzare le relazioni e le connessioni, quindi valorizzare l'altro da sé.

La nostra idea di formazione quindi parte da noi, dai valori della nostra storia e della nostra esperienza, ma cerca di collocarsi in un'idea di spazio e di tempo che non è solo nostra: è quella che porta con sè le tracce di ieri, che hanno formato la nostra identità, il nostro essere oggi, in dialogo con la contemporaneità e con chi incontriamo, il nostro sguardo sul futuro, che apre alla possibilità, alla novità, all'osare e desiderare nuove esperienze.

Una formazione che si propone di riuscire a costruire spazi e tempi di riflessione, che non si offre come metodo all'inizio, ma che trova il metodo alla fine: la capacità di pensare da sé, di rileggere e saper interpretare la propria esperienza e quella di chi si incontra in un arricchimento reciproco, che sintonizza le esperienze, le trasforma e le fa evolvere.

ELISA BAGNI

Pedagogista di Nido Stella Tetra Pak e
Nido Giulia Maramotti
Referente Servizi di Consulenza Esterna



progetti

BET SHE CAN con il progetto "Volo con te" sulla riduzione degli stereotipi di genere e l'empowerment femminile per bambini e bambine dagli 8 ai 12 anni. Con la Fondazione e partners economici di progetto abbiamo realizzato i seguenti atelier

- Milano e Roma con VeraLab e Mattel
- Napoli e Bologna con DHL Exspress

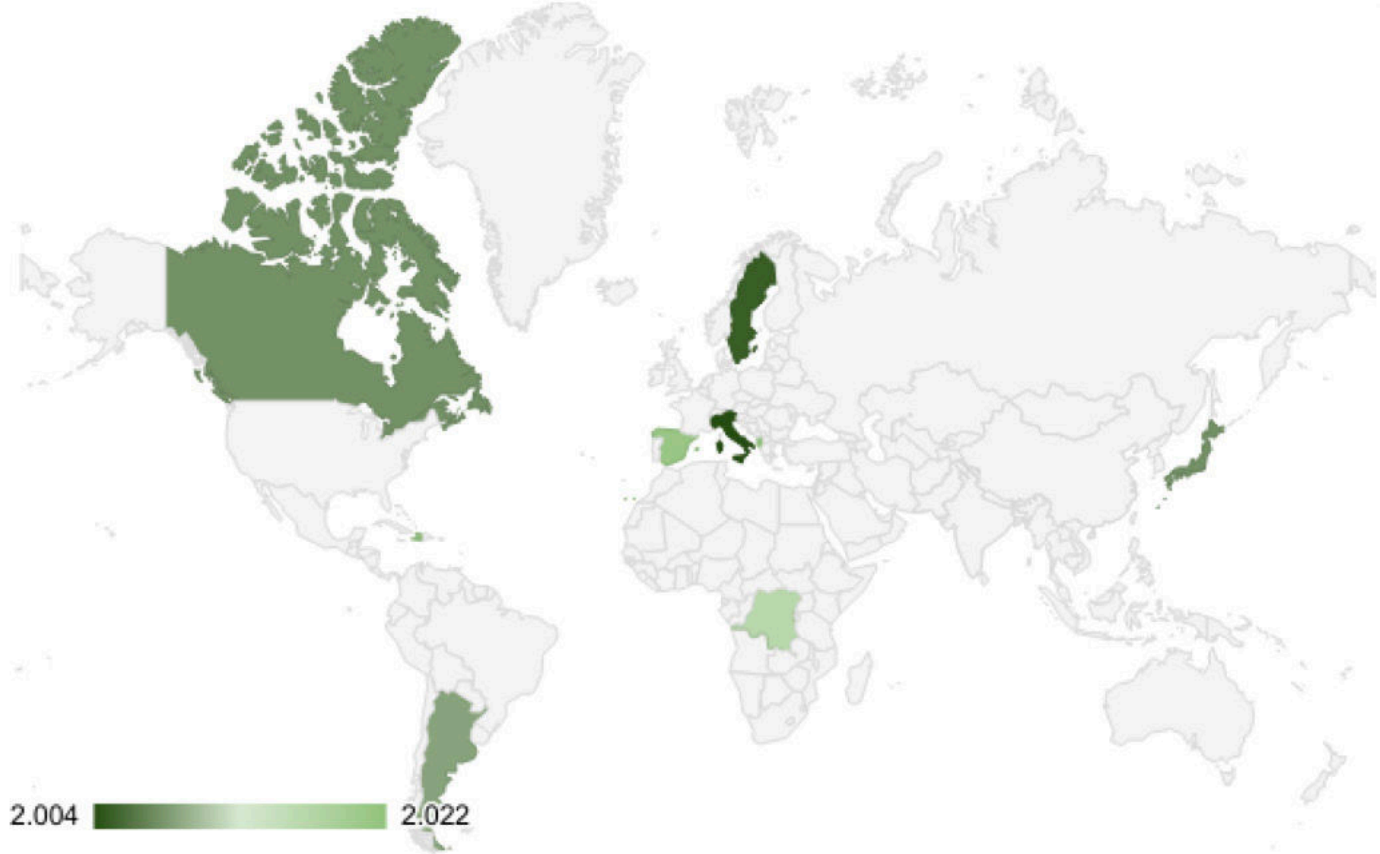
per un totale di 15 laboratori realizzati e circa 300 bambini/e direttamente coinvolti e 1200 indirettamente toccati dall'impatto sociale dell'iniziativa

P.E.R.S.E.O - Progetto Educativo Ragazzi Speciali E Oltre. Partecipazione di Perseo alla FAMU (Giornata delle Famiglie al Museo) sul tema dell'inclusione. L'atelier "Giochi di sguardi" è stato comunicato e distribuito ai 600 Musei partecipanti e realizzato in presenza ai Musei Civici di Reggio Emilia dal gruppo di atelieristi della Cooperativa.

Formazione WEBECOME - FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER LE SCUOLE, rivolto in particolare agli insegnanti, vuole offrire un approccio strutturale, non puntuale per far fronte alle emergenze che stanno affliggendo e condizionando in vari modi lo sviluppo delle più giovani generazioni. Per un totale di 4 appuntamenti nei servizi di Panta Rei, che hanno coinvolto il personale insegnante di Panta Rei ed il personale insegnante delle scuole Primarie dei territori di Reggio Emilia, Modena, San Donato Milanese (MI) e Cusago (MI)

consulenze

- Reggio Emilia: Consulenza pedagogica alla scuola Bruno Ciari, Istituto Comprensivo J.F. Kennedy 2020/2021 e 2021/2022
- Reggio Emilia: Consulenza pedagogica Istituto Comprensivo Francesco Petrarca San Polo d'Enza 2021/2022
- Sicilia: gruppo cooperatori regione Sicilia 2021/2022
- Bari: consulenza per Fondazione Reggio Children "Casa del Sorriso" 2021/2022
- Haiti: consulenza per Fondazione Reggio Children "Casa del Sorriso 2021/2022
- Como: supervisione e formazione pedagogica in loco per le insegnanti di nido, Cooperativa Nasinsù 2021/2022
- Reggio Emilia: Pace fra le Culture, progetto con Istituto Comprensivo Manzoni e Fondazione Reggio Children 2021/2022
- Tarragona (Catalogna): centro di risorse pedagogiche di Tarragonès 2022
- Albania (Tirana): consulenza per Pause Atelier dei Sapori e Fondazione Reggio Children 2022
- Spagna: ERASMUS + Programma dell'Unione Europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, per il periodo 2021-2027.
- Spagna: Istituto Escuelaconvida: Ubeda Jaen (Andalusia)
  CIPFP Misericordia Centro Integrado Público de Formación Profesional (Valencia)
  Gruppo di insegnanti (Galizia)
  Istituto di istruzione secondaria Cornelio Balbo (Cadice)
  Instituto Pérez De Guzmán scuola professionale per insegnanti (Málaga)


2.004
2.022

la mappa degli stakeholder

Con il termine Stakeholder si fa riferimento a individui o gruppi che hanno, o si aspettano, proprietà, diritti o interessi nei confronti di una impresa e delle sue attività, presenti e future, e il cui contributo è essenziale per il raggiungimento di uno specifico obiettivo dell'organizzazione. Sono gli azionisti, i clienti, i dipendenti, i fornitori, la comunità con cui la Cooperativa interagisce in maniera diretta o indiretta.
Negli anni Panta Rei ha intrecciato sempre e nuove collaborazioni, una rete di relazioni che a partire dai valori di partecipazione e condivisione hanno contribuito alla realizzazione e qualificazione della mission della Cooperativa, offrendo progetti e consulenze verso una sempre maggiore diffusione della cultura dell'infanzia.
Tra gli stakeholder con cui Panta Rei ha collaborato in questo anno possiamo annoverare:

GRUPPO CREDEM è una fra le principali realtà private italiane, è una banca moderna con una tradizione centenaria. L'istituto è stato fondato nel 1910, su iniziativa di imprenditori reggiani, con il nome di Banca Agricola Commerciale di Reggio Emilia. Oggi Credem è presente a livello nazionale in 19 regioni.
Credem da sempre coniuga innovazione tecnologica e singole esigenze dei clienti. Questo grazie all'intenso lavoro di specialisti costantemente impegnati non solo a soddisfare le necessità della clientela, bensì ad anticiparle, creando nuovi servizi e nuove competenze.
Negli anni il Gruppo CREDEM ha investito sul proprio Welfare Aziendale, in iniziative volte ad incrementare il benessere del lavoratore e della sua famiglia, fornendo ai dipendenti beni e servizi in diverse aree di bisogno senza rappresentare un benefit, ovvero senza rientrare nel reddito dei dipendenti. Oggi è la forma più efficiente di trasferimento di risorse dall'impresa ai lavoratori

MATTEL è un'azienda statunitense leader a livello mondiale nel settore dei giocattoli. Le sue offerte includono film e contenuti televisivi, giochi ed esperienze digitali, musica ed eventi dal vivo. Opera in più di 35 località e i suoi prodotti sono venduti in più di 150 paesi. Mattel crea giocattoli adatti ai bambini in vari stadi di sviluppo, progettando prodotti che corrispondano alle loro capacità attuali mentre li sfida in modo che possano imparare e crescere.

DHL è una compagnia di trasporti, operativa da più di 50 anni, che offre trasporto internazionale di merci e contratti logistici, talmente capillare da raggiungere oltre 220 paesi nel mondo; l'azienda nasce con lo scopo di offrire servizi che soddisfano le esigenze di chiunque, che siano privati, aziende o e-commerce, offrendo una grande esperienza nel settore logistico.

VERA LAB, è il Laboratorio dell'Estetista Cinica, uno shop di prodotti cosmetici rispettosi della salute della pelle e dell'ambiente. Un'azienda che crede nella solidarietà e nel senso di appartenenza, che si stringe intorno a valori come il rispetto per l'ambiente, l'inclusività e la trasparenza. Dalla produzione alla realizzazione dei prodotti, tutti tassativamente Made in Italy, seguono un Circolo Virtuoso rigoroso, nel rispetto dell'ambiente e delle persone. Tale Azienda abbraccia iniziative solidali con diverse associazioni.

ESSELUNGA S.p.A. è una società italiana operante nella grande distribuzione organizzata nell'Italia settentrionale e centrale con supermercati e superstore. Esselunga controlla circa l'8,7% delle vendite in supermercati e ipermercati italiani con oltre 170 punti vendita presenti nelle regioni Lombardia, Veneto, Piemonte, Emilia-Romagna, Toscana, Liguria e Lazio.

CP SpA dal 1996 si offre come partner affidabile delle PMI che vogliono crescere e avere successo. Attraverso servizi di consulenza organizzativa e gestionale a 360 gradi (Divisione CP Consultant) e soluzioni informatiche mirate, progettate partendo dalle reali necessità di ogni azienda (Divisione CP Software), CP SpA fornisce ai propri clienti un supporto personalizzato e strategico per accompagnarli ai traguardi fissati. Valorizzare l'infrastruttura esistente, implementare nuove funzioni integrandole alla perfezione con quelle già in uso, progettare da zero un sistema vincente: ogni esigenza trova una risposta efficace con CP.

MIL MIL 76 SpA è un'azienda molto conosciuta nel proprio settore, con alle spalle oltre 40 anni di esperienza, nella produzione e vendita di prodotti per la persona. In tutti questi anni ha continuato a svilupparsi ed espandersi, e si propone oggi come una realtà affidabile e riconosciuta.

UNIPOL GRUPPO S.p.A è una holding finanziaria italiana che offre servizi assicurativi e finanziari, particolarmente attiva nei settori della previdenza integrativa e della salute. Le azioni ordinarie della società sono quotate alla Borsa Italiana dal 1990 e presenti nel FTSE MIB. Principali azionisti del Gruppo sono alcune imprese espressione del movimento cooperativo italiano.

COOPSERVICE è un'azienda con sede a Reggio Emilia che nella fusione di due importanti aziende di servizi attive nella vigilanza e nelle pulizie, Coopsicurezza (attiva dal 1976) e Cierrepi (nata nel 1972). Coopservice si fa carico dei servizi di pulizia e sanificazione, gestione e manutenzione degli immobili e degli impianti, fornitura ed efficientamento energetico, trasporto e movimentazione delle merci, gestione di magazzini e archivi, logistica specializzata per la GDO e per la sanità, traslochi civili e industriali, sicurezza e vigilanza armata e non.

CAMI DEPURAZIONI S.R.L. è una realtà solida che ha le sue radici negli anni 70 nel distretto industriale di Fiorano Modenese, sviluppando con un proprio Know How impianti per la protezione ambientale, assicurando i propri clienti italiani ed esteri il rispetto delle normative vigenti in materia di ambiente. La missione della CAMI è fornire impianti chiavi in mano in tutto il mondo, pienamente integrati nelle diverse tipologie di settori produttivi su cui opera.

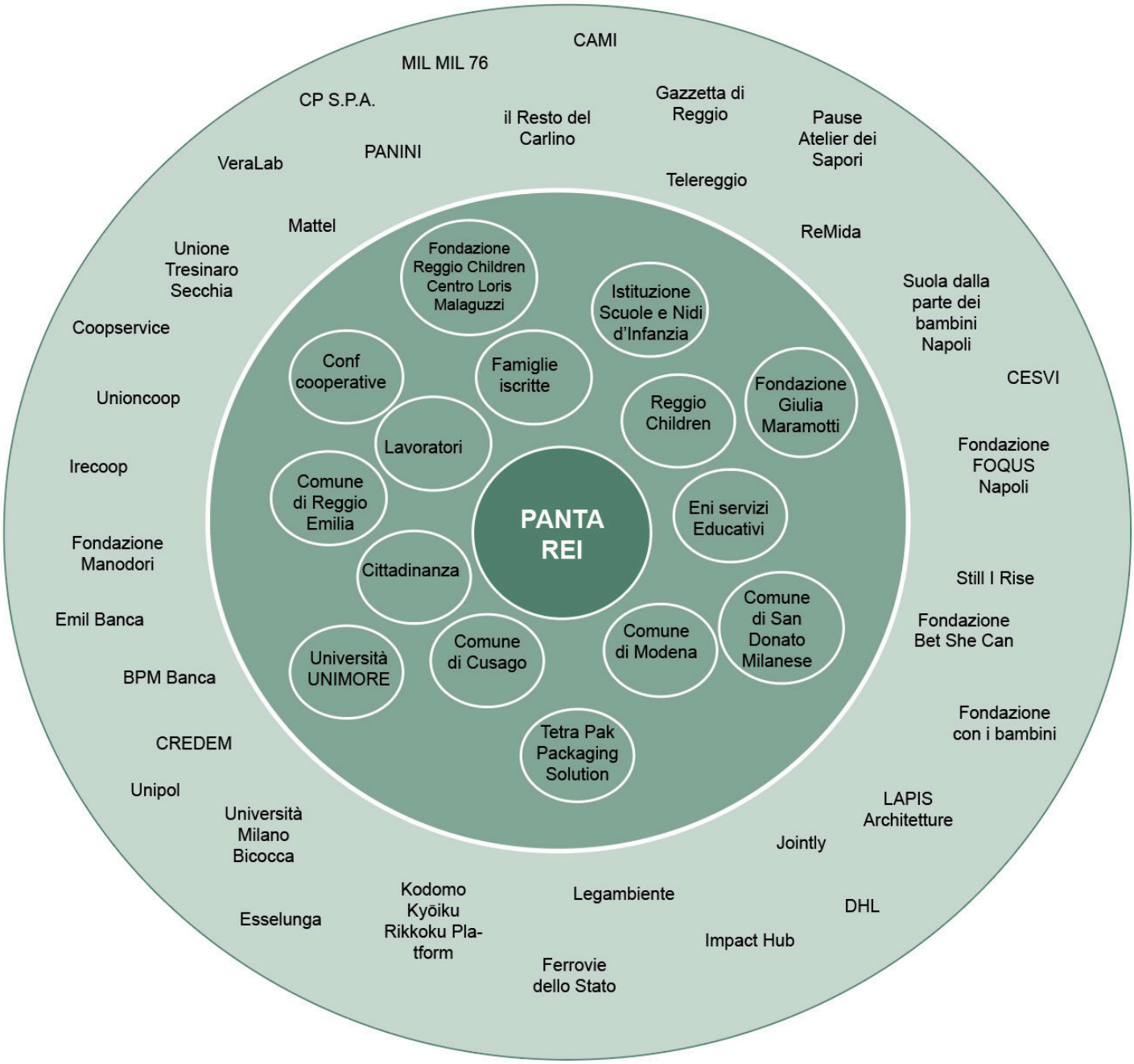
CESVI è un'organizzazione umanitaria italiana laica e indipendente, fondata a Bergamo nel 1985. CESVI opera in tutto il mondo per supportare le popolazioni più vulnerabili nella promozione dei diritti umani, nel raggiungimento delle loro aspirazioni, per lo sviluppo sostenibile. E crede che il riconoscimento dei diritti umani contribuisca al benessere di tutti sul pianeta, casa comune da preservare.

PANINI è una celebre casa editrice italiana specializzata nella pubblicazione di figurine e fumetti (attraverso la divisione Panini Comics) fondata nel 1965 a Modena dalla famiglia Panini . Il Gruppo Panini, rappresenta il leader mondiale nella produzione di figurine: oltre 5 milioni all'anno. In seguito ad importanti investimenti nel settore dell'editoria, la Panini è divenuto il quarto editore in Europa nel settore dei ragazzi oltre a sviluppare numerose iniziative nel settore dei nuovi media, sia online, sia off line, con il marchio Panini Interactive.

TELEREGGIO è una delle prime emittenti televisive private italiane, fondata nel 1973 a Reggio Emilia. Iniziò con trasmissioni via cavo per passare successivamente alla trasmissione via etere. Telereggio autoproduce gran parte del suo palinsesto televisivo con diverse edizioni del telegiornale locale, trasmissioni di attualità, intrattenimento, approfondimento culturale e giornalistico.

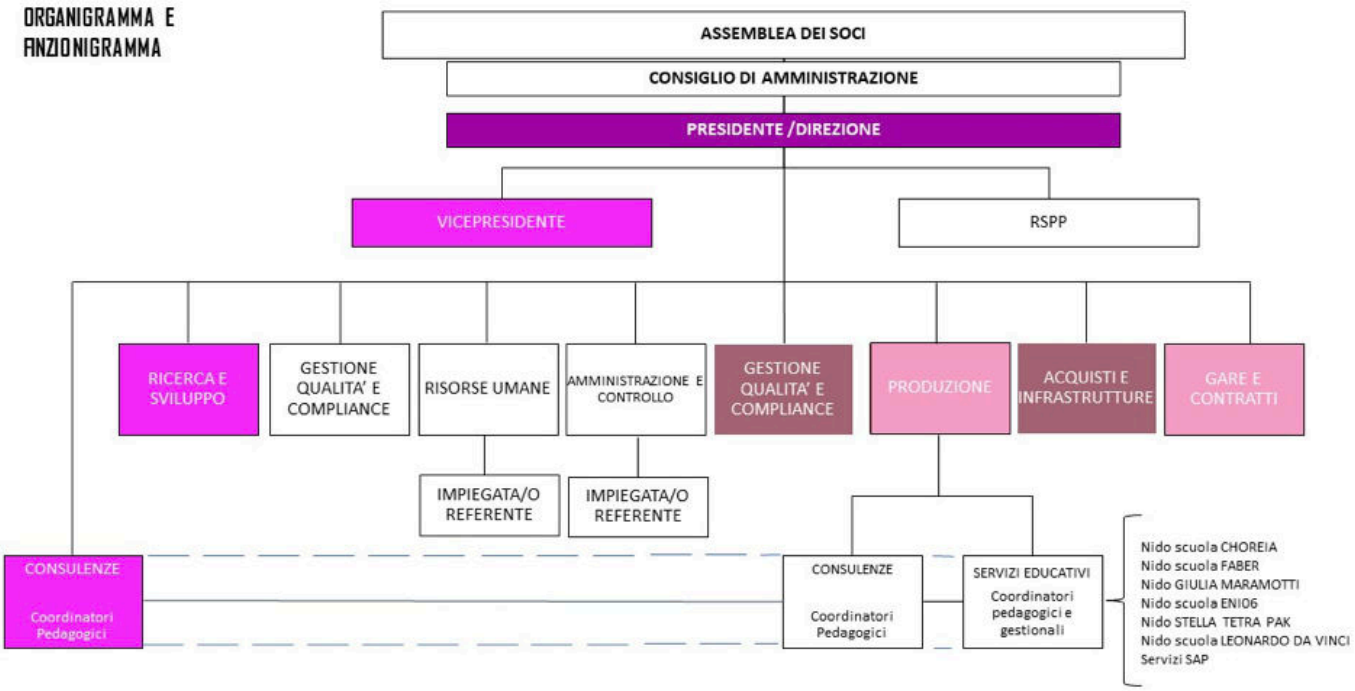
GAZZETTA DI REGGIO è un quotidiano italiano fondato a Reggio Emilia nel 1981. È diffuso principalmente nella provincia reggiana, con tutte le notizie di Reggio e dintorni, con foto e video, di cronaca, politica, sport, cultura, spettacoli, economia e tempo libero.

IL RESTO DEL CARLINO è un quotidiano italiano, tra i più antichi tuttora in vita. Fondato nel 1885, è il giornale simbolo di Bologna e il primo quotidiano per diffusione in Emilia Romagna e Marche, nonché il settimo quotidiano più diffuso in Italia, fa parte della rete che porta il nome di QN Quotidiano Nazionale ed è pubblicato dalla EditorialeNazionale s.r.l. (gruppo Monrif).

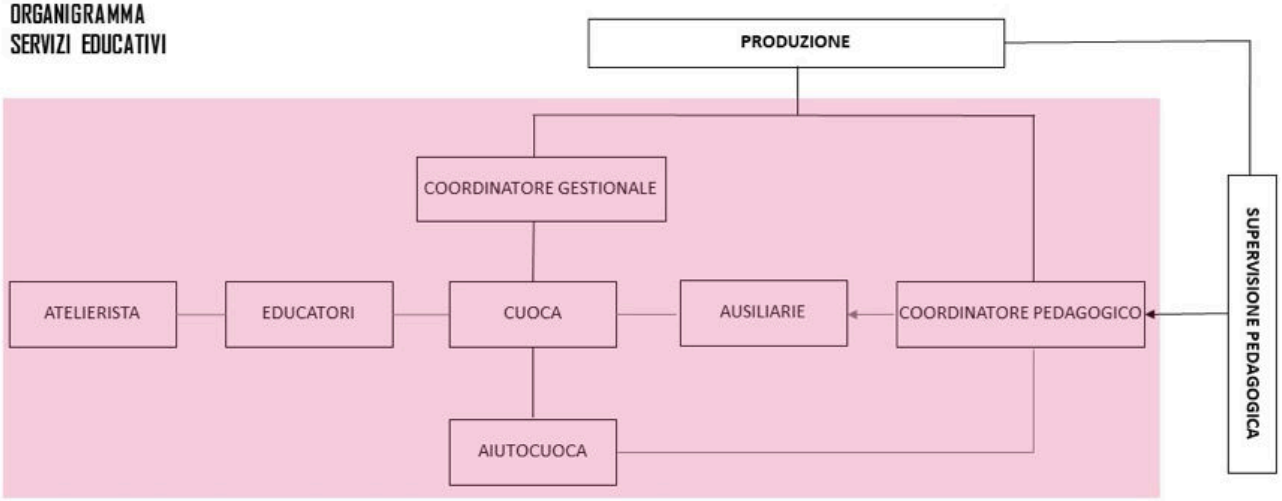

PANTA REI
Fondazione Reggio Children Centro Loris Malaguzzi
Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia
Fondazione Giulia Maramotti
Eni servizi Educativi
Comune di San Donato Milanese
Comune di Modena
Comune di Cusago
Università UNIMORE
Tetra Pak Packaging Solution
Comune di Reggio Emilia
Cittadinanza
Lavoratori
Reggio Children
Famiglie iscritte
Conf cooperative
CAMI
MIL MIL 76
CP S.P.A.
il Resto del Carlino
Gazzetta di Reggio
Pause Atelier dei Sapori
VeraLab
PANINI
Telereggio
Mattel
ReMida
Unione Tresinaro Secchia
Suola dalla parte dei bambini Napoli
Coopservice
CESVI
Unioncoop
Fondazione FOQUS Napoli
Irecoop
Still I Rise
Fondazione Manodori
Fondazione Bet She Can
Emil Banca
Fondazione con i bambini
BPM Banca
LAPIS Architetture
CREDEM
Jointly
Unipol
DHL
Università Milano Bicocca
Legambiente
Kodomo Kyōiku Rikkoku Platform
Esselunga
Impact Hub
Ferrovie dello Stato

la struttura organizzativa

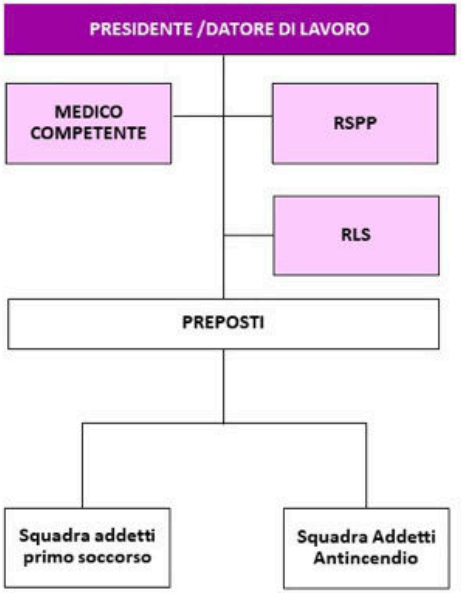
organigramma



DETTAGLIO ORGANIGRAMMA SERVIZI EDUCATIVI

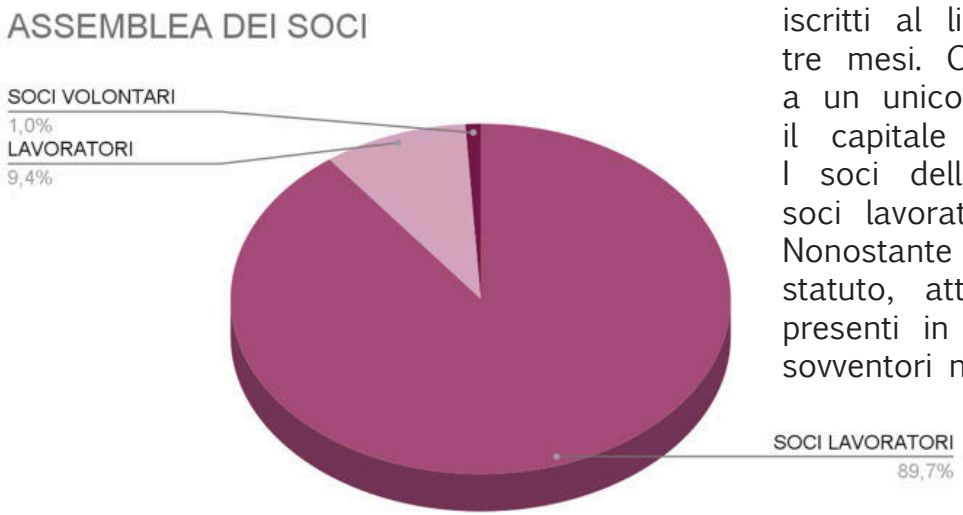


DETTAGLIO ORGANIGRAMMA SICUREZZA



governance

Gli organi della Cooperativa sono:
· l'Assemblea dei soci
· il Consiglio di amministrazione
· il Collegio sindacale
La Cooperativa ha rinnovato la sua governance con l'approvazione del bilancio d'esercizio al 31/08/2022 confermando il Consiglio d'amministrazione uscente e il Collegio Sindacale.



ASSEMBLE DEI SOCI

E' l'organo sovrano che delibera in sede ordinaria e straordinaria. Hanno diritto di voto tutti i soci iscritti al libro soci da almeno tre mesi. Ogni socio ha diritto a un unico voto qualunque sia il capitale sociale sottoscritto. I soci della Cooperativa sono soci lavoratori o soci volontari. Nonostante siano previsti dallo statuto, attualmente non sono presenti in Cooperativa né soci sovventori né soci speciali.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Al Consiglio di Amministrazione sono demandati tutti i poteri di ordinaria e straordinaria amministrazione: può pertanto compiere ogni atto necessario a consentire lo svolgimento e il conseguimento dello scopo sociale che non sia dalla legge espressamente attribuito alla competenza dell'assemblea dei soci.
Il Consiglio di Amministrazione, con delibera di istituzione degli organi delegati, determina gli obiettivi e le modalità di esercizio dei poteri delegati. Al Consiglio spetta comunque il potere di controllo e di avocare a sè le operazioni rientranti nella delega, oltre che il potere di revocare in ogni tempo le deleghe. Il Presidente del Consiglio di Amministrazione ha la rappresentanza della Cooperativa di fronte a terzi e in giudizio, demandabile nella sua totalità ad un vice presidente in caso di assenza del Presidente.
MEMBRI DEL CdA: Giorgia Fantini, Presidente; Francesca Bianchi, Vicepresidente; Dina Bonicelli, Amministratore

IL COLLEGIO SINDACALE

Organo di vigilanza eletto dall'assemblea dei soci e a questo spetta il compito di sorvegliare sull'attività degli amministratori e controllare che la gestione e l'amministrazione della società si svolgano nel rispetto della legge e dell'atto costitutivo. Il Collegio della Cooperativa è composto da 5 membri, 3 sindaci effettivi e 2 sindaci supplenti.
MEMBRI DEL COLLEGIO SINDACALE: Vittorio Guidetti, Presidente; Federica Lenzini, Sindaca, Anna Spaggiari, Sindaca; De Nuccio Mario, Sindaco Supplente; Cancemi Maurizio, Sindaco Supplente.

Nel corso di questo bilancio si sono tenute due assemblee dei soci, la prima il 22 gennaio 2022 per l'approvazione del bilancio d'esercizio 2021 e la seconda il 17 febbraio 2022 per la presentazione e approvazione del Bilancio Sociale, alle quali hanno partecipato i membri del Collegio sindacale.

analisi swot

forze, debolezze, opportunita', minacce.

La Cooperativa Panta Rei continua dal 2020 ad avvalersi dello strumento di pianificazione strategica SWOT. L'analisi SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunities e Threats) è una metodologia utilizzata per effettuare scelte strategiche a partire dalla mappa dei fattori interni, esterni, positivi o negativi, di un'organizzazione.

	FATTORI POSITIVI	FATTORI NEGATIVI
FATTORI INTERNI	**STRENGHTS** -Nuove idee/creatività - Propositività - Progettazione - Dialogo con il territorio di Reggio Emilia - Accoglienza - Temi di ricerca innovativi che portano ad avere servizi di qualità - Progetto pedagogico di valore - Attività di formazione - Capacità di promozione,sviluppo e partecipazione ai progetti in ambito sociale 0-99 anni	**WEAKNESS** - Scarso dialogo con il contesto istituzionale fuori dal territorio di Reggio Emilia - Scarsa analisi e ricerca dei competitor e del territorio - Scarsa realizzazione del Welfare - Scarso softwer di gestione del personale - Diverso senso di appartenenza da parte dei settori della Cooperativa
FATTORI ESTERNI	**OPPORTUNITIES** - Accogliere più richieste da privati - Progettare interventi per stakeholder - Accogliere le richieste di formazioni	**THREATHS** - Riduzione del possibile margine causata dall'aumento dei costi - Concorrenza al minimo ribasso nelle gare - Perdita del capitale umano dovuto alla ricerca di contratti più remunerativi - Riduzione dei fondi pubblici a disposizione

La sede operativa posta in Viale Monte San Michele 9 a Reggio Emilia è organizzata in vari uffici, ognuno dei quali si occupa di ambiti diversificati della gestione ed organizzazione della Cooperativa stessa. Ad essi si aggiungono diversi uffici amministrativi dislocati nelle varie sedi dei servizi non presenti nell'area di Reggio Emilia, che collaborano in maniera attiva nella gestione dei diversi servizi educativi.

ufficio dirigenziale

La Presidente, insieme ai membri del CdA, hanno responsabilità decisionali e gestionali sulla Cooperativa, si occupano delle problematiche inerenti la vita e lo sviluppo della società, assicurano azioni di controllo e garanzia sulla solidità della Cooperativa.

ufficio risorse umane

Si occupa della relazione diretta, della gestione ed organizzazione del personale assunto nei vari servizi in collaborazione, anche, con le referenti presenti nelle varie sedi. Promuove la formazione dei dipendenti nei diversi ruoli e nei diversi ambiti di lavoro. Gestisce e supervisiona gli orari e la turnazione del personale e collabora con lo studio paghe per l'emissione degli stipendi.

ufficio contabile

Si occupa di controllare la correttezza delle procedure a livello contabile, amministrativo e ragionieristico. Analizza dal punto di vista finanziario le entrate e le uscite per assolvere gli obblighi nei confronti dei fornitori, e redigere il bilancio economico in collaborazione con lo Studio Commerciale.

ufficio acquisti e manutenzioni

Si occupa di gestire le risorse tra i servizi per l'acquisto di beni di consumo, didattici e materiali igienico-sanitario. Si relaziona con vari partners per la cura e manutenzione degli ambienti interni ed esterni delle varie strutture.

coordinamento pedagogico

Il gruppo di Coordinamento Pedagogico è costituito da cinque pedagogiste, di cui una con responsabilità della direzione tecnico-pedagogica e membro del CdA, che collaborano con i gruppi di lavoro dei nidi e delle scuole dell'infanzia al fine di garantire l'elaborazione e l'attuazione coerente del progetto pedagogico in tutti i servizi gestiti da Panta Rei.

ufficio amministrativo

Con sede principale a Reggio Emilia, ma con succursali presenti nei vari servizi educativi di Panta Rei. Il personale amministrativo si occupa di relazionarsi con le famiglie e con i Comuni e le Committenti (Pubbliche Amministrazioni, Aziende, ...) per la gestione delle anagrafiche dei vari servizi; gli uffici di Modena, Cusago e San Donato Milanese si occupano anche di gestire la raccolta delle domande di iscrizione delle nuove famiglie.
Inoltre tali uffici si occupano di redigere, in collaborazione con le insegnanti delle varie sezioni, il file delle presenze dei bambini e delle bambine, inserendo gli eventuali corsi o attività extra scolastiche.
Il solo ufficio amministrativo di Reggio Emilia si occupa dell'emissione delle fatture per la frequenza dei bambini iscritti e del controllo dei pagamenti delle rette ed eventuali recuperi crediti.

POWER

innovazione

i nostri nidi e scuole dell'infanzia

Panta Rei Società Cooperativa Sociale gestisce servizi educativi dal 1999 prima sul territorio di Reggio Emilia, per poi ampliare la propria rete di servizi educativi sui territori di Milano, Modena e Cusago. Servizi educativi che quotidianamente accolgono bambini e famiglie, che promuovono una più diffusa cultura dell'infanzia all'interno di servizi di qualità. Un'educazione di qualità che si rigenera ad ogni incontro, che si costruisce giorno dopo giorno nei pensieri e nei gesti di chi abita i nostri servizi educativi.
Panta Rei gestisce i servizi in forza di una convenzione stipulata con i Comuni di appartenenza, attraverso la partecipazione a un bando per l'affidamento della gestione diretta dei servizi oggetto di gara. L'aggiudicazione di tale gara si concretizza nella stipula di un contratto di gestione della validità di 3 anni, con possibilità, ai sensi dell'art. 63 comma 5 del D.Lgs 50/2016 e nel rispetto dell'art. 35 co. 4 di optare per il rinnovo dell'appalto in essere o la ripetizione per un periodo massimo di 3 anni.
Nell'anno 2021 tutti i nidi e scuole dell'infanzia di Panta Rei presenti sul territorio di Reggio Emilia sono stati oggetto di gara per l'affidamento della gestione dei servizi educativi stessi. Un bando di gara che prevedeva la presentazione sia una offerta economica per l'intera gestione del servizio (a partire da quanto previsto dal capitolato di gara) sia di un'offerta tecnica attraverso la presentazione dei vari progetti pedagogici, i quali ripercorrendo i valori alla base dell'esperienza di Panta Rei, ne raccontano la storia e l'evoluzione.
A conclusione del provvedimento amministrativo di gara, a partire da settembre 2021, il nido scuola Otello Sarzi non è più gestito dalla nostra Cooperativa.

Panta Rei gestisce direttamente i seguenti servizi educativi: Nido Scuola Choreia, Nido Scuola Faber, Nido Giulia Maramotti, Nido Scuola Eni 0/6, Nido Scuola Leonardo Da Vinci, Nido Stella Tetra Pak.

NIDO SCUOLA CHOREIA

dal 1999 a Reggio Emilia in convenzione col Comune di Reggio Emilia accoglie 86 bambini dai 8 mesi ai 6 anni.

NIDO SCUOLA FABER

dal 2003 a Reggio Emilia in convenzione col Comune di Reggio Emilia accoglie 74 bambini dai 12 mesi ai 6 anni.

NIDO STELLA TETRA PAK

dal 2017 a Modena, dell'azienda Tetra Pak Packaging Solutions S.p.A., accoglie 46 bambini dai 9 ai 36 mesi

NIDO SCUOLA ENI 0/6

dal 2010 a San Donato Milanese, dell'azienda Eni S.p.A. gestito in Associazione Temporanea d'impresa con Reggio Children, accoglie 184 bambini dai 3 mesi ai 6 anni.

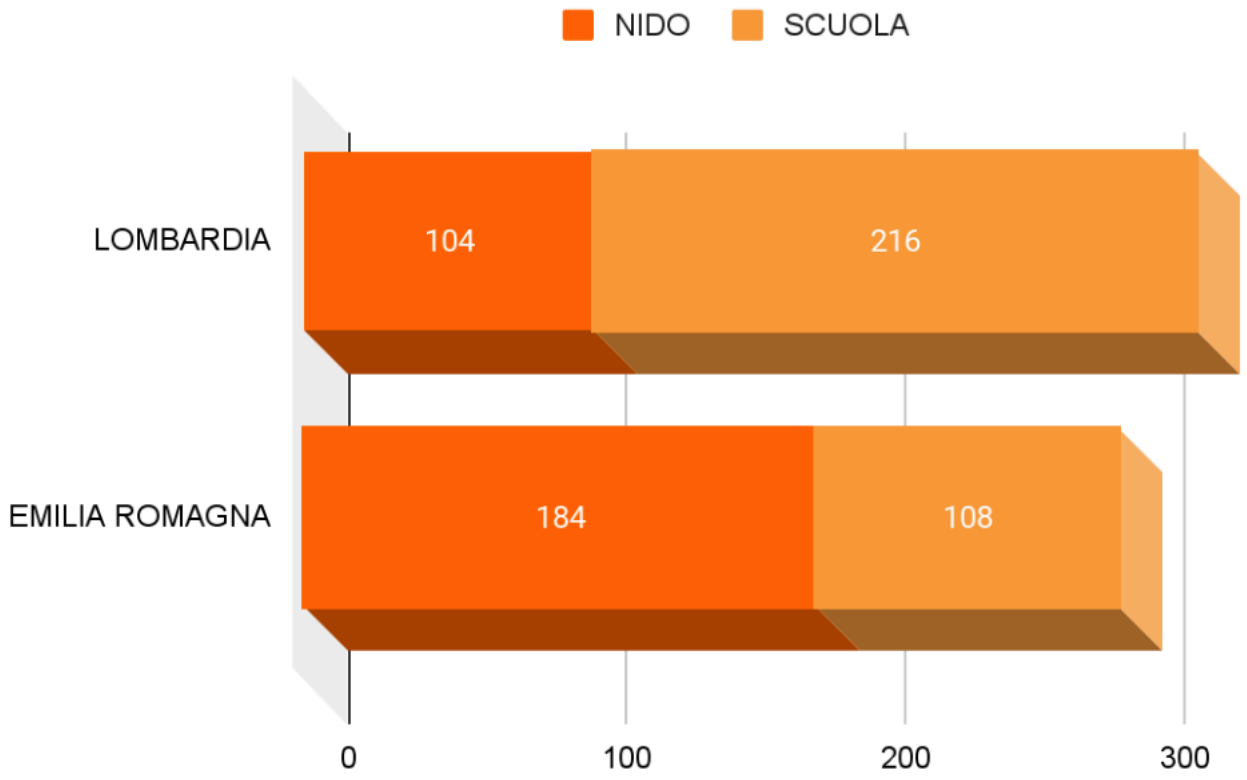
NIDO SCUOLA LEONARDO DA VINCI

dal 2017 a Cusago (MI), in convenzione con il Comune di Cusago, accoglie 136 bambini dai 6 mesi ai 6 anni

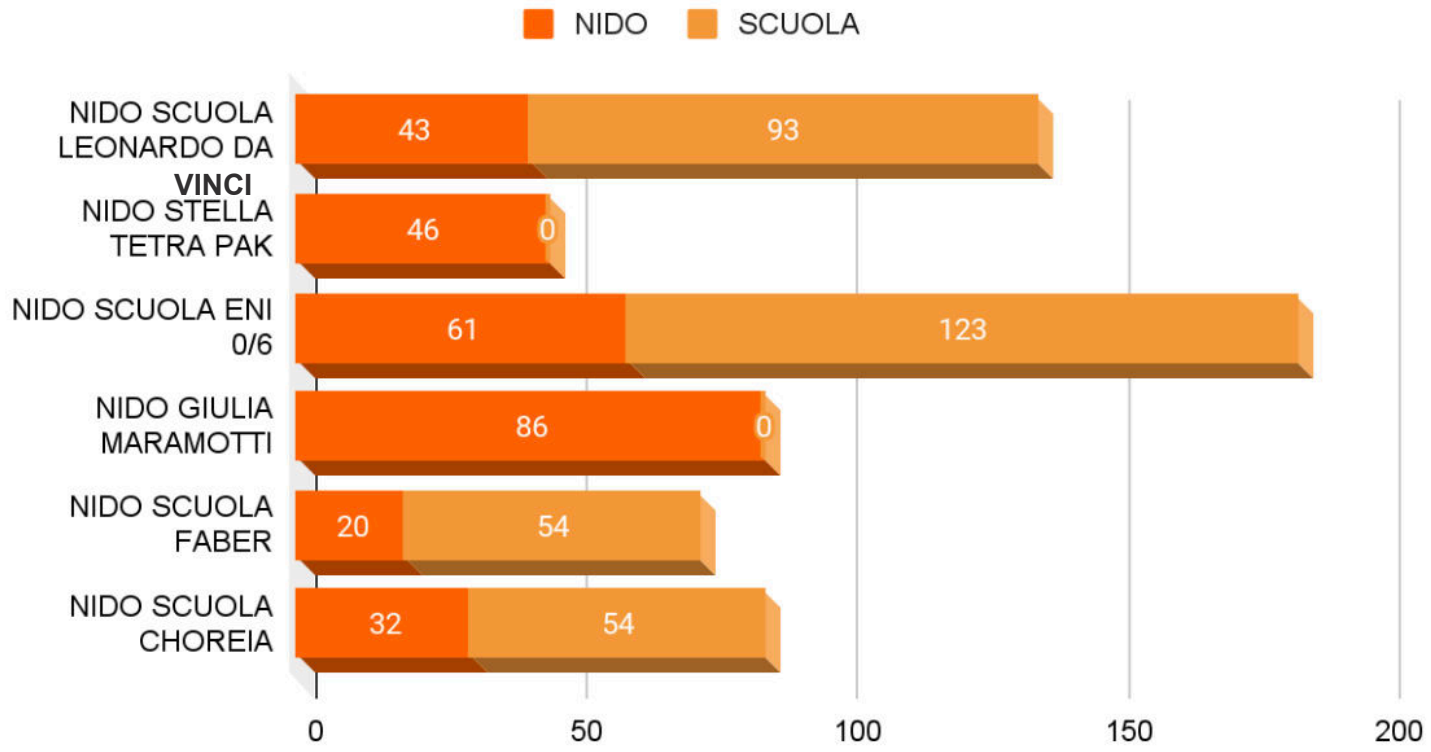
NIDO GIULIA MARAMOTTI

dal 2008 a Reggio Emilia in convenzione col Comune di Reggio Emilia accoglie 86 bambini dai 3 mesi ai 3 anni di cui 30 posti a disposizione dei dipendenti del gruppo Max Mara.

SCOLARIZZAZIONE



SCOLARIZZAZIONE



progetti di accoglienza

I nidi e le scuole dell'infanzia sono spazi pubblici e democratici, che valorizzano e sostengono l'incontro e il dialogo, nel rispetto delle caratteristiche di genere, valoriali, culturali, etniche e religiose.
Luoghi che accolgono persone, storie e vissuti, dove ognuno è portatore di proprie attese e propri diritti che trovano nel servizio educativo ascolto, accoglienza e possibilità di sviluppo in una intensa e proficua trama di rapporti e processi formativi.
Un percorso di accoglienza che si rinnova ad ogni incontro con i bambini e le loro famiglie che ogni anno entrano nei nostri servizi, costruendo giorno dopo giorno un'idea di pedagogia e di educazione che possa accogliere e valorizzare tutte le differenze, ascoltandole e mettendole in dialogo tra di loro.
Nell'anno 2022 gli eventi che si stavano susseguendo in Ucraina ci hanno imposto riflessioni ed azioni concrete dal punto di vista etico e umano. In dialogo con alcune famiglie di nazionalità ucraina che frequentano i nostri nidi e scuole dell'infanzia abbiamo scelto di esserci, Panta Rei con i propri soci, dipendenti, famiglie, e di collaborare con i tantissimi volontari e volontarie che quotidianamente donano il loro tempo e la loro presenza per aiutare chi si trova in estrema difficoltà.
Inizialmente i nostri servizi si sono messi a disposizione come punti di raccolta di generi di prima necessità, abbigliamento e giochi; successivamente, in collaborazione con il sistema pubblico integrato e l'Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, abbiamo partecipato all'elaborazione un piano di accoglienza sulla fascia 0/6 anni all'interno dei servizi educativi.
A partire dal 21 aprile 2022 sono stati accolti:

- una bambina al Nido scuola Choreia
- due bambini al Nido scuola Faber

L'apertura a questi bambini e alle loro mamme è stato un percorso fatto di ascolti, silenzi, sguardi, nel rispetto dei tempi di ognuno, delle emozioni e dei vissuti. I bambini e le bambine che quotidianamente frequentano i nostri servizi sono stati dei veri e propri mediatori culturali, forti della loro generosità che va al di là delle differenze linguistiche, che sa trovare nei piccoli gesti la forza della comprensione e dell'accoglienza. A piccoli passi e giorno dopo giorno si sono creati nuovi legami e nuovi spazi di libertà, di cura e di pace.

Attraverso storie e narrazioni si sono affrontate tutte queste tematiche, veicolando concetti importanti attraverso la poeticità e la teatralità di un racconto pensato e scritto in relazione all'età dei bambini. Voci, parole, immagini si susseguono con un ritmo lento ed avvolgente, nel quale i sentimenti e le emozioni vengono condivise, ascoltate e accolte, dove anche la paura trova un suo spazio rassicurante.
"... è importante servirsi della narrazione per rassicurare i bambini che c'è la possibilità che le cose si risolvano in modo diverso, in questo modo consegniamo ai bambini il Possibile..."
Carla Rinaldi
Storie di accoglienza, di gestione dei legami e delle emozioni che nascono da questi, sono le tematiche affrontate nelle storie, albi illustrati scelti tra le diverse bibliografie pensate e redatte per affrontare con i bambini questo momento storico.

Uno strano animale, stanco e mpolverato, arriva con una grossa valigia. All'inizio, gli altri sono un po' diffidenti: ma quando scoprono la sua storia, gli preparano il regalo più speciale... da "Cosa c'è nella tua valigia?"

servizio estivo

Il servizio estivo è un tempo speciale offerto come opportunità alle famiglie che ne fanno richiesta, ma è anche e sostanzialmente un tempo di vita del nido e della scuola. Il servizio nel mese di luglio si propone alle famiglie come un tempo con una propria identità che cerca per bambini, genitori ed insegnanti di coniugare e valorizzare da un lato la ricerca di continuità e di coerenza con il tempo vissuto durante tutto l'anno scolastico, dall'altro la sua straordinarietà e peculiarità.
Protagonisti di questo tempo sono i bambini e le bambine, che insieme alle insegnanti costituiscono una nuova identità di gruppo. Nell'organizzazione del servizio estivo entra in gioco anche la forte relazione tra bambini di età diverse, dal nido alla scuola dell'infanzia, attraverso una progettualità che deve saper valorizzare questa relazione e sostenere una preziosa esperienza di gruppo.
All'interno dei vari servizi educativi di Panta Rei il servizio estivo assume connotazioni diverse e si svolge in uno spazio temporale diversificato così come previsto dai contratti:

- servizi di Reggio Emilia: nel solo mese di luglio
- Nido Stella Tetra Pak: mese di luglio e la prima settimana di agosto
- Nido scuola Eni 0/6: solo nel mese di agosto (esclusa settimana di ferragosto)
- Nido scuola Leonardo da Vinci: mese di luglio e prima settimana di agosto (ad esclusione delle sezioni di nido per le quali il servizio estivo è aperto solo la prima settimana di agosto)

servizio estivo

A REGGIO EMILIA 2022 - una nuova sfida

A partire da quest'anno scolastico la gestione del servizio estivo convenzionato all'interno dei servizi 0/6 anni della città di Reggio Emilia, è stata affidata direttamente alle Cooperative che gestiscono i servizi in città. Attraverso tavoli di lavoro e di confronto tra le Cooperative e l'Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia sono stati condivisi ed elaborati alcuni criteri e modalità per la gestione e raccolta delle domande di iscrizione, per l'assegnazione dei punteggi e la stesura delle graduatorie. Un lavoro meticoloso che ha visto confrontarsi le diverse gestioni al fine di preparare ed offrire alla città un servizio puntuale e di qualità, che potesse accogliere le esigenze delle famiglie nel rispetto dei criteri condivisi:

- Possono richiederlo i bambini che frequentano i nidi e le scuole dell'infanzia comunali e convenzionate i cui genitori lavorino nel mese di luglio.
- Possono essere altresì ammessi, se i posti sono disponibili, bambini che frequentano le scuole dell'infanzia statali. Per i bambini che frequentano le scuole FISM è possibile presentare domanda solo se fratelli di bambini che frequentano i servizi comunali e convenzionati e richiedenti il servizio estivo.
- Sono condizione essenziale per tutti i bambini, nessuno escluso, che i genitori lavorino nel mese di luglio e la regolarità dei pagamenti delle rette contributive dell'anno scolastico in corso.

E' stata così predisposta la domanda d'iscrizione sul sito di Panta Rei nell'apposita sezione dedicata che ha fornito i seguenti dati:

TOTALE DOMANDE PERVENUTE	267
TOTALE DOMANDE CON REQUISITI	232
TOTALE POSTI DISPONIBILI	159

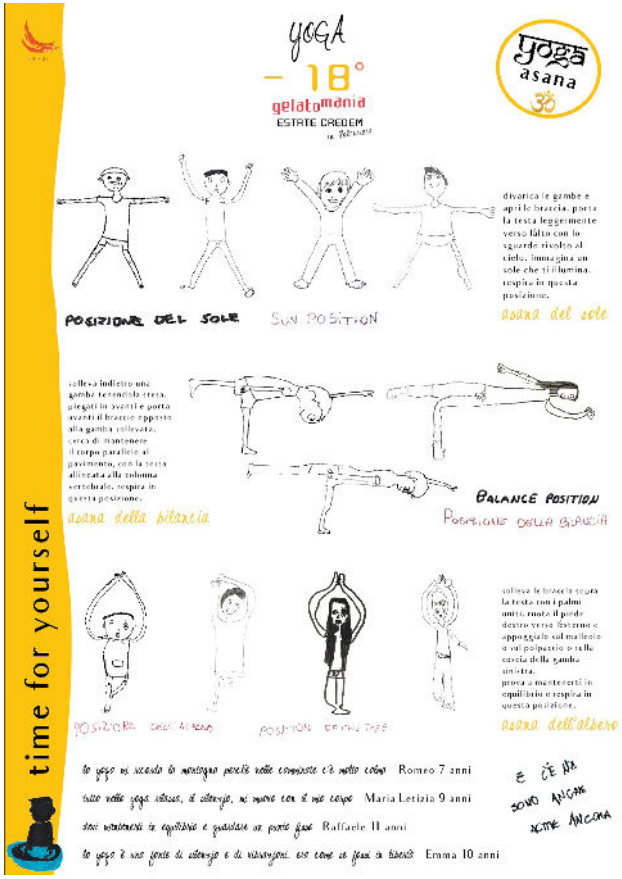
I servizi aperti, così come previsto da capitolato di Gara, sono stati:
NIDO SCUOLA GIULIA MARAMOTTI: accogliendo 57 bambini di nido e 27 bambini di scuola dell'infanzia, di questi 27 bambini erano figli di dipendenti del gruppo MaxMara. Per il solo mesi di luglio il nido accoglie una sezione mista di scuola dell'infanzia
NIDO SCUOLA FABER: accogliendo 21 bambini di nido e 54 bambini di scuola dell'infanzia

Per far fronte alle numerose richieste di servizio estivo, rimaste in lista d'attesa per i servizi educativi in convenzione, la Cooperativa ha scelto, in accordo con il Comune di Reggio Emilia, di offrire alla città un servizio educativo totalmente a gestione privata con un'organizzazione pensata ad hoc. Tale servizio è stato attivato all'interno del NIDO SCUOLA CHOREIA: ne sono state predisposte le norme di funzionamento e gli orari di frequenza dei bambini; sono stati stabiliti gli importi delle rette e successivamente è stata pubblicata una nuova domanda di iscrizione sempre sul sito di Panta Rei.

TOTALE DOMANDE PERVENUTE	43
TOTALE DOMANDE ACCOLTE	30 di cui 27 di nido e 3 di scuola dell'infanzia

In collaborazione con la dirigenza del Gruppo Credem nell'area Welfare è stato attivato per il mese di luglio un campus estivo, un'opportunità rivolta ai dipendenti del Gruppo CREDEM con figli dai 3 ai 12 anni, all'interno dei rinnovati spazi urbani della Polveriera a Reggio Emilia.
Il progetto educativo pensato per questo campus ha interpretato un tempo originale dove sperimentare nuove forme di incontro tra cultura educativa, della conoscenza, dell'arte e dei molteplici campi del sapere umano, esplorando il concept del "gusto". Una varietà di esperienze che hanno incontrato la tematica del "gusto" attraverso molteplici linguaggi: atelier di cucina, apprendimento della lingua inglese trasversale all'attività ordinaria e diffuso in tutta la giornata, yoga, linguaggi espressivi.

Un tempo dove i protagonisti sono stati bambini e ragazzi che insieme alle insegnanti hanno costituito una nuova identità di gruppo, un tempo che ha assunto caratteristiche e qualità proprie dove sono entrati in gioco le soggettività di tutti nelle varie fasce d'età nello sperimentarsi in percorsi di gioco per gustare la vita in tutte le sue manifestazioni. Il campus ha accolto 19 bambini di età compresa dai 3 ai 11 anni figli dei dipendenti del gruppo CREDEM, oltre a 4 bambini provenienti dall'Ucraina, attraverso un'erogazione liberale da parte di alcune Banche a supporto dell'organizzazione del servizio.



nei nidi e nelle scuole del Comune di Reggio Emilia

Dal 2007 Panta Rei partecipa al bando per l'aggiudicazione del Servizio di Supporto delle attività pomeridiane per la pulizia e la sanificazione all'interno di 4 servizi educativi 0/6 anni a gestione diretta del Comune di Reggio Emilia.
Le 13 operatrici coinvolte collaborano e lavorano con il personale presente nei vari servizi, partecipano a progetti formativi ed alle iniziative dei servizi.
In questo anno scolastico il Comune ha affidato a Panta Rei anche la gestione del servizio di tempo prolungato all'interno del nido scuola Nilde Iotti e Agorà.
Il tempo prolungato è un servizio offerto alle famiglie che ne fanno richiesta, ma è anche e sostanzialmente un tempo di vita del nido e della scuola dell'infanzia che si sviluppa a partire dalle 16.00 fino alle 18.30. Il tempo prolungato accoglie, quindi, bambini e bambine provenienti dalle diverse sezioni del medesimo servizio, formando un gruppo misto ed eterogeneo per età, soggettività e competenze, che assume una propria identità e, nella continuità delle esperienze vissute durante la giornata, sviluppa una propria progettualità.
A seguito dell'emergenza Covid 19 tale servizio è stato sospeso, nel rispetto delle norme vigenti in materia di salute e sicurezza. Per poter fornire nuovamente alle famiglie questo servizio è stato necessario ripensare la sua organizzazione: sono stati creati tre piccoli gruppi educativi due di nido e uno di scuola gestiti da tre educatrici di Panta Rei, che hanno lavorato in collaborazione con il personale educativo del servizio, partecipando anche agli incontri con le famiglie.
Con l'emanazione della Circolare Ministeriale del 24 marzo 2022 e del successivo Piano Scuola 2021/2022 che prevedevano l'abolizione delle cosiddette "bolle sezione", è stato possibile unificare i due piccoli gruppi educativi del nido, mantenendo comunque il personale precedentemente assunto.

capitale umano

P NTARE

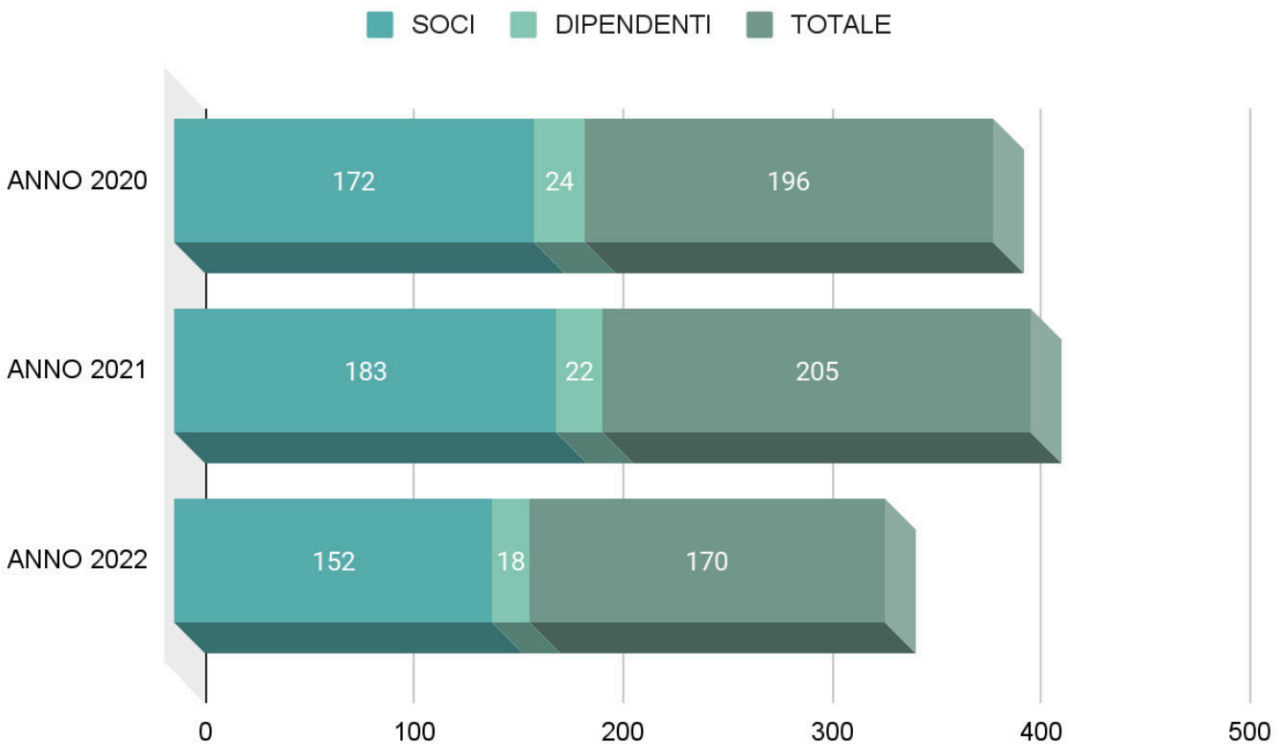
professionalità

le persone di panta rei

In una Cooperativa Sociale di servizi come la nostra, le persone costituiscono un valore fondamentale e preponderante. I soci e i dipendenti, secondo modalità eguali per quanto riguarda l'attività lavorativa e diverse in relazione alla partecipazione sociale, rappresentano i primi destinatari delle azioni volte alla Responsabilità Sociale d'Impresa.
Parlando di capitale umano la definizione che meglio esprime questo concetto è quella data dall'OCSE (Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico), secondo la quale si tratta di "conoscenze, abilità, competenze e altri attributi degli individui che facilitano la creazione di benessere personale, sociale ed economico". La risorsa umana, dunque, non rappresenta più solo un costo, ma anche e soprattutto un elemento attivo, che racchiude al suo interno un patrimonio inestimabile di esperienze e competenze, che vanno inevitabilmente a caratterizzare l'essenza stessa di Panta Rei.
Per questo motivo anche gli investimenti fatti dalla Cooperativa sulla formazione del personale, nei vari ruoli professionali intrapresi, non è più solo un costo ma va ad incrementare la qualità dei servizi offerti, le competenze del personale assunto ed aumentando il know–how della Cooperativa stessa.

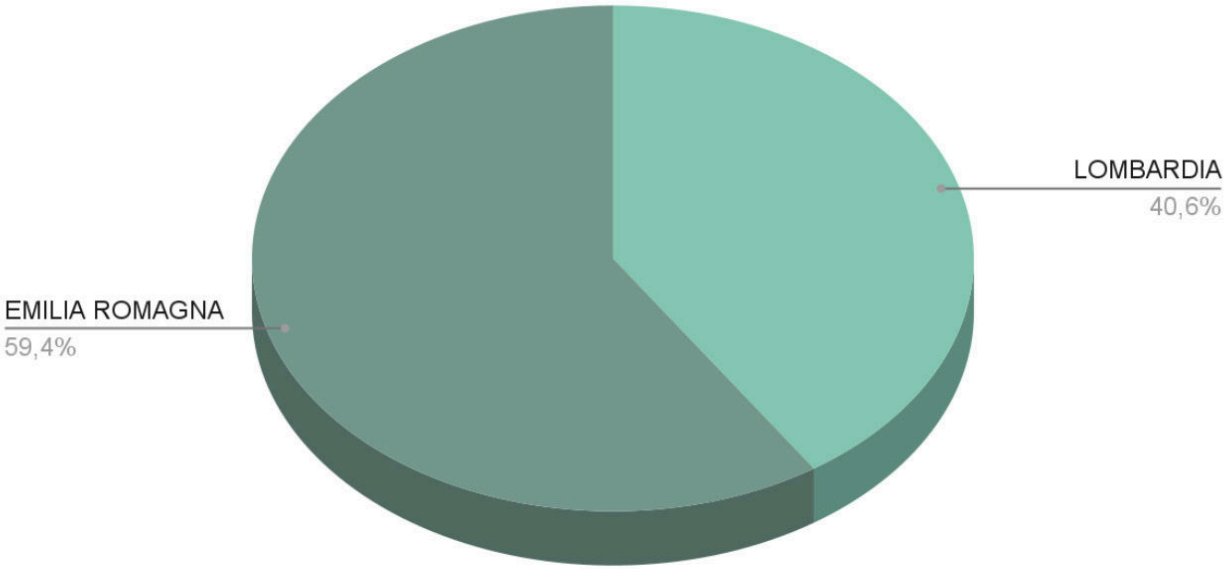
i numeri della cooperativa

Nel 2022 il totale dei lavoratori ha raggiunto le 170 unità, in diminuzione rispetto agli anni precedenti a seguito della mancata ri-aggiudicazione del nido scuola Otello Sarzi di Reggio Emilia in sede di gara, ma anche a seguito dell'introduzione dei nuovi protocolli per il contenimento delle infezioni da Sars Covid-19 ed alla conseguente riorganizzazione del personale all'interno dei servizi presenti in Lombardia, così come richiesto dai Committenti.



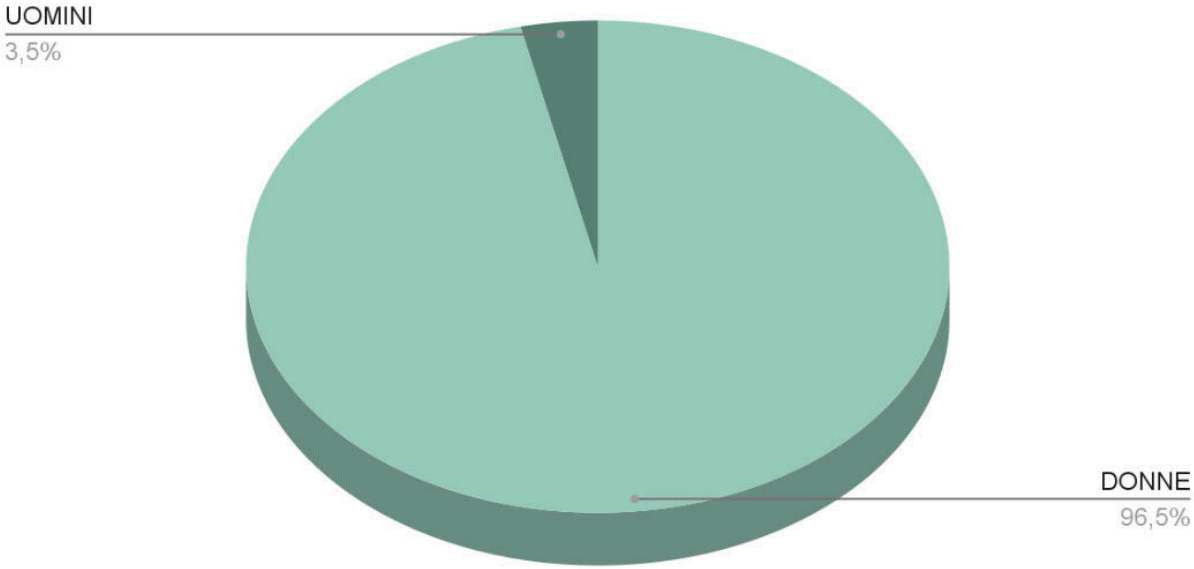
persone occupate per regione

I servizi educativi di Panta Rei hanno sede in Emilia Romagna (Choreia, Faber, Giulia Maramotti, SAP e Stella Tetra Pak) e in Lombardia (Eni 0/6 e Leonardo Da Vinci).



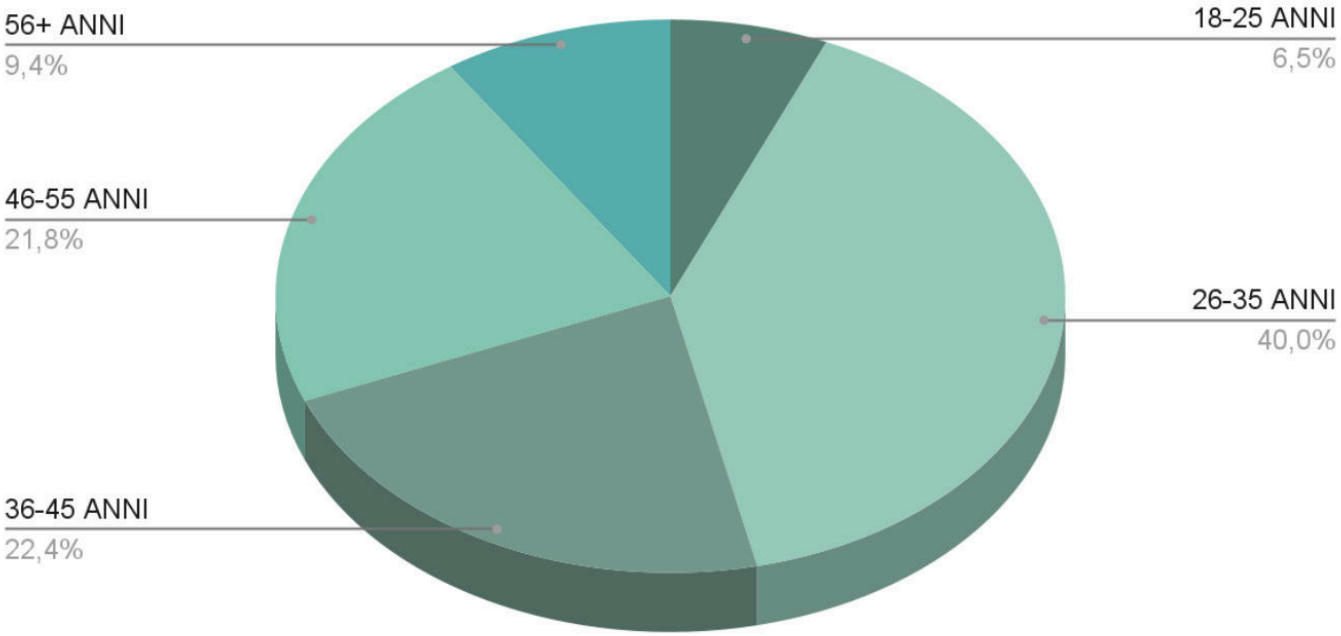
una cooperativa di donne

Panta Rei, così come insito nel suo DNA da sempre, si conferma come una Cooperativa a netta prevalenza femminile a tutti i livelli, anche tra le figure con maggiori responsabilità (componenti del CdA in primis).



una cooperativa giovane ma con esperienza

La fascia d'età maggiormente rappresentata è decisamente quella fra i 25 e i 35 anni, ma sono significativi anche i dati delle fasce 36-45 e 46-55 anni.
L'età media complessiva della Cooperativa si attesta invece sui 39 anni.



persone da tutto il mondo

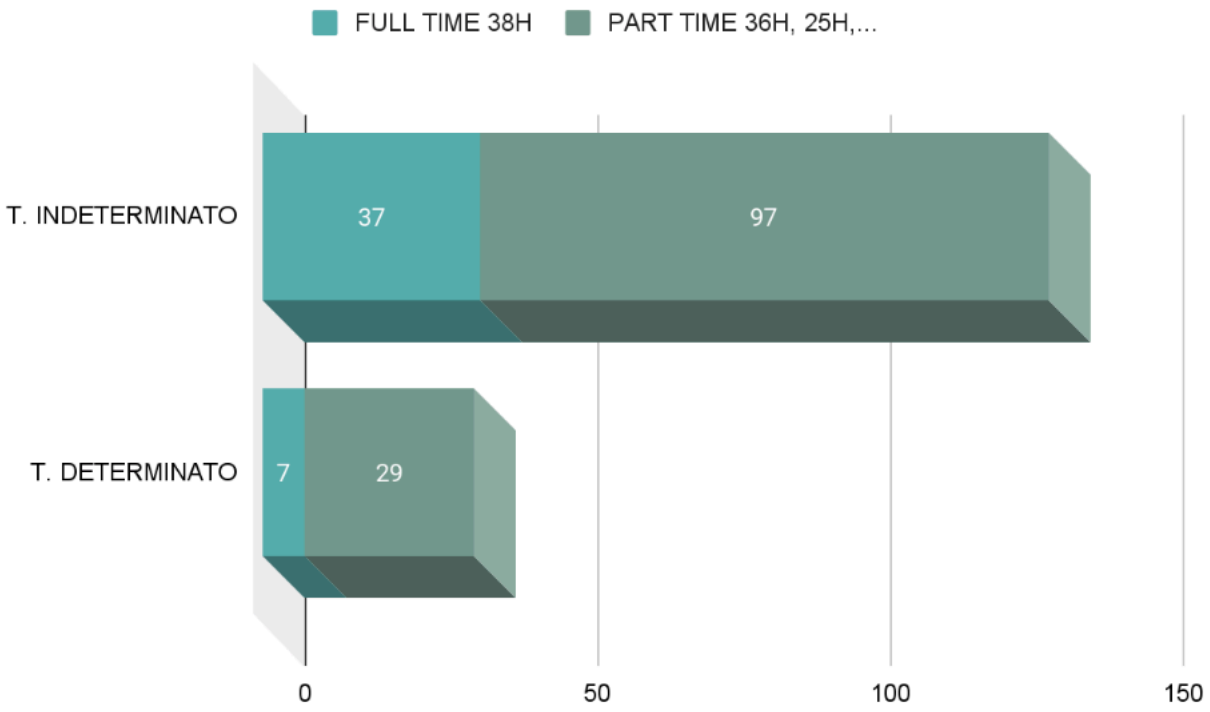
Panta Rei nasce a Reggio Emilia, dentro ad una esperienza educativa fortemente legata alla storia e alla cultura di questo territorio. Ma le provenienze delle lavoratrici e dei lavoratori della Cooperativa vanno ben oltre i confini della Regione Emilia Romagna, sconfinando sul territorio italiano e in diversi paesi del mondo. In un tempo come quello attuale in cui si stanno disegnando nuovi confini nella concezione dello spazio, delle relazioni e del pensiero, la pluralità di provenienze, storie e culture rappresenta sicuramente una ricchezza

Provincia di Reggio Emilia	**43**
Altri tot. Di cui:	**127**
Emilia Romagna	**6**
Lombardia	**59**
Campania	**16**
Sicilia	**9**
Calabria	**6**
Altre regioni italiane	**13**
Albania	**6**
Altri Paesi esteri	**12**

tipologie di contratti

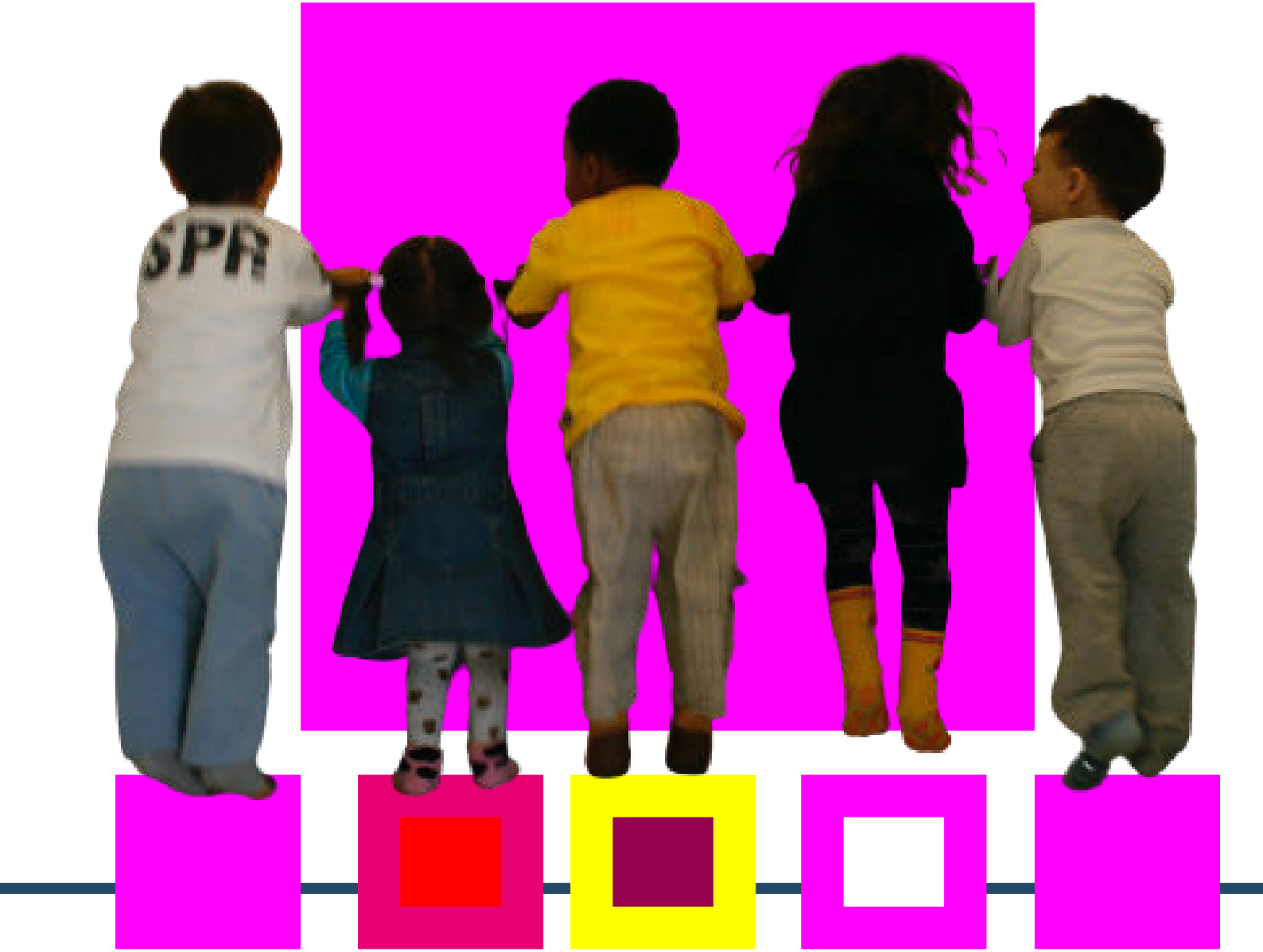
Panta Rei si impegna a garantire ai propri soci e lavoratori una sicurezza occupazionale e tutti i diritti previsti dal C.C.N.L. (Contratto Collettivo Nazionale delle Cooperative Sociali). Il 78,82% dei lavoratori è infatti assunto a tempo indeterminato. Il contratto a tempo determinato dunque viene utilizzato per sostituzioni di personale con diritto alla conservazione del posto di lavoro: malattie lunghe, ferie, permessi, congedi straordinari e maternità (quest'ultima rappresenta una condizione particolarmente frequente in una Cooperativa in cui la grande maggioranza degli occupati è composta da giovani donne).
La Cooperativa inquadra i propri lavoratori con contratti che sono full time per il 25,88% dei casi. Il numero di contratti part time è dovuto in parte alla necessità di rispondere alle richieste di conciliazione vita-lavoro degli occupati, in parte ai profili orari richiesti per le ottimali organizzazioni dei diversi servizi educativi.

SOCI E DIPENDENTI



stage formativi e PCTO

Da molteplici anni Panta Rei collabora con diverse Università di Modena e Reggio Emilia, attraverso la stipulazione di una convenzione, per l'accoglienza degli studenti e delle studentesse dei corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione Primaria e Scienze Pedagogiche, nello svolgimento dei loro tirocini curricolari. Questa collaborazione ha assunto nuove forme attraverso la partecipazione ad incontri per la promozione delle attività di tirocinio con la presenza dei tutor referenti dei diversi corsi di Laurea e le istituzioni scolastiche del territorio.
In particolare abbiamo aderito ai tavoli di lavoro proposti dai referenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; scopo di questi tavoli è confrontarsi su temi di comune interesse, in modo da poter re-introdurre i "progetti di tirocinio" del 4° e 5° anno, progetti inerenti a ricerche tematiche, che dall'emergenza Covid in poi sono stati sospesi.
Dal confronto tra le varie istituzioni scolastiche aderenti e i referenti tutor Universitari sono stati redatti i vari progetti di tirocinio, in linea con le esigenze formative degli studenti e le peculiarità e le esigenze dei vari servizi accoglienti.
Abbiamo inoltre attivato diverse collaborazioni con gli Istituti Scolastici Secondari di II grado per l'attivazione dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)" attraverso la l'iscrizione della Cooperativa nel Registro Alternanza Scuola-Lavoro, uno strumento che mette in comunicazioni gli Istituti e di conseguenza gli studenti, con le imprese, gli enti pubblici e privati, le associazioni e i professionisti che vogliono investire sullo sviluppo educativo e professionale dei giovani, mettendo a disposizione percorsi di alternanza presso le proprie strutture.
Questo ha permesso il rinnovo dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro all'interno degli Uffici Amministrativi, con l'accoglienza degli studenti provenienti dall'Istituto Tecnico "Scaruffi-Levi-Tricolore" della città dove, attraverso l'esperienza pratica nei vari ambiti (fatturazione attiva e passiva, programmi di gestione del personale, report e archiviazione) hanno consolidato le conoscenze acquisite a scuola.
Inoltre è stato attivata una collaborazione con l'Istituto Superiore Liceale "Matilde di Canossa" di Reggio Emilia per l'accoglienza nel periodo estivo di una studentessa all'interno di uno dei servizi educativi, arricchendo la sua formazione in linea con il percorso di studi attuale.


SPR

formazione del personale

P NTARE

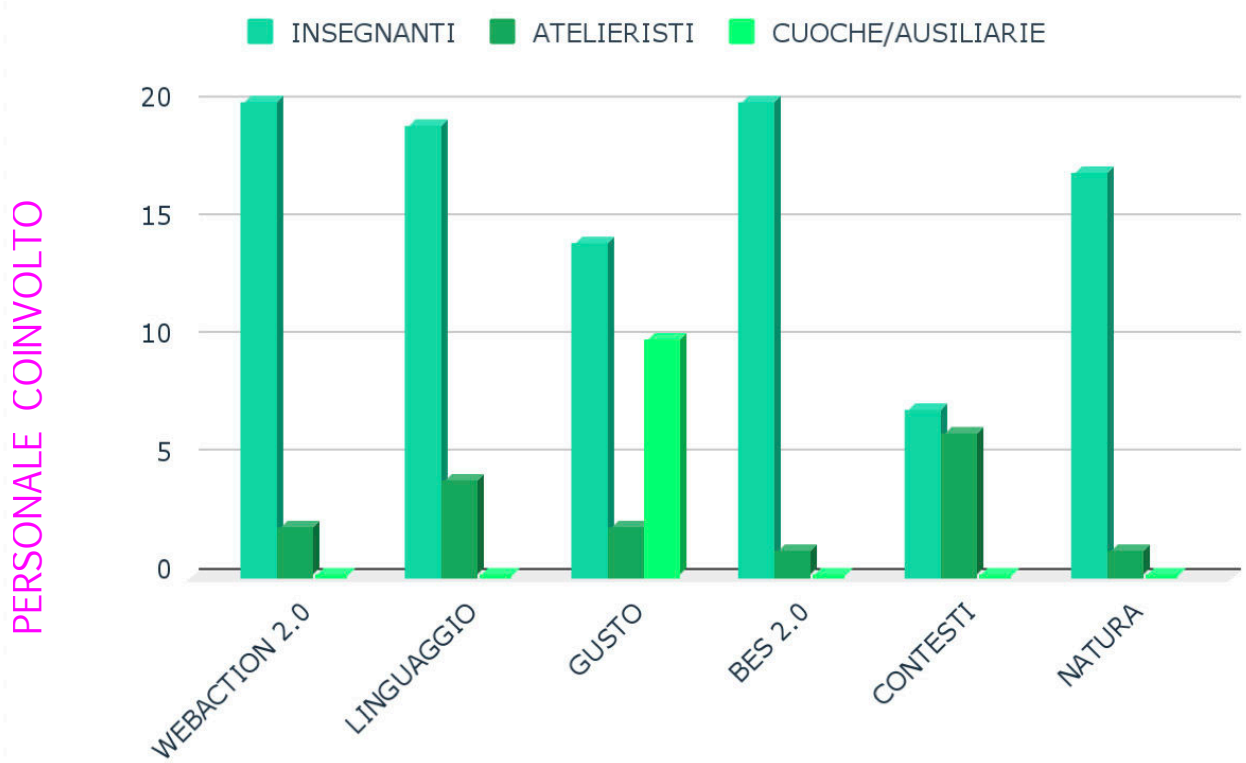
condivisione

Faccio formazione da oltre vent'anni e ho lavorato con tanti tipi di gruppi diversi. Una costante, però, c'è sempre stata: il significato del lavoro che faccio e gli obiettivi.
Fare formazione, per me, significa dare valore alle persone, guardarle negli occhi ed ascoltarle, una ad una, quando esprimono le loro fatiche e i loro dubbi, rispondere alle loro domande cercando di trovare lo stimolo, la controdomanda o la proposta che fa per loro. L'obiettivo, per me, è sempre il cambiamento. Attraverso l'introspezione le persone crescono, evolvono, si staccano da vecchi modelli disfunzionali e vanno verso la loro tendenza attualizzante, verso i loro talenti più veri e attraverso questo autoriconoscimento, che è sempre una nuova scoperta, riescono a dare il meglio di sé riducendo la fatica.
Continuo a pensare, a dire e a scrivere che le aziende, le cooperative, sono fatte di persone e respirano il clima che le persone creano al loro interno. Se il ruolo è quello giusto e le relazioni funzionano, se ci si danno feedback reciproci, se c'è fiducia gli uni negli altri, le persone si appassionano a ciò che fanno, vivono la squadra e sentono appartenenza.
Il lavoro, quando è solo fatica, è patito e sofferto; quando diventa desiderio e spinta al fare, perché quel fare dà senso alla nostra quotidianità, allora quel che si respira è apertura alle sfide, al cambiamento, volontà di successo, voglia di esserci.
Ogni volta che inizio un percorso nuovo, il mio proposito è che ogni persona scelga di introdurre un cambiamento nei suoi schemi abituali di comportamento: un cambiamento per sé e per il suo benessere, innanzitutto, che avrà poi riverbero anche sull'organizzazione di cui fa parte.
Quindi le organizzazioni che danno valore alla formazione stanno dando valore alle persone. Si cresce acquisendo competenze attraverso la formazione tecnica, si cresce come professionisti e come persone attraverso la formazione trasversale. Un equilibrio tra le due aree permette di dare ossigeno ad entrambe queste linee di tensione, in cui la persona rafforza il professionista e viceversa.

EMANUELA SPAGGIARI
Consulente e Formatrice per le aziende e le persone

formazione panta rei

Panta Rei ha offerto per l'anno scolastico 2021/2022 ai propri soci e dipendenti, nuove possibilità formative come occasione di confronto, dialogo, crescita e condivisione. In un continuum scorrere di intrecci che possano fare sì che ci sia contaminazione tra servizi a partire dalle persone che li abitano.
Con l'aiuto di professionisti ogni proposta formativa vuole fare vivere un viaggio dentro linguaggi multipli, dove i tuoi e i miei pensieri possano aprirsi a domande altre e alte per poi espandersi, a macchia d'olio, come ricerca con il gruppo di lavoro, i bambini e le famiglie.
Perché ogni occasione formativa non sia trattenuta gelosamente, ma regalata con quel desiderio di poter fare vivere e condividere conoscenze e saperi e sentirci sempre più parte di un'unica grande realtà educativa. Una formazione in rete che ha visto la partecipazione di insegnanti, atelieristi, cuoche e pedagogiste di tutti i servizi educativi, attraverso incontri in modalità mista: in presenza nei servizi o nelle location dedicate ed attraverso la modalità a distanza per chi non poteva essere presente nella sede.



C'è sete di sapere, c'è sete di conoscenza. Credo che questa sete sia uno di quegli elementi che danno senso e valore al fare formazione. A chi non è capitato di sentirsi un cercatore di meraviglia? In questi anni in cui ho iniziato a fare formazione, ho trovato preziosa ogni sfumatura che ognuno porta con sé di questa parola. C'è chi la cerca nelle piccole cose che vive quotidianamente, chi si addentra in profondità mai esplorate, chi pensa che nella formazione troverà kit di sopravvivenza, ricette o risposte universali.
Io, personalmente, mi sento sempre in viaggio, a volte sola a volte con accanto l'altro, anzi gli altri. Perché il valore della formazione sta anche nel saper trovare strategie quando l'altro non c'è e allora devi aprire il tuo bagaglio, riscoprire le tue competenze e i tuoi limiti e da lì ripartire.
E porti domande, continuamente! Senza accontentarti delle risposte.
Essere cercatori di meraviglia ogni giorno non è facile, ma la formazione è uno di quegli strumenti che ci e mi accompagna. E l'altro è sostegno, sfida, complice, soprattutto nella nostra Cooperativa dove in questi anni di formazione ho iniziato a scoprire che è una delle occasioni per sentirci più vicini, per osare interrogarci, per conoscerci come unici e per aprirci a scambi, per crescere insieme.

DANIELA LO PRESTI, Pedagogista Nido Scuola ENI 0/6
Responsabile della formazione interna

webaction 2.0

il ruolo dell'adulto in un nido e scuola d'infanzia nella costruzione di ambienti "belli" e di "qualità". l'adulto è il valore dell'abitare

a cura di Daniela Lo Presti, pedagogista Nido Scuola Eni 0/6

E' nella relazione d'ascolto profondo tra adulto e bambino che si concretizza la progettazione dell'ambiente, per offrire plurime e quotidiane occasioni di esperienze, dialogo e confronto, che incidono sull'efficacia dei percorsi di apprendimento, di educazione e di sviluppo. Progettare dei contesti "belli" e di qualità, non significa solo creare ambienti esteticamente piacevoli, ma interrogarsi sulle incidenze dell'ambiente, dello spazio e delle sue caratteristiche nel mondo interno di bambini e adulti.
Questa formazione ha lo scopo di aprire dialoghi su cosa significhi "bello"; quali siano gli effetti delle esperienze estetiche ed empatiche con gli spazi; come la bellezza sia un indicatore di valutazione di potenzialità di sviluppo e una risorsa per sostenere la crescita mediante azioni mirate, e quindi su come, come adulti, pensare e progettare gli spazi per promuovere e accogliere opportunità di accesso alla bellezza.
Nel nido e nella scuola d'infanzia l'ambiente assume un ruolo fondamentale per lo sviluppo del bambino ed è attraverso la progettazione consapevole di ambienti educativi di qualità che prendono forma le esperienze estetiche ed empatiche con gli spazi.

INCONTRI ONLINE
da dicembre 2021
ad aprile 2022

Webaction è stato unione ad avvicinamento di persone, menti e pensieri. Uno spazio virtuale di confronto, dialogo e ascolto. Webaction, incontro dopo incontro, ha lasciato dei semi fatti di parole, immagini, racconti, riflessioni e domande. Tutto ciò non si è concluso in quegli incontri perchè alcune di quelle domande e parole le porto ancora con me, come dei piccoli semi, che col tempo germoglieranno.

Serena Moretti, insegnante
nido scuola Leonardo da Vinci

lo sviluppo del linguaggio

crescere con più lingue nei servizi educativi 0-6 anni. Il senso della lingua, la lingua attraverso i sensi

a cura della docente Francesca Linda Zaninelli Università Milano Bicocca e Jennifer Coe socia volontaria

Il tema della lingua e della costruzione del linguaggio è un tema centrale nei servizi della prima infanzia e che oggi più che mai è importante approfondire e attrezzarci sul campo della ricerca, anche delle neuroscienze, per l'eterogeneità e l'internazionalità che compone i nostri gruppi classe, ma anche per le difficoltà che via via le insegnanti segnalano di linguaggio nei bambini piccoli.
Come riconoscerle pur rispettando i tempi di sviluppo di ognuno? Come la lingua parlata può diventare tema di ricerca ed approfondimento all'interno dei servizi educativi? Queste alcune delle domande e degli spunti di riflessione pensati per l'attività formativa.
Di fondamentale importanza nel percorso formativo di un'educatrice/insegnante/atelierista di bambini da 0 a 6 anni è l'approccio alle competenze linguistiche. L'acquisizione linguistica nella finestra temporale 0-6 anni spazia su differenti campi: la fonetica, la fonologica, il lessico o vocabolario, la sintassi, la morfologia e la grammatica. L'attività formativa è rivolta a personale docente e atelieristi della Cooperativa con una discreta esperienza professionale maturata internamente o anche in contesti educativi diversi precedenti.

INCONTRI ONLINE
da dicembre 2021
a marzo 2022

Questo percorso mi ha permesso non solo di ampliare il mio bagaglio di conoscenze, ma anche di reinterpretare alcuni vissuti quotidiani all'interno del mio servizio, attraverso la formulazione di interrogativi e il confronto con le altre realtà educative. Come Faber, abbiamo preso consapevolezza sul modo in cui decidiamo di accogliere le molteplici diversità linguistiche: ponendoci in ascolto, dando spazio e valore all'incontro e alle relazioni, sostenendo la lingua come mezzo per esprimere l'identità di ciascuno, così da generare possibilità di scambio, di cambiamento e arricchimento per sé e l'altro. In questo tempo, tali pensieri e ricerche non si fermano, ma continuano e si amplificano, risuonano ed entrano nella quotidianità e nelle nuove progettualità con i bambini, grazie ad una condivisione di saperi che divengono risorsa e patrimonio del gruppo.
Letizia Branchetti insegnante nido scuola Faber

educare al gusto

è educare al pensiero. TASTE, trasformazione, alimentazione, sapori, emozioni

a cura di Pause Atelier dei Sapori con la presenza di Paola Cavazzoni, AD del Progetto Pause Atelier dei Sapori e Alessandro Tagliavini, cuoco di Pause

Educare al gusto è educare al pensiero. TASTE, trasformazione, alimentazione, sapori, emozioni questo è il titolo di un percorso di formazione che ci siamo regalati dopo tanti anni di lavoro insieme Pause e Panta Rei. Prima del 2000 nasce l'idea di incrociare le nostre esperienze in un percorso di formazione dedicato al cibo e al gusto. La formazione realizzata nell'anno scolastico 21/22 è stata una sperimentazione, nel rigore e intraprendenza della nostra collaborazione, nuova e incoraggiante verso il futuro e le nuove generazioni che si occupano di educazione, dove voci culture e discipline diverse (pedagogisti, cuochi, nutrizionisti, danzatori coreografi) si sono alternate online e in presenza per arricchire di nuovi ingredienti quella che è l' esperienza straordinaria di apprendimento che ogni giorno si realizza in una cucina e si completa nelle tavole di nidi e scuole. Il cibo crea relazioni e partecipa a definire una cultura di accoglienza e di cura di comunità educativa intesa come comunità educante dove si educa e ci si educa insieme. Siamo infatti convinti che il pranzo a scuola sia parte integrante del modo di essere e di fare scuola. Questa formazione ha voluto valorizzare la collegialità e corresponsabilità di tutti i soggetti del progetto educativo: bambini, insegnanti, cuoche, genitori a partire dai linguaggi del cibo e da quelli che amiamo definire i sensi del gusto. Il cibo e la cucina, inoltre, sono oggi laboratori permanenti e quotidiani di riferimento attorno al dibattito sull'alimentazione e sull'equità uomo natura. L'esperienze di atelier sui linguaggi del cibo realizzate con l'aiuto di Alessandro Tagliavini, le cuoche le insegnanti e gli atelieristi di Panta Rei, hanno confermato il valore del cibo come medium naturalmente colto che sa mettere in relazione le persone tra loro, le culture, ma anche noi e la natura. Attività che aprono interrogativi e curiosità e che portano ad un sapere esperienziale e non nozionistico che troveranno nuove sfide e spunti per nuove progettualità insieme.

Buon lavoro e di buon gusto Paola Cavazzoni

INCONTRI ONLINE ultimo incontro in presenza presso Pause-atelier dei sapori di Reggio Emilia gennaio-febbraio 2022

E' stata un'esperienza di crescita lavorativa e personale. Il confronto, lo scambio di idee la trasformazione, la rigenerazione dei pensieri, prendere qualcosa da ognuno e farlo tuo. Il gusto ci parla di reciprocità di sapori, di relazioni e creazioni. Per renderlo originale c'è bisogno di inciampi di cose inaspettate per rompere gli schemi mentali troppo radicati che spesso ci impediscono di guardare e capire con altre visioni.
Rosella Ussia, cuoca nido scuola Choreia

strategie educative e bes 2.0.

Il valore della relazionale

a cura del docente Aronne Ferrari, ex psicomotricista presso AUSL di Reggio Emilia

I servizi educativi oggi accolgono gruppi di bambini in cui le complessità relazionali presenti richiedono una capacità di ascolto e di interpretazione molto alta, nel rispetto delle soggettività e delle differenze che ognuno porta. Per questo, l'aggiornamento e il confronto sempre costanti hanno bisogno di essere rafforzati da una formazione specifica, che consenta agli adulti, insegnanti e genitori, di costruire insieme nuovi saperi e nuove strategie da mettere in dialogo nel rapporto fondamentale tra nido, scuola e casa, per sentirsi più forti e più competenti insieme. Dopo una prima annualità di sperimentazione del progetto formativo, riteniamo importante provare ad accrescere le conoscenze acquisite, attraverso un approfondimento diffuso sui diversi temi trattati e mettendo in campo possibilità di supervisione all'interno dei contesti educativi. La biennalizzazione del progetto formativo consentirà non solo di approfondire le tematiche incontrate nella prima annualità, ma di diffondere le conoscenze acquisite, metterne in campo di nuove e sperimentare ulteriormente possibilità e strategie specifiche. Inoltre, darà la possibilità ai partecipanti di confrontarsi più in profondità sulle esperienze e di costruire e condividere documentazioni di studio. Le caratteristiche dei partecipanti sono pensate e proposte in relazione ai contenuti/obiettivi dell'attività formativa: le insegnanti vivono situazioni complesse all'interno delle sezioni, sul piano delle relazioni e della lettura di modalità di interazione all'interno del gruppo. Dopo un primo approfondimento sul piano della lettura delle dinamiche, è importante proporre un approfondimento sulle strategie educative e sugli approcci comunicativi con le famiglie rispetto alle situazioni vissute nella quotidianità nei servizi e a casa.

INCONTRI ONLINE e in PRESENZA nei servizi educativi da novembre 2021 ad aprile 2022

La formazione BES è stata utile per allargare le possibilità di indagine e di riflessione rispetto a strategie e a possibilità di aiuti concreti ad unicità presenti nei vari servizi. La possibilità di andare ad osservare e sviscerare i vari esempi portati agli incontri, ha permesso una condivisione di saperi utile alla crescita individuale e comunitaria del gruppo. Valore aggiunto è stata farla in presenza quando Aronne si è recato presso il nostro servizio.
Valeria Ines Scaringella, insegnante nido scuola Eni 0/6

coding, tinkering e making

Contesti d'apprendimento tra plugged e unplugged. Fare e pensare con le mani, tra artigianalità digitale e non

a cura di Federica Pelizzari, docente Università Cattolica del Sacro Cuore (MI)

L'ambiente, se ben pensato e organizzato, consente a bambini e bambine di muoversi tra media, materiali e linguaggi in maniera creativa e non lineare. La formazione si propone di costruire dialoghi su come progettare contesti di apprendimento in cui il fare e pensare con le mani, l'artigianalità digitale e non, possano trovare spazio; contesti in cui i bambini e le bambine possano progettare, programmare, ideare, creare, narrare, sperimentare e sperimentarsi come singolo e come gruppo, attraverso proposte di coding, making e tinkering.
Al nido e alla scuola dell'infanzia nascono spesso dialoghi e domande da parte delle insegnanti su come creare contesti d'apprendimento dove bambini e bambine possano rafforzare le capacità di pensiero critico, di iniziativa, di risoluzione di problemi e rafforzare e sviluppare competenze per la vita, matematiche e digitali.
La necessità è quindi quella di imparare a progettare dei contesti di apprendimento dove materiali, digitali e non, possano entrare in relazione creando sinergie tra bambini, linguaggi e strumenti; contesti dove i bambini possano esplorare le possibilità di materiali e media, costruire narrazioni e oggetti concreti e culturali

INCONTRI ONLINE
gennaio e
febbraio 2022

Durante l'anno scolastico 2021-22 ho partecipato con interesse alla formazione su "Coding, Thinkering, Making". L'interesse era motivato dal soggetto del corso, il coding, la conoscenza del quale era da parte mia del tutto insufficiente. Sebbene non abbia fin'ora riscontrato possibilità di applicazione del linguaggio in questione - molto distante dal mio approccio professionale -nella progettazione di attività, non posso tuttavia escludere che in futuro possa rivelarsi utile approfondirlo e confrontarvisi in modo diretto.
Pier Giorgio Storti, atelierista nido Stella Tetra Pak

educazione e natura

Natura come contesto d'apprendimento per adulti e bambini

a cura del docente Valerio Ghilardi, coordinatore didattico e referente pedagogico della Cooperativa sociale «Namastè»

Gli incontri con il mondo naturale offrono infinite possibilità di crescita e di apprendimento, che hanno bisogno dello sguardo attento e competente degli adulti per essere sostenute e valorizzate. La formazione si propone dunque di approfondire la relazione tra educazione e natura, mettendo in dialogo e in gioco le esperienze che le insegnanti vivono quotidianamente al nido e alla scuola dell'infanzia insieme ai bambini e ragionando su come progettare contesti quotidiani capaci di accogliere e sperimentare più punti di vista in natura.
Nel progetto pedagogico che condividono le insegnanti del nido e della scuola dell'infanzia, l'ambiente assume un ruolo privilegiato, inteso come interlocutore attivo che parla e racconta attraverso la propria identità e complessità. L'educazione naturale individua nel fuori una dimensione privilegiata delle esperienze di crescita e apprendimento, divenendo in questo modo vicina e congeniale alle modalità di ricercare e conoscere dei bambini. L'esperienza quotidiana all'aperto assume un valore altamente educativo che richiede scelte consapevoli da parte delle insegnanti.

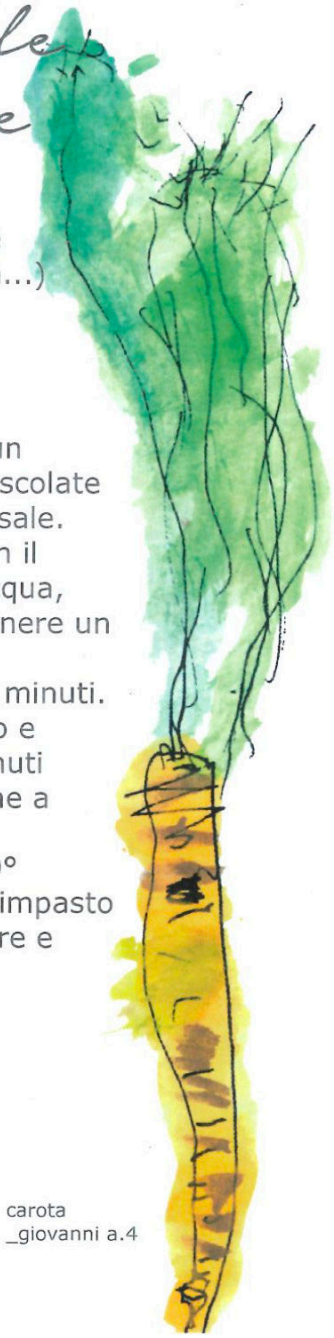
INCONTRI ONLINE
ultimo incontro in presenza presso il nido scuola Leonardo da Vinci
marzo 2022

Abbiamo cercato il paesaggio in modo consapevole e abbiamo trovato noi stessi, attraversando il paesaggio ci siamo attraversati, accompagnati da una girandola di emozioni connotate soprattutto da stupore e meraviglia. Quale "io" abbiamo trovato? Un 'io' capace di cogliere e godere di 'momenti di trascurabile felicità', riscoprendo sintonie, memorie (anche dolorose), origini identitarie, desiderio di continuare a stare. È stato un viaggio nella bellezza, tra la maestosità delle cose viste e la delicatezza di uno sguardo in grado di posarsi e cogliere gli elementi più nascosti. È stato un viaggio segnato da piccoli gesti di attenzione e di cura nei confronti di questo paesaggio che si è presentato a noi come un gigante dai piedi di argilla. È stato un viaggio che ha richiesto impegno e tempo perché come ci ha insegnato il piccolo principe: "È il tempo che tu hai perduto per la tua rosa che ha fatto la tua rosa così importante. Grazie a tutte e a ciascuna per questo viaggio.
Valerio Ghilardi, formatore

pane alle verdure

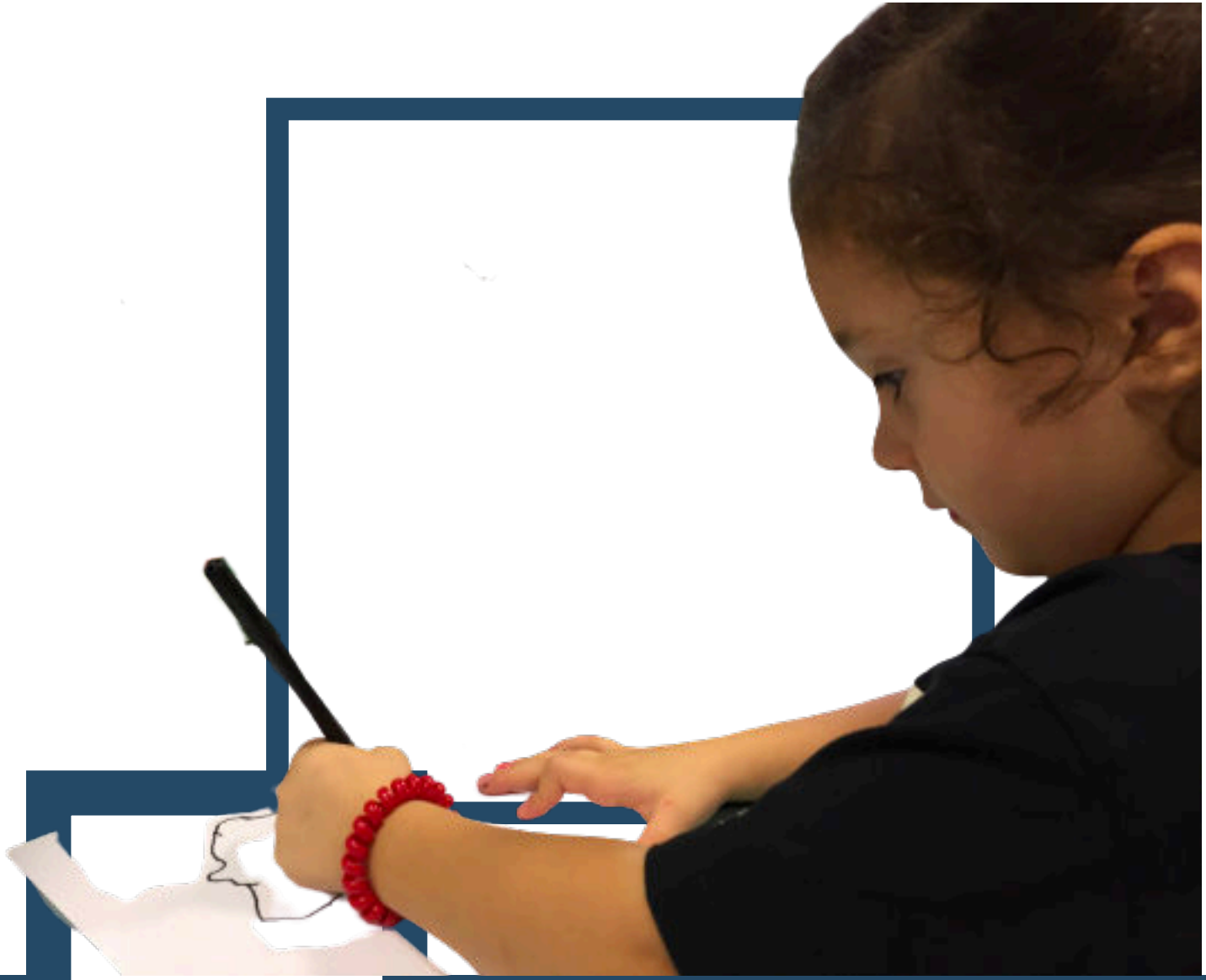
400g farina
200g purea di verdure
(carote, spinaci, zucca...)
25g lievito
1 cucchiaino sale
300g acqua

Sciogliere il lievito in un bicchiere di acqua. Mescolate la farina, la purea e il sale. Aggiungete l'acqua con il lievito e il resto dell'acqua, mescolate fino ad ottenere un impasto morbido.
Fatelo riposare per 90 minuti. Riprendete il composto e rimpastatelo per 2 minuti e fate le forme del pane a piacere.
Scaldate il forno a 180° mentre fate riposare l'impasto per 30 minuti. Infornare e cuocere per 30 min.



carota
_giovanni a.4

ricetta



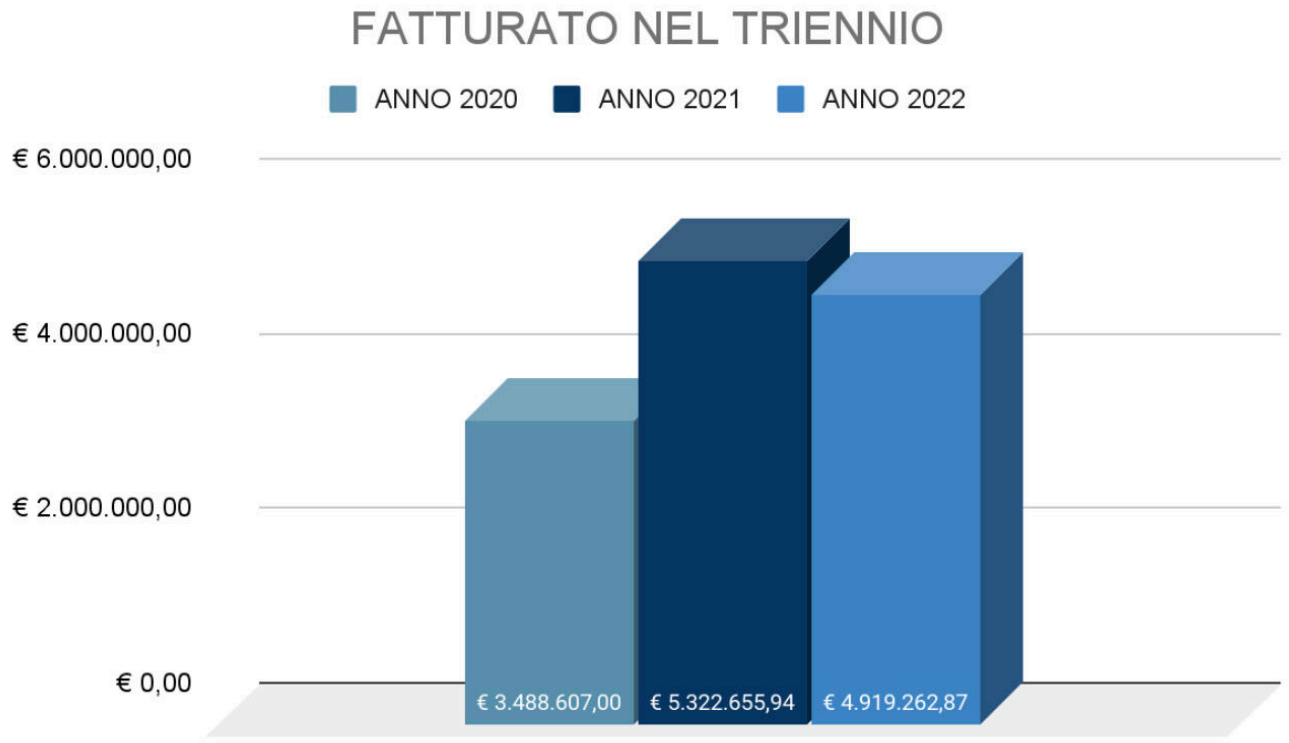
dimensione economica

P NTARE

logica

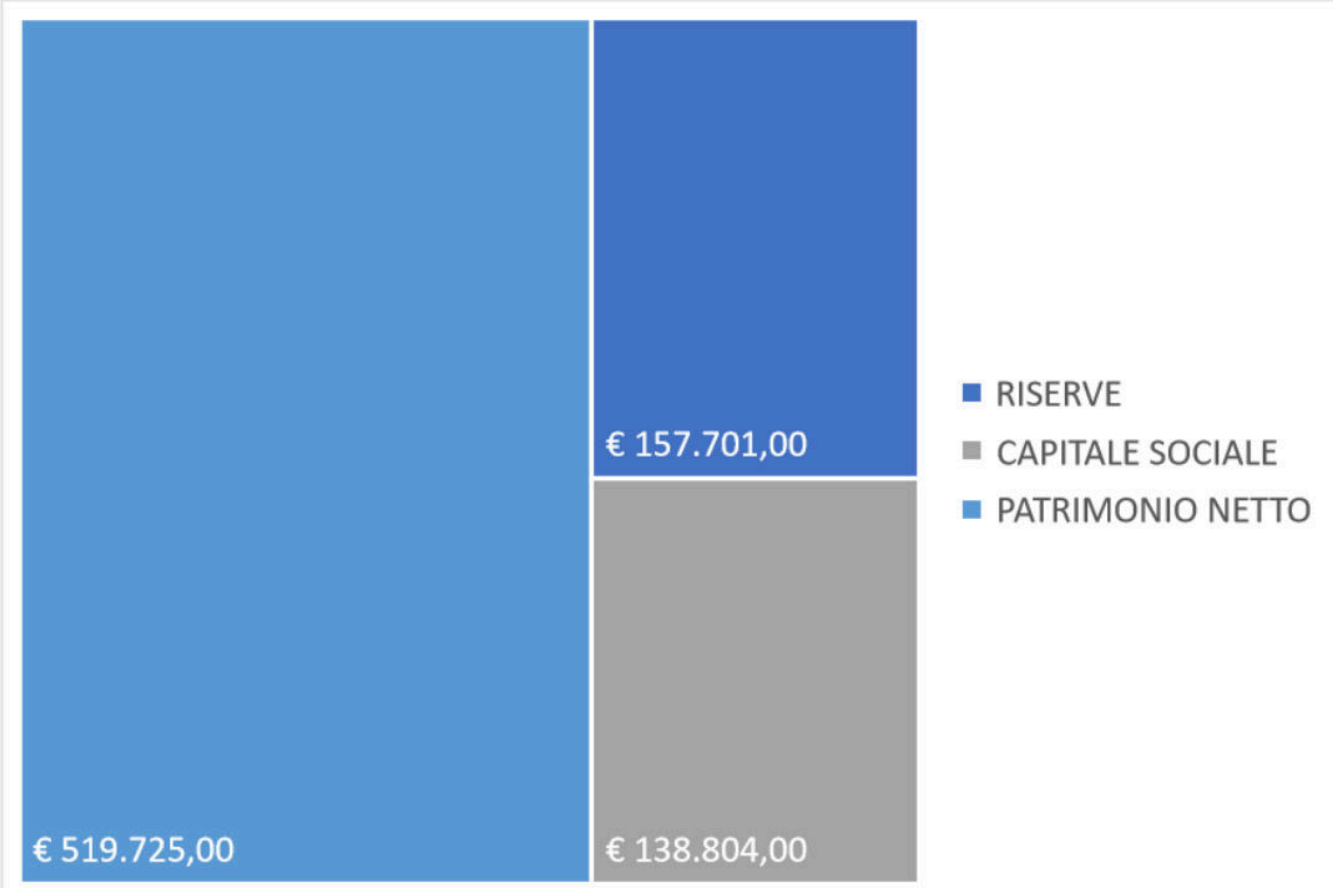
dimensione economica

Il risultato economico conseguito da Panta Rei, nella Gestione 2022, ha portato ad una ripresa continua, ma la spinta si è indebolita.
Negli ultimi mesi dell'Anno 2021, il quadro economico si è deteriorato non solo per l'impennata dei contagi da Covid- 19, ma anche per l'eccezionale aumento del prezzo del gas naturale, che ha trainato al rialzo le tariffe elettriche.
A Febbraio 2022, facendo seguito ad una escalation militare, la Russia ha avviato la sua invasione dell'Ucraina.
A seguito di tali eventi bellici, ne è conseguita un'ulteriore impennata dei prezzi dell'energia, degli alimentari e di altre materie prime.
Nonostante i disagi procurati da tale situazione, le nostre strutture hanno avuto un andamento di continuità operativa, tale da consentire un incremento dei ricavi atti a marginare l'aumento dei costi.



valore patrimoniale

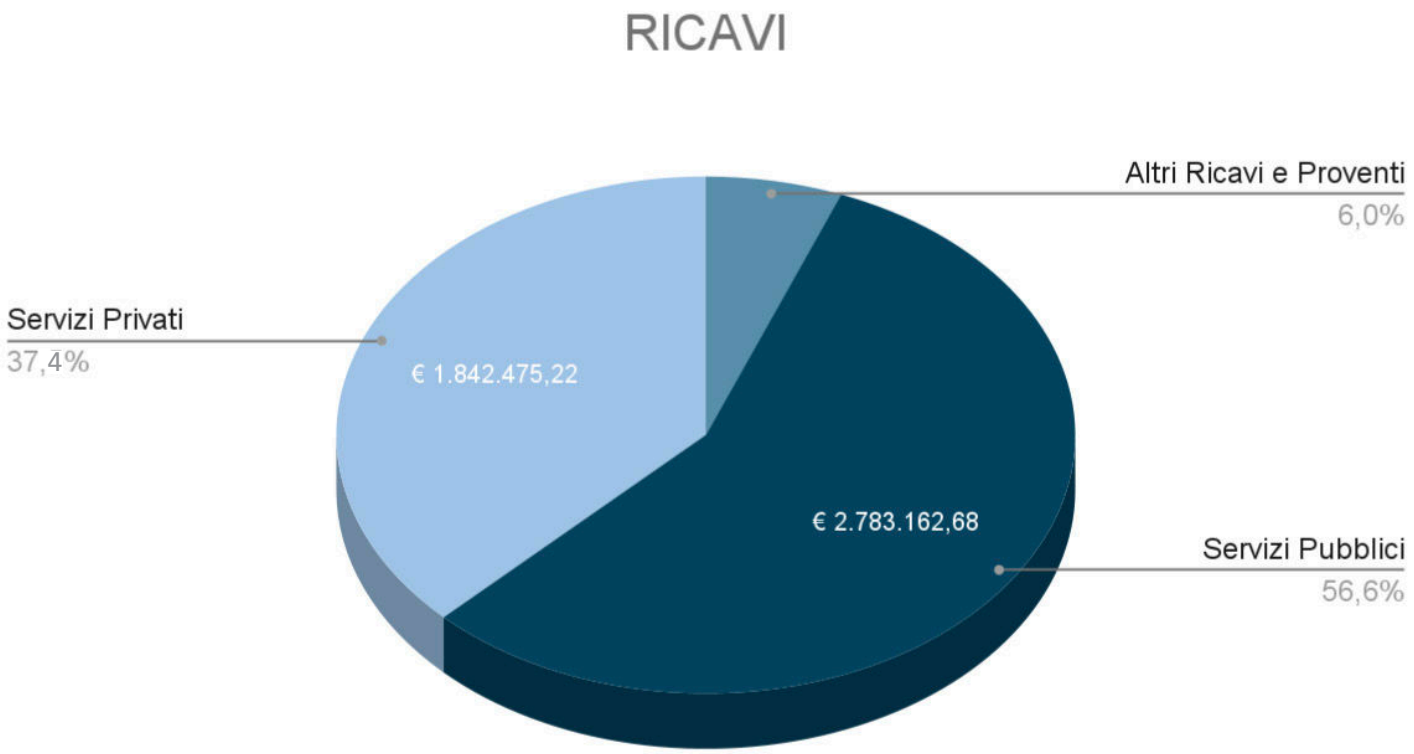
Il patrimonio della Cooperativa Panta Rei è dato:
- dalle persone che la costituiscono e la promuovono
- dalle risorse che i soci hanno investito per la creazione della Cooperativa
- dall'insieme di beni ed investimenti che l'azienda crea e possiede
- dalla parte di utili che sono stati accantonati per eventuali perdite



ricavi

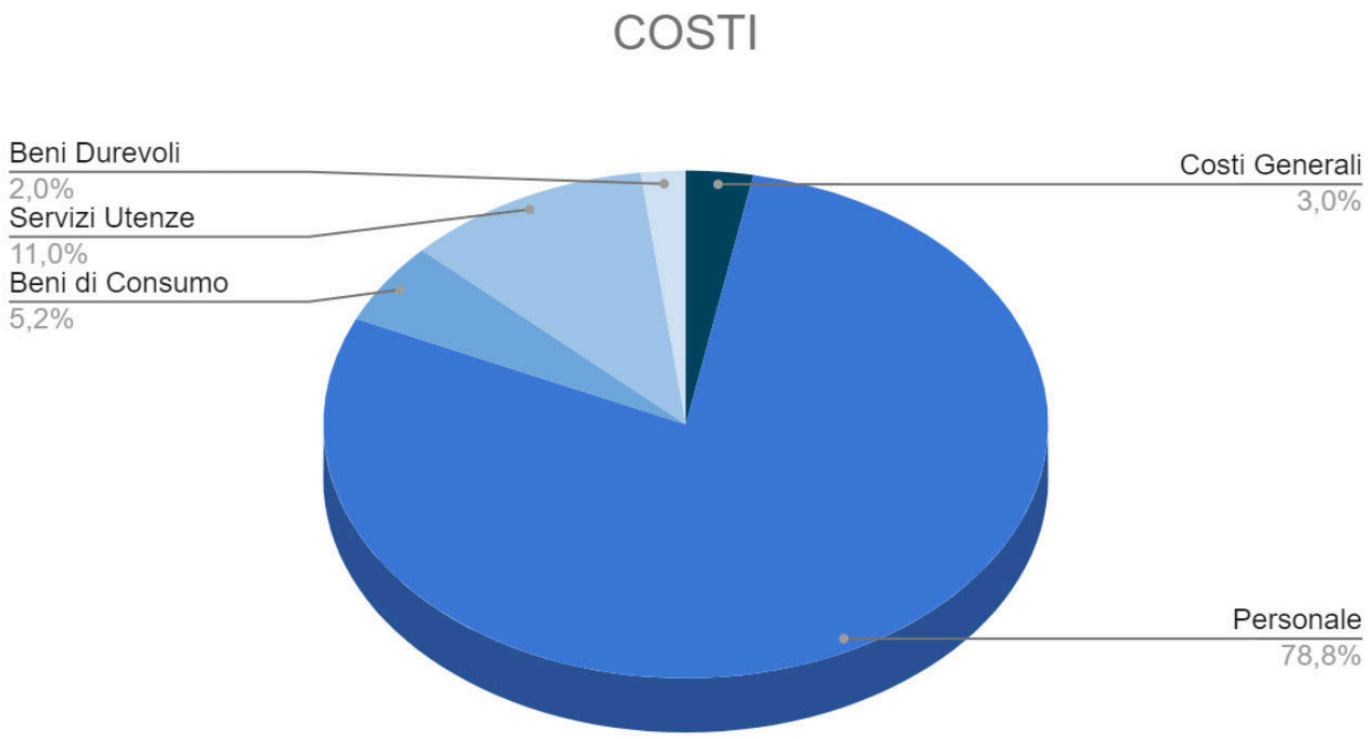
In questo nuovo anno, si sono messe in atto nuove sfide e nuovi impegni per poter garantire la continuità attraverso il raggiungimento di una sostenibilità economica.
Per fare ciò, ci rivolgiamo principalmente a:
- Enti Pubblici e Comuni
- Enti Privati nostri committenti
- Rette delle Famiglie iscritte ai nostri Servizi

Ma ci si è posti l'obiettivo di investire e migliorare nel futuro, di pianificare un nuovo sviluppo strategico attraverso l'attivazione di nuove partnership e co-progettazioni con altri soggetti, attraverso percorsi formativi, consulenze e scambi pedagogici.



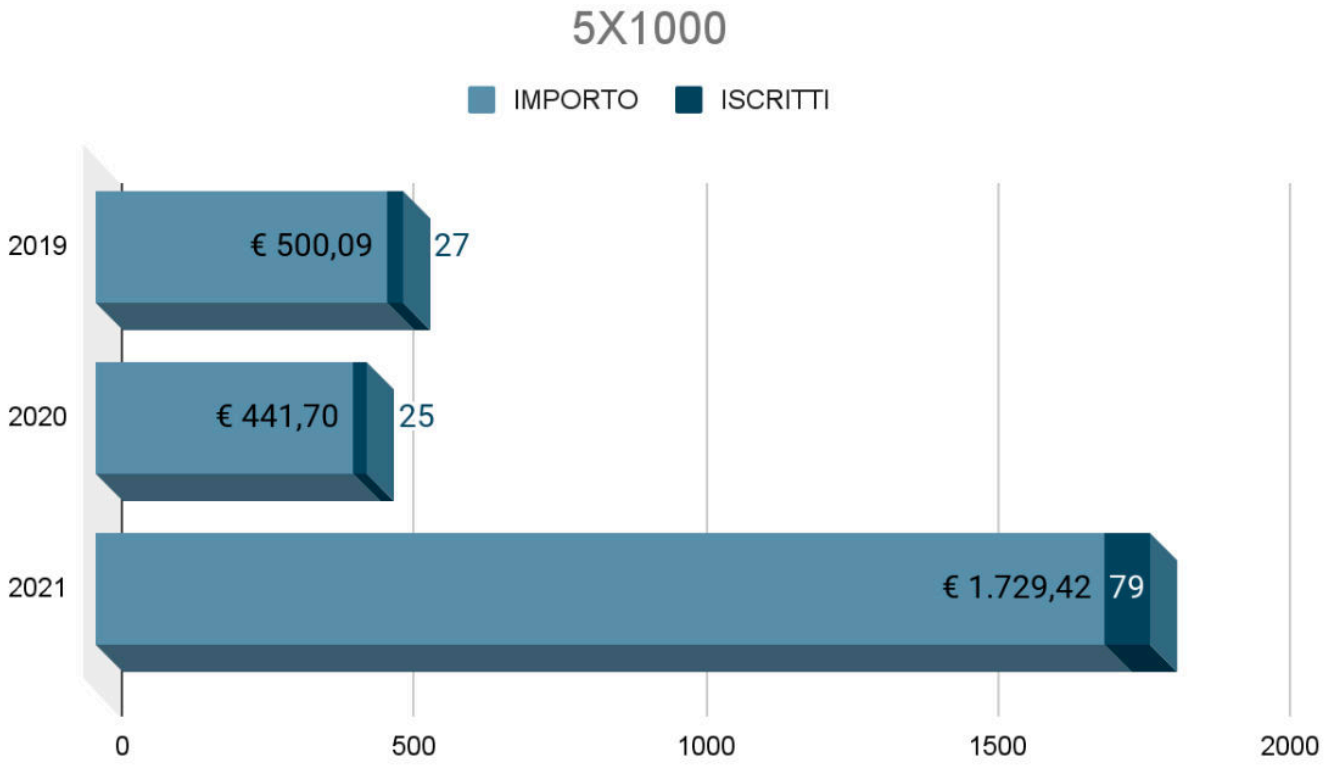
costi

Nel primo semestre dell'anno, la ripresa dei beni energetici e delle materie prime, nonché gli squilibri generati dalla guerra tra Russia e Ucraina, ha esercitato decise pressioni al rialzo sui prezzi. Tale situazione ha portato a misure preventive ben calibrate, in cui i vari Dipartimenti hanno lavorato in sinergia con lo scopo di ammortizzare i costi che hanno pesato, in misura differente, rispetto agli anni passati, in un settore piuttosto che un altro; e alle misure di sostegno attuate dal Governo.



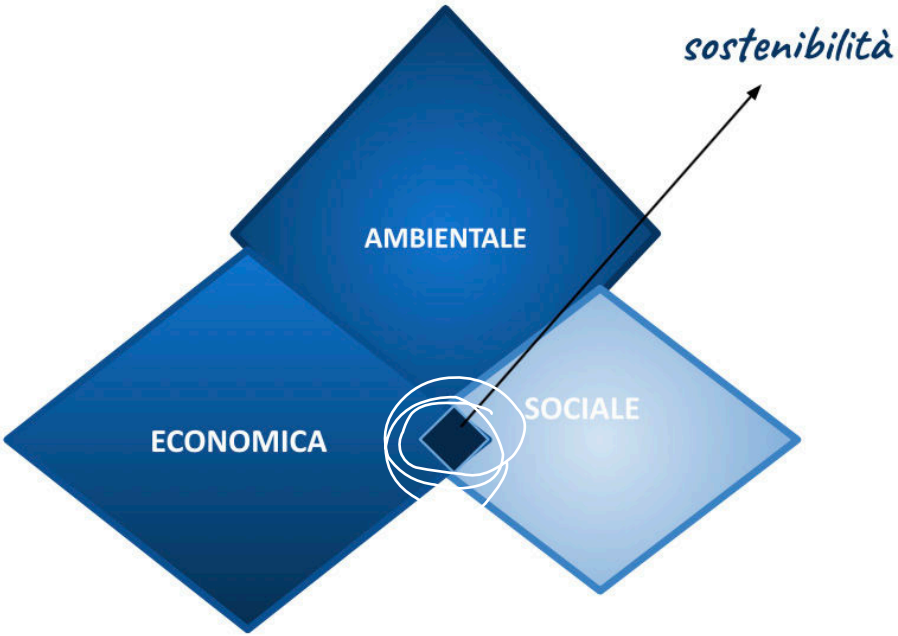
5 per 1000

Panta Rei ha iniziato a realizzare la sua campagna 5x1000 a partire dal 2019.
In questi ultimi anni, la Cooperativa ha cercato di promuovere, sensibilizzare e coinvolgere i soci, i dipendenti e i vari stakeholder a donare un piccolo contributo, al fine di generare un valore da impiegare all'interno dei propri servizi.
Le azioni utilizzate sono state rivolte con lo scopo di creare benessere tra le persone, attraverso aiuti concreti tra i soci dipendenti.
Gli effetti delle Campagne 5x1000 si colgono, generalmente, l'anno successivo, con la pubblicazione da parte dell'Agenzia delle Entrate, del riparto delle quote individuali tra gli iscritti.



i valori sociali e ambientali

Il Presidente della Commissione mondiale su ambiente e sviluppo del 1987 afferma che la sostenibilità coincide con il concetto di SVILUPPO SOSTENIBILE:
"Lo sviluppo sostenibile è quello sviluppo che consente alla generazione presente di soddisfare i propri bisogni senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri".
Ma come può essere identificato lo sviluppo sostenibile?
La sostenibilità va pensata sotto diversi ambiti: ambientale, sociale ed economico. L'obiettivo della sostenibilità, infatti, è quello di equilibrare le tre aree per salvaguardare il nostro pianeta e, di conseguenza, la vita sulla terra. La SOSTENIBILITA' AMBIENTALE comprende tutti quei fattori che riguardano la tutela e il rispetto dell'ambiente, mantenendone la qualità e la riproducibilità delle risorse. La SOSTENIBILITA' SOCIALE si basa sul rispetto dei diritti umani e del lavoratore oltre all'attuazione di iniziative all'interno delle imprese attinenti al rapporto tra azienda e stakeholder. La SOSTENIBILITA' ECONOMICA riguarda invece la possibilità di originare lavoro e reddito per la popolazione e per i lavoratori interni all'azienda.



Come Cooperativa abbiamo cercato di attivarci, partendo da piccoli accorgimenti quotidiani messi in campo in tutti i nostri servizi educativi, per garantire, anche lato nostro, lo sviluppo sostenibile.

ambientale

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE:

- Raccolta differenziata
- Utilizzo di prodotti alimentari stagionali e a Km 0
- Riciclo creativo dei materiali
- Riutilizzo degli scarti alimentari
- Riduzione dell'utilizzo della carta
- Utilizzo dell'acqua dei rubinetti
- Utilizzo di energia rinnovabile nelle strutture dove sono presenti pannelli solari

sostenibilita'

sociale

SOSTENIBILITA' SOCIALE:

- Formazione permanente e duratura delle persone che operano in Cooperativa
- Rispondere alle esigenze dei soci e dei lavoratori per una maggior conciliazione vita-lavoro
- Garantire un servizio di qualità che possa rispondere alle esigenze dei nostri Stakeholder: Bambini, genitori, famiglie, committenti pubblici e privati

economica

SOSTENIBILITA' ECONOMICA:

- Mantenere un fatturato che garantisca l'attività mutualistica della Cooperativa generando nuove opportunità lavorative
- Continuare a garantire tutti i contratti del personale in essere
- Produrre nuovi ricavi per migliorare lo status di salute della Cooperativa per poter generare nuovi servizi.

obiettivi per il futuro

P NTARE

progetto

sfide, impegni e sguardi per il futuro

TRA Ricerca e Sviluppo

Per costruire al meglio il nostro futuro bisogna partire dal porsi degli obiettivi. Porsi obiettivi e riuscire a concretizzarli non è però sempre facile. Molte volte ci sono variabili imprevedibili che entrano lungo il nostro percorso creando ostacoli non previsti.
Dopo un anno incerto come quello che si sta per chiudere e che probabilmente porterà nel 2023 alcuni strascichi di incertezza soprattutto economica per tutto il nostro paese, come Consiglio di Amministrazione, abbiamo provato a darci come obiettivi strategici, alcuni temi già sviluppati negli anni scorsi, ma che crediamo possano essere ampliati e rafforzati. L'anno che si andrà ad aprire (settembre 2022-agosto 2023) chiuderà gli obiettivi strategici del triennio duemila20- duemila23. L'impegno che si è dato il Consiglio di Amministrazione è quello di iniziare a lavorare sui nuovi obiettivi duemila24 - duemila26.

Qui di seguito gli impegni per il futuro che ci siamo dato del triennio ancora in corso alcuni dei quali già raggiunti altri che cercheremo di portare a compimento entro la fine del 2023.

Area economica finanziaria

- Incremento del fatturato gestione servizi educativi
- Incremento del fatturato segmento consulenze
- Finanziamenti da fund raising
- Ricapitalizzazione

Area di mercato

- Acquisire la gestione di nuovi servizi 0-6
- Acquisire nuovi contratti di consulenza
- Diversificare l'offerta educativa per rispondere alle esigenze del mercato privato
- Diversificare le aree di affari per intraprendere la commercializzazione di prodotti realizzati in ambito educativo
- Diversificazione area consulenza con percorsi specifici sullo startup di servizi educativi e per tutti i ruoli educativi

Area processi interni

- Sviluppo attività di ricerca e innovazione
- Monitoraggio e miglioramento dell'attività commerciale
- Migliorare la comunicazione esterna ed interna e la visibilità della Cooperativa
- Migliorare processo startup servizio educativo
- Migliorare il processo di contabilità analitica per CdC
- Sviluppo attività di fund raising
- Implementare azioni per dotare la cooperativa di nuovi mezzi patrimoniali (capitale sociale)

Area apprendimento e crescita

- Revisione ruoli e struttura organizzativa
- Valutazione e valorizzazione competenze individuali dei soci
- Potenziamento delle competenze componenti Coordinamento Pedagogico

pant ei...

ognuno

ha il proprio
nome con la
propria energia

CARLOTTA anni 4

CREDITS

redazione di testi e dati
Giorgia Fantini, Lisa Ferrari, Laura Monelli, Enrico Maria Caselli, Marco Masselli, Coordinamennto Pedagogico Panta Rei

progetto grafico
Pini Barbara
stampa
la Zincotipia, Reggio Emilia

foto e grafiche
Nidi e Scuole dell'Infanzia della Cooperativa Panta Rei

Reggio Emilia, gennaio 2023

PANTA REI Società Cooperativa Sociale

sede legale Largo Marco Gerra 1, Reggio Emilia
sede amministrativa via Monte San Michele 9, Reggio Emilia

tel. 0522 435807
e-mail: coop@pantareiservizieducativi.it

www.pantareiservizieducativi.it
Linkedin Panta Rei Servizi Educativi_Servizi per la persona e la famiglia
Facebook Panta Rei PER